

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Y. R. (2020). Identifikasi sarana dan prasarana olahraga pendidikan jasmani pada sekolah menengah atas. *[Artikel]*, Juli, 1–23.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Hasibuan, M. S. P. (2016). *Manajemen: Dasar, pengertian, dan masalah*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam proses pembelajaran. *Evaluasi dalam Proses Pembelajaran*, 9(2), 344.
- Gulick, L. (2019). Manajemen sumber daya manusia. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 952–962.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Wulansari, R. E. (2023). Konsep model evaluasi context, input, process dan product (CIPP) di Sekolah Menengah Kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 82. <https://doi.org/10.29210/30032976000>
- Sahid, D. R., & Rachlan, E. R. (2019). Pengelolaan fasilitas pembelajaran guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 3 (1), 25–39. <http://dx.doi.org/10.4321/ijemar.v3i1.2945>
- Setya Mustafa, P. (2021). Problematika rancangan penilaian pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan dalam kurikulum 2013 pada kelas XI SMA.

EDUMASPUL (Jurnal Pendidikan), 5(1), 184–195.

Siagian, S. P. (2014). *Filsafat administrasi*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.

Stufflebeam, D. L. (2003). The CIPP model for evaluation. In T. Kellaghan & D. L. Stufflebeam (Eds.), *International handbook of educational evaluation* (pp. 31–62). Dordrecht, Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
https://doi.org/10.1007/978-94-010-0309-4_3

Sugiyanto. (2017). *Pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan*. Jakarta, Indonesia: Kencana.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.

Sukadiyanto, & Muluk, D. (2011). *Pembelajaran permainan bola voli*. Yogyakarta, Indonesia: UNY Press.

Sukintaka. (1992). *Pengantar teori dan metodologi pendidikan jasmani*. Jakarta, Indonesia: Depdikbud.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung, Indonesia: Remaja Rosdakarya.

Terry, G. R. (1972). *Principles of management*. Illinois, United States: Richard D. Irwin Inc.

Widiastuti. (2019). *Manajemen sarana dan prasarana dalam pembelajaran PJOK*. Jakarta, Indonesia: Penerbit Pendidikan.

Widiastuti. (2019). Mengatasi keterbatasan sarana prasarana pada pembelajaran pendidikan jasmani. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 140–155.

Winarno, M. E. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan jasmani*. Malang, Indonesia: Universitas Negeri Malang Press.

Yogaswara, A. (2021). *Implementasi pembelajaran PJOK dan tantangannya*.

Bandung, Indonesia: Edupress.

Yogaswara, R. (2021). Survei minat belajar siswa dalam pembelajaran penjas di kelas XI SMA PGRI 1 Subang pada masa pandemi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas Subang (SENDINUSA)*, 3(1), 37–48.