

**PENERAPAN GAYA MENGAJAR KOPERATIF DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH
BOLA VOLI DI SMA KRISTEN 1 KOTA KUPANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**GODELFRIDUS LEONARD DEE
NIM. 18320081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Godelfridus Leonard Dee**, NIM. 18320081, dengan judul: **"Penerapan Gaya Mengajar Kooperatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Di SMA Kristen 1 Kupang"** telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 22 Mei 2025

MENYETUJUI

Pembimbing I



Agustinus J. Nafie, S.Pd., M.Or.
NUPTK: 2142743644130123

Pembimbing II



Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or.
NUPTK: 4463767667200002

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi PJKR

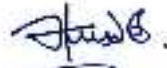



Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK: 4534744645130132

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Godefridus Leonard Dee**, NIM. 18320081, dengan judul: **"Penerapan Gaya Mengajar Koperatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Di SMA Kristen 1 Kota Kupang"** telah dipertanggung jawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Mei 2025 dan dinyatakan **"LULUS"** pada tanggal 07 Juni 2025

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Dr. Robert Tetikay, M.Pd	Penguji Utama	
Alventur Baum, S.Pd.,M.Pd	Penguji Anggota	
Agustinus J. Nafie, S.Pd.,M.Or	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Yahyu J. Palinata, S.Pd.,M.Or	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN

Dekan FKIP



Dr. Anggreini D.N. Rupidarn, M.Si., Ph.D.
NUPTK. 7157746647230103

Ketua Program Studi PJKR



Ramona Mathias Mae, S.Pd.,M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Godelfridus Leonard Dee
NIM : 18320081
Semester : Empatbelas (XIV)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Penarapan Gaya Mengajar Kooperatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Di SMA Kristen 1 Kota Kupang

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 22 Mei 2025
Yang menyatakan

Godelfridus Leonard Dee
NIM. 18320081



MOTTO

**“Bersukacita Dalam Pengharapan, Sabarlah Dalam Kesusahan, Dan
Bertekun Dalam Doa.”**

Roma 12 : 12

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai Jurus Selamat
2. Bapak terkasih, Yeremias Dee Ibunda tercinta Petro Nella Ndero yang penuh kasih sayang merawat, membesarkan, mendidik dan menyekolahkan serta dengan doa yang tulus sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Untuk almamater Universitas Kristen Artha Wacana

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul” Penerapan Gaya Mengajar Koperatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Di SMA Kristen 1 Kupang."

Penulis ini menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukan hanya semata mata kemampuan penulis sendiri melainkan adanya penyusunan proposal berbagai pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan penyusunan ini oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar- besarnya kepada pihak yang telah berusaha meluangkan waktu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan penulis skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada yang terhormat:

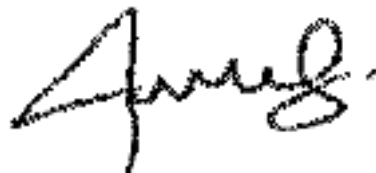
1. Prof. Dr. Godlief Frederik Neonufa, MT., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
2. Dra. Anggreini D.N Rupindara, M. Si., Ph. D Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
3. Ramona M. Mae, S.Pd.,M.Or. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Universitas Artha Wacana Kupang
4. Agustinus J. Nafie, S.Pd.,M.Or. Selaku Dosen Pembimbing I dan Penasehet Akademik
5. Yahya J. Palinata, S.Pd.,M.Or. Selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak / ibu dosen staf pengajara pada program studi PJKR FKIP UKAW yang telah memberikan ilmu bagi penulis.
7. Kepala Sekolah Jerli Jane Max, S.Pd, Selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Kristen 1 Kota Kupang yang suda memberikan ijin untuk mengambil data
8. Guru PJOK dan siswa/siswi yang suda memberikan ijin mengambil data
9. Kepada kedua orang tua Bapak Yeremia Dee dan Mama Petro Nella Ndero yang sudah membesarkan penulis dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini
10. Semua keluarga Yeden Family yang sudah susah payah membiayai penulis selama perkuliahan dan selalu sabar menanti keberhasilan penulis

11. Teman-teman seperjuangan pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan khususnya pada program studi PJKR UKAW tahun angkatan 2018
12. Bapak, ibu, serta semua saudara/saudari ku tersayang dan semua keluarga yang senantiasa mendampingi, mendoakan serta selalu memberikan dukungan kepada penulis baik moral maupun material.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi meningkatkan pengetahuan dalam menyempurnakan skripsi ini.

Kupang, 22 Mei 2025

Peneliti



Godelfridus Leonard Dee

NIM. 18320081

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BIODATA PENULIS	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Masalah.....	1
B Identifikasi Masalah	4
C Batasan Masalah.....	4
D Rumusan Masalah	4
E Tujuan Penelitian.....	5
F Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	6
A Pembelajaran Penjasorkes.....	6
B Gaya Mengajar Kooperatif.....	11
C Pembelajaran Bola Voli	12
D Teknik Dasar Bola Voli	14
E Gaya Mengajar Guru	21
F Indikator Gaya Mengajar Guru Penjasorkes.....	29
G Kerangka Berpikir.....	36
BAB III. METODE PENELITIAN.....	37

A Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
1 Pendekatan Penelitian	37
2 Jenis Penelitian	37
B Desain Penelitian.....	37
C Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, dan Indikator	41
D Tempat dan Waktu Penelitian	43
1 Tempat.....	43
2 Waktu	43
E Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	43
1 Populasi	43
2 Sampel.....	44
3 Teknik Sampling	44
F Instrumen Penelitian	45
G Teknik Analisis Data.....	46
H Kriteria Keberhasilan Tindakan	48
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A Demografi Responden Penelitian.....	50
B Hasil Penelitian	53
1 Siklus 1	53
2 Siklus 2.....	60
C Pembahasan	65
BAB V. PENUTUP.....	68
A Simpulan	68
B Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel, Definisi, Konseptual Operasional, Dan Indikator	41
Tabel 3/2. Waktu Penelitian.....	43
Tabel 3.3. Instrumen Penelitian Tes Kemampuan Passing Bawah.....	45
Tabel 3.4. Skor Rata-Rata Hasil.....	47
Tabel 4.1. Sumber dan Profil Fisik Sekolah	50
Tabel 4.2. Demografi Responden Penelitian.....	52
Tabel 4.3. Rubrik Penilaian Passing Bawah Siklus 1	57
Tabel 4.4 Sumber Data Hasil Belajar Passing Bawah Siklus 1	59
Tabel 4.5. Rubrik Penilaian Passing Bawah Siklus 2	61
Tabel 4.6. Sumber Data Hasil Belajar Passing Bawah Pada Siklus 2	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Lapangan Bola Voli	14
Gambar 2.2. Teknik Passing Atas Bola Voli	15
Gambar 2.3. Teknik Passing Bawah Bola Voli.....	17
Gambar 2.4. Teknik Smash Bola Voli	20
Gambar 2.5. Teknik Block Bola Voli	21
Gambar 2.6. Kerangka Berpikir	37
Gambar3.1 Gambar Siklus.....	38
Gambar 4.1. Perbandingan Ketuntasan Klasikal (Siklus 1 dan Siklus 2).....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	73
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	74
Lampiran 3. Instrumen penelitian	75
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data	76
Lampiran 5. Bukti analisis data.....	77
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian.....	80

ABSTRAK

PENERAPAN GAYA MENGAJAR KOPERATIF DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA VOLI DI SMA KRISTEN 1 KUPANG

Godefridus Leonard Dee¹, Agustinus J. Nafie², Yahya J. Palinata³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. Deegodelfridus@gmail.com

Latar Belakang : Gaya mengajar kooperatif adalah model mengajar dimana siswa bekerja sama dalam kelompok kecil untuk menyelesaikan tugas atau mencapai tujuan belajar bersama. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses pemerolehan ilmu dan pengetahuan.

Tujuan Penelitian : untuk mengetahui peningkatan hasil belajar passing bawah dalam permainan bola voli.

Metode Penelitian : Penelitian ini yang menggunakan metode PTK yang tercapai dari perencanaan, pelaksanaan, tindakan dan refleksi. Teknik analisis data menggunakan data presentasi hasil belajar siswa.

Hasil dan pembahasan : Berdasarkan yang diketahui persentase siswa rata-rata nilai 52,05 di SMA Kristen 1 Kota Kupang yang tidak tuntas (nilai akhir tes 75 pada siklus 1 selanjutnya persentase tersebut mengalami peningkatan menjadi nilai rata-rata 87,95 pada siklus 2. Hal ini menjelaskan bahwa persentase siswa SMA Kristen 1 Kota Kupang semakin meningkat setelah siswa di ajar ulang kali dan diberi kesempatan untuk melakukan gerakan tersebut secara berulang kali selama dua siklus. Hal tersebut dapat dilihat dari semakin meningkatnya persentase siswa yang tuntas dengan nilai akhir mencapai KKM.

Simpulan : Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat ditemukan kesimpulan Permainan bola voli teknik dasar passing bawah siswa meningkat di lihat dari presentase mencapai nilai rata-rata 87,95 pada siklus II, Siswa merasa senang dan bergerak bebas dalam mengikuti pembelajaran passing bawah permainan bola voli. Dan Guru sudah mampu menerapkan permainan bola voli pada siswa dalam meningkatkan pembelajaran passing bawah dalam pendidikan jasmani di SMA Kristen 1 Kota Kupang.

Kata kunci : Gaya Mengajar Kooperatif, Hasil Belajar, Passing Bawah Bola Voli

ABSTRACT

APPLICATION OF COOPERATIVE TEACHING STYLE IN IMPROVING RESULTS LEARNING UNDERWEAR PASSING IN VOLLEYBALL AT KRISTEN 1 SENIOR HIGH SCHOOL KUPANG

Godefridus Leonard Dee¹, Agustinus J. Nafie², Yahya J. Palinata³

Study Program of Physical Education, Health, and Recreation, Faculty of Teacher
Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. Deegodelfridus@gmail.com

Background: Cooperative teaching style is a teaching model where students work together in small groups to complete tasks or achieve common learning goals. Learning is assistance provided by educators so that the process of acquiring knowledge and science can occur.

Research Objective: to determine the increase in learning outcomes of underhand passing in volleyball.

Research Method: This study uses the PTK method which is achieved from planning, implementation, action and reflection. The data analysis technique uses presentation data on student learning outcomes.

Results and discussion: Based on the known percentage of students with an average score of 52.05 at SMA Kristen 1 Kota Kupang who did not complete (final test score of 75 in cycle 1, then the percentage increased to an average score of 87.95 in cycle 2. This explains that the percentage of students at SMA Kristen 1 Kota Kupang has increased after students were taught again and given the opportunity to do the movement repeatedly for two cycles. This can be seen from the increasing percentage of students who completed it with a final score reaching KKM.

Conclusion: Based on the results of the research and discussion that have been described, it can be concluded that the volleyball game of basic underhand passing techniques for students has increased as seen from the percentage reaching an average score of 87.95 in cycle II, students feel happy and move freely in participating in volleyball underhand passing learning. And the teacher has been able to apply volleyball to students in improving underhand passing learning in physical education at SMA Kristen 1 Kota Kupang.

Keywords: Cooperative Teaching Style, Learning Outcomes, Volleyball Underhand Passing

BIODATA PENULIS



A Identitas

1. Nama: Godelfridus Leonard Dee
2. Tempat/tanggal lahir: Ende, Agustus 1998
3. Alamat : Jl. Flamboyan, RT. 006/ RW. 002,
Lasiana, Kupang
4. Nomor *handpone* :+62 81238258069
5. Alamat email: deegodelfridus@gmail.com
6. Nama Ayah : Yeremias Dee
7. Nama Ibu : Petro Nella Ndero

B Riwayat Pendidikan

- 1 SD Inpres Ende 14 (2004-2011)
- 2 SMPK Maria Goreti Ende (2011-2014)
- 3 SMA Negeri 1 Ende (2014-2017)