

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BOLA VOLI BAGI SISWA SMS NEGERI I TAEBUNU

Lukas Pratina^{1*}, Julian J. Leko², Isak Riwu Rohi³

^{1,2,3}Program Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email. lukaspratina@gmail.com

Latar belakang: Masih rendahnya keaktifan dan gerak dasar passing bola voli dalam pembelajaran bola voli pada siswa SMA Negeri I Taebenu

Tujuan penelitian: Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar passing bola voli bagi siswa SMA Negeri I Taebenu.

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas empat tahapan dalam tiap langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif untuk dapat mengetahui hasil belajar passing bola voli.

Hasil dan pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan pembelajaran ketrampilan passing bawah bola voli dengan metode latihan *discovery learning*. Hasil siklus I diperoleh 31,03% (9 orang siswa) dengan kriteria baik, 10,35% (3 orang siswa) dengan kriteria cukup dan 58,62% (17 orang siswa) dengan kriteria kurang. Hasil siklus II menunjukkan peningkatan sebagai berikut 34,48% (10 orang siswa) dengan kriteria baik sekali, 62,07% (18 orang siswa) dengan kriteria baik dan 3,45% (1 orang siswa) dengan kriteria cukup.

Simpulan: Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka dapat di simpulkan bahwa pembelajaran passing bawah bola voli yang di lakukan dengan pendekatan bermain metode *discovery learning* dapat meningkat. Keaktifan dan gerak dasar passing bawah bola voli anak yaitu: Awalan sikap awalan dan pelaksanaan passing bawah bola voli.

Kata kunci: Model pembelajaran, *Discovery Learning*, Passing Bawah Bola Voli

ABSTRACT

APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF VOLLEYBALL PASSING FOR STUDENTS OF SMS NEGERI I TAEBUNU

Lukas Pratina^{1*}, Julian J. Leko², Isak Riwu Rohi³

^{1,2,3}*Department of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia*

Email. lukaspratina@gmail.com

Background: There is still low activeness and basic movements of volleyball passing in volleyball learning for SMA Negeri I Taebenu students

Research objectives: To determine the application of the Discovery Learning model to improve the learning outcomes of volleyball passing for SMA Negeri I Taebenu students.

Research method: This research is a class action research (PTK) which consists of four stages in each step, namely planning, implementation, observation, and reflection. The data analysis technique uses quantitative descriptive to determine the learning outcomes of volleyball passing.

Results and discussion: The results showed that there was an increase in learning volleyball lower passing skills with the discovery learning training method. The results of cycle I obtained 31.03% (9 students) with good criteria, 10.35% (3 students) with sufficient criteria and 58.62% (17 students) with less criteria. The results of cycle II show an increase as follows 34.48% (10 students) with excellent criteria, 62.07% (18 students) with good criteria and 3.45% (1 student) with sufficient criteria.

Conclusion: Based on data analysis and discussion, it can be concluded that learning to pass under volleyball using the discovery learning method play approach can increase. The liveliness and basic movements of the child's volleyball bottom pass, namely: The prefix of the prefix attitude and the implementation of the lower pass of volleyball.

Keywords: *Learning model, Discovery Learning, Volleyball Lower Passing*