

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PASSING BOLA VOLI BAGI SISWA SMA NEGERI I
TAEBENU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



LUKAS PRATINA

NIM. 19320084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Lukas Pratina, NIM. 19320084, dengan judul: "Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bola Voli Bagi Siswa SMA Negeri Taebenu" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 05 April 2025.

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II


Julian J. Leko, S.Pd., M.Fis.
NUPTK. 7160763664130290


Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd.
NUPTK.6049763664137013

MENGESAHKAN
Ketua Program Studi PJKR

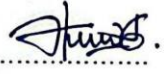
Ramona M. Sidi, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 744645130132



HALAM PENGESAHAN

Skripsi atas nama Lukas Pratina, NIM. 19320084, dengan judul: '**Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Uuntuk meningkatkan Hasil Belajar Pasing Bawah Bola Voli Bagi Siswa SMA Negeri I Taebenu**' Telah di pertanggung jawabkan didepan dewan penguji pada tanggal 05 April 2025 dan dinyatakan '**Lulus**' pada tanggal 10 April 2025.

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
M. Rambu P. Wasak, S.Pd., M.Pd.	Penguji Utama	 09/07-2025
Alventur Baun, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota	
Julian J. Leko, S.Pd., M.Fis.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota Pembimbing II	

MENGESAHKAN



Dra. Anggreini D. S. Supidara, M.Si., Ph.D
NUPTK. 453744645130103

Ketua Program Studi PJKR



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or
NUPTK. 4534744645130132

PERNYATAAN ORSINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lukas Pratina
NIM : 19320084
Smester : XII
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Pasing Bola Voli Bagi Siswa SMA
Negeri I Tebenu

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat orignal dan bebas. Bila mana di kemudian hari di jumpai ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia di tuntutan dan di proses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk di digunakan sebagaimana mestinya.

Kupang 05 April Tahun 2025

Yang menyatakan



Lukas Pratina

NIM.19320084

MOTTO

**“Nenih nelah nema, sua akmide kaninglaite SAKKON
gatongmi”**

Saya punya duduk sapunya jalan sampe di sini, semua karena
atas campur tangan Tuhan.

(Amsal 16:9)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus karena berkat cinta kasih Tuhan Yesus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dengan baik.
2. Bapak Piterson Pratina dan Mama Roslin Mauko, yang selalu berikan dukungan berupa doa dan berusaha sekuat tenaga membiayai pendidikan selama saya menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Samuel K. Kamangmau, Adik Nyongki Pratina, Yawan Pratina dan teman Yudi Maulaling yang selalu mendukung dan memotifasi peneliti dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Keluarga besar suku Tahbua, keluarga besar Lella yang telah mendukung saya dan selalu memberikan motivasi kepada saya agar selalu semangat dan jangan menyerah.
5. Teman-teman mahasiswa seangkatan 2019, (Semuel Hingkoil, Piterson Padama, Moko O. Balol) yang turut mendukung serta mendorong sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Almamaterku tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan perlindungan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bola Voli Bagi Siswa SMA Negeri Taebenu”**, dengan baik.

Peneliti sungguh menyadari, bahwa dalam menyusun skripsi ini ada banyak pihak yang membantu peneliti baik dalam bentuk dukungan moral dan moril. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan limpah terima kasih.

1. Prof.Dr.Ir. Godlief F. Neonufa, MT, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang sudah memberikan ijin dan kesempatan dalam menempuh studi selama ini.
2. Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.
4. Julian J. Leko, S.Pd., M.Fis, selaku pembimbing I yang selalu membimbing dan mendukung penulisan skripsi yang baik dan benar.
5. Isak Riwu Rohi, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing II sekaligus sebagai dosen Penasehat Akademik (PA) yang selalu sabar dalam membimbing sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen dan staf pengajar pada program studi PJKR FKIP UKAW Yang telah memberikan ilmu bagi penulis dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Drs. Vinsensius Sasi, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri I Taebenu, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian.
8. Feriyanton Ruku, S.Pd., selaku guru penjasorkes dan siswa-siswi SMA Negeri I Taebenu yang telah menyempatkan waktu untuk peneliti dapat melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua yang selalu mendukung dalam doa dan selalu memberikan motivasi dalam penulisan ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Keluarga besar Pratina, Kamengbila, Mautang, Kamangmau yang selalu mendukung dan mendorong peneliti hingga menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

11. Teman-teman seperjuangan pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan khususnya pada program studi PJKR-Olahraga UKAW Tahun angkatan 2019 yang selalu mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti juga menyadari, bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karna itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada Program studi PJKR UKAW.

Kupang, 05 April 2025

Peneliti,

Lukas Pratina

NIM. 19320084

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORSINALITAS KARYA	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BIODATA PENULIS	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A Latar Belakang Masalah	1
B Identifikasi Masalah.....	6
C Batasan Masalah.....	7
D Rumusan Masalah.....	7
E Tujuan Penelitian	7
F Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.KAJIAN PUSTAKA.....	9
A Pembelajaran Penjasorkes Bagi Siswa.....	9
B Teknik Dasar Passing Bola Voli	13
C Model Pembelajaran Discovery Learning.....	16
D Kerangka Berpikir.....	19
E Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III. METODE PENELITIAN	21
A Pendekatan dan Jenis Penelitian	21

B Desain Penelitian.....	21
C Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, dan Indikator	25
D Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
E Populasi, Sampel, dan Teknik <i>Sampling</i>	26
F Instrumen Penelitian.....	27
G Teknik Pengumpulan Data.....	29
E Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A Demografi Responden Penelitian.....	33
B Hasil Penelitian.....	37
C Pembahasan.....	45
BAB V. PENUTUP.....	49
A SIMPULAN.....	49
B SARAN.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel, definisi konsep, operasionalisasi, dan indikator.....	22
Tabel 3.2. Waktu penelitian.....	25
Tabel 4.1. Demografi responden penelitian	33
Tabel 4.2. Observasi penelitian	38
Tabel 4.3. Hasil Belajar Siklus I	39
Tabel 4.4. Kategori Nilai Hasil BelajarSiklus I	40
Tabel 4.5. data perkembangan siklus I	42
Tabel 4.6. Hasil BelajarSiklus II	42
Tabel 4.7. kenaikan hasil belajar siklus II.....	44
Tabel 4.8. kenaikan hasil belajar siklus I dan II	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tahapan melakukan passing bawah bola voli.....	14
Gambar 2.2. Sikap Permulaan Pasing Bawa	15
Gambar 2.3. Sikap Saat Perkenaan Pasing Bawa	15
Gambar 2.4. Sikap Akhir Pasing Bawa	16
Gambar 2.3. Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 3.1. Siklus PTK.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	53
Lampiran 2. Surat izin selesai penelitian	54
Lampiran 3. Instrumen penelitian	55
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data.....	60
Lampiran 5. Bukti analisis data	65
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian	72

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BOLA VOLI BAGI SISWA SMS NEGERI I TAEBUNU

Lukas Pratina^{1*}, Julian J. Leko², Isak Riwu Rohi³

^{1,2,3}Program Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email. lukaspratina@gmail.com

Latar belakang: Masih rendahnya keaktifan dan gerak dasar passing bola voli dalam pembelajaran bola voli pada siswa SMA Negeri I Taebenu

Tujuan penelitian: Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar passing bola voli bagi siswa SMA Negeri I Taebenu.

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas empat tahapan dalam tiap langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif untuk dapat mengetahui hasil belajar passing bola voli.

Hasil dan pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan pembelajaran ketrampilan passing bawah bola voli dengan metode latihan *discovery learning*. Hasil siklus I diperoleh 31,03% (9 orang siswa) dengan kriteria baik, 10,35% (3 orang siswa) dengan kriteria cukup dan 58,62% (17 orang siswa) dengan kriteria kurang. Hasil siklus II menunjukkan peningkatan sebagai berikut 34,48% (10 orang siswa) dengan kriteria baik sekali, 62,07% (18 orang siswa) dengan kriteria baik dan 3,45% (1 orang siswa) dengan kriteria cukup.

Simpulan: Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka dapat di simpulkan bahwa pembelajaran passing bawah bola voli yang di lakukan dengan pendekatan bermain metode *discovery learning* dapat meningkat. Keaktifan dan gerak dasar passing bawah bola voli anak yaitu: Awalan sikap awalan dan pelaksanaan passing bawah bola voli.

Kata kunci: Model pembelajaran, *Discovery Learning*, Passing Bawah Bola Voli

ABSTRACT

APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF VOLLEYBALL PASSING FOR STUDENTS OF SMS NEGERI I TAEBUNU

Lukas Pratina^{1*}, Julian J. Leko², Isak Riwu Rohi³

^{1,2,3}*Department of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia*

Email. lukaspratina@gmail.com

Background: There is still low activeness and basic movements of volleyball passing in volleyball learning for SMA Negeri I Taebenu students

Research objectives: To determine the application of the Discovery Learning model to improve the learning outcomes of volleyball passing for SMA Negeri I Taebenu students.

Research method: This research is a class action research (PTK) which consists of four stages in each step, namely planning, implementation, observation, and reflection. The data analysis technique uses quantitative descriptive to determine the learning outcomes of volleyball passing.

Results and discussion: The results showed that there was an increase in learning volleyball lower passing skills with the discovery learning training method. The results of cycle I obtained 31.03% (9 students) with good criteria, 10.35% (3 students) with sufficient criteria and 58.62% (17 students) with less criteria. The results of cycle II show an increase as follows 34.48% (10 students) with excellent criteria, 62.07% (18 students) with good criteria and 3.45% (1 student) with sufficient criteria.

Conclusion: Based on data analysis and discussion, it can be concluded that learning to pass under volleyball using the discovery learning method play approach can increase. The liveliness and basic movements of the child's volleyball bottom pass, namely: The prefix of the prefix attitude and the implementation of the lower pass of volleyball.

Keywords: *Learning model, Discovery Learning, Volleyball Lower Passing*

BIODATA PENULIS



A. Identitas

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Nama | : Lukas Pratina |
| 2. Tempat /tanggal lahir | : Lella 11 Aril 2000 |
| 3. Alamat | : RT 02 RW 01, Kelurahan Naimata |
| 4. Alamat email | : lukaspratina@gmail.com |
| 5. Nama Ayah | : Piterson Pratina |
| 6. Nama Ibu | : Roslin Pratina Mauko |

B. Riwayat Pendidikan

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1. SD Impres Lella | : 2005 - 2011 |
| 2. SMP Negeri Lella | : 2013 - 2015 |
| 3. SMK Negeri 3 Kalabahi | : 2016 - 2018 |
| 4. Perguruan Tinggi | : 2019 - 2025 |