

**MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA TEKNIK
DASAR BOLA VOLI DI UPTD SMP NEGERI 4 TAEBENU
KABUPATEN KUPANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**FLORIANUS TALU LAINDIMA
NIM. 20320024**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Florianus Talu Laindima, NIM, 20320024**, dengan judul
“**Model Pembelajaran kontekstual Pada Teknik Dasar Bola Voli Di UPTD
SMP Negeri 4 Taebenu Kabupaten Kupang**” telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji pada tanggal 01, bulan Juli, tahun 2025

MENYETUJUI

Pembimbing I



Agustinus Jacob Nafie, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 21422743644130123

Pembimbing II



Melvianus Selan, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 3850767668130302

MENGESAHKAN

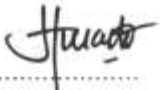


Ramona Mathias Mac, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Florianus Talu Laidima**, NIM. 20320024, dengan judul: **“Model Pembelajaran Kontekstual Pada Teknik Dasar Bola Voli Di SMP Negeri 4 Taebenu Kabupaten Kupang”** telah dipertanggung jawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 01 bulan Juli tahun 2025 dan dinyatakan **“LULUS”** pada tanggal 29 bulan Juli tahun 2025

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Dr. Anderias J.F. Lumba, M.Pd.	Penguji Utama	
Yahya J. Palinata, S.Pd.,M.Or.	Penguji Anggota	
Agustinus Jacob Nafie, S.Pd.,M.Or	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Melvianus Selan, S.Pd.,M.Or	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN


Dekan FKIP
Dra. Anggreini B.N. Rudidara, M.Si.,Ph.D.
NUPK. 746647230103

Ketua Program Studi PJKR

Ramona M. Mae, S.Pd.,M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Florianus Talu Laindima
NIM : 20320024
Semester : Sepuluh (X)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Model Pembelajaran Kontekstual Pada Teknik Dasar Bola Voli di UPTD SMP Negeri 4 Taebenu Kabupaten Kupang.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 01 Juli 2025

Yang menyatakan



Florianus Talu Laindima
NIM. 20320024

MOTTO

Karena masa depan sungguh ada dan harapan tidak hilang

Amsal 23:18

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa dan Bunda Maria karena atas berkat dan Rahmatnya hingga peneliti dari awal sampai selesainya karya ilmiah ini berjalan dengan baik.
2. Kedua orang tua ku, bapak Lukas Dundu Dena , ibu Anastasia Ana Laji , yang selalu menopang, membesarkan, membimbing, mendoakan dan membiayai saya dalam pendidikan, sehingga saya dapat menyelesaikan studi.
3. Saudara tercinta adik Karlos Hunggurami, adi Valen dan adi Uven serta keluarga besar kokurpandak, yang selalu setia mendoakan serta memberikan dukungan dari awal perjalanan pendidikan saya hingga selesai.
4. Sahabat tercinta (:aya Vinsen Kalawai, aya Jorgi Tanggumara, aya Wel Rihi aya Tian,aya Elvis,eri Made, eri Nando,Terima kasih banyak atas motivasi serta membantu dalam penulisan ini).
5. Teman-teman seperjuangan FKIP-PJKR, kupang angkatan tahun 2020 yakni,Martin Papa,Us wangge,Rizal ndeto, ,dan teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya, terima kasih karena telah ikut mendukung peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
6. Almamater Universitas Kristen Artha Wacana Kupang tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas segala karunia nikmat serta berkat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul : ‘‘Model Pembelajaran Kontekstual Pada Teknik Dasar Bola Voli di UPTD SMP Negeri 4 Taebenu Kabupaten Kupang’’

Peneliti sesungguhnya menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini ada banyak pihak yang membantu peneliti baik dalam bentuk dukungan moril maupun material. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Prof.Dr.Ir.Godlief.F. Neunufa,Mt., selaku rektor Universitas Kristen Artha Wacana yang sudah membantu peneliti selama perkuliahan.
2. Dra. Anggreini.D.N.Rupidara.M.si.,Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
3. Ramona Mathias Mae,S.Pd.,M.Or. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.
4. Agustinus Jacob Nafie,S.Pd.,M.Or. selaku Pembimbing I saya yang sudah membantu membimbing saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Melvianus Selan,S.Pd.,M.Or., sebagai Pembimbing II saya yang sudah membantu dan membimbing saya dalam menyelesaikan Skripsi.
6. Dr.Andreias.J.F.Lumba,M.Pd akademik yang sebagai dosen penasehat program studi PJKR olahraga FKIP UKAW Kupang yang telah membimbing dan mendukung peneliti selama perkuliahan.
7. Bapak/ibu dosen staf pengajar program studi PJKR Olahraga FKIP
8. Bapak kepala sekolah Cornelius.O.Lenati,S.Pd.,M.Fis dan ibu Beci Lydia Nomate,S.Pd. selaku guru penjas di UPTD SMP Negeri 1 Taebenu telah memberikan ijin kepada peneliti dan membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan fakultas FKIP khususnya pada prodi PJKR olahraga UKAW yang tak dapat disebutkan satu persatu yang selaku

pendukung peneliti baik dalam bentuk moril maupun material selama perkuliahan.

10. Terima kasih buat teman-teman seperjuangan saya angkatan 2020 yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan dan kerja sama yang telah di berikan dalam penelitian ini.

Peneliti juga menyadari, bahwa hasil penelitian dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, 01 Juli 2025

Penulis,

Florianus Talu Laidima

NIM.20320024

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
RIWAYAT PENELITI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Model Pembelajaran Kontekstual	8

B. Konstruktivisme	9
C. Teknik Dasar Dalam Permainan Bola Voli	10
D. Metode pembelajaran kontekstual	15
E. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Keterampilan Sosial	16
F. Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual	17
G. Tujuan pembelajaran kontekstual	18
H. Indikator pembelajaran kontekstual	19
I. Tugas guru	20
J. Kerangka berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Desain Penelitian	26
C. Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, dan Indikator	26
D. Tempat dan Waktu Penelitian	27
E. Peran Peneliti, Informan Penelitian, dan Teknik Penentuan Informan	27
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data	29
H. Pengujian keabsahan data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Demografi Informan Penelitian	34
B. Hasil Pembahasan	37
C. Hasil Temuan	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian	46

BAB V PENUTUP	51
A. KESIMPULAN	51
B. SARAN	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sekolah kanca penelitian.....	65
Gambar 2. Peneliti wawancara kepala sekolah	65
Gambar 3. Peneliti wawancara guru penjas	65
Gambar 4. peneliti wawancara siswa/i.....	66
Gambar 5. Kegiatan Pembuka (Doa)	67
Gambar 6. Kegiatan peyampaian materi	68
Gambar 7. Kegiatan teknik dasar servis bawah	68
Gambar 8. Kegiatan teknik dasar servis atas	69
Gambar 9. Kegiatan teknik dasar pasing atas	69
Gambar 10. Kegiatan teknik dasar pasing bawah	69
Gambar 11. Kegiatan teknik dasar smash	70
Gambar 12. Kegiatan membendung bola (Block).....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	57
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	58
Lampiran 3. Instrumen penelitian	33
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data	53
Lampiran 5. Foto kegiatan penelitian.....	65

ABSTRAK
MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA TEKNIK
DASAR BOLA VOLI DI UPTD SMP NGERI 4 TAEBENU
KABUPATEN KUPANG

Florianus Talu Laindima¹ ,Agustinus Jacob Nafie ², Melvianus Selan³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia
Email [.florianustalulaindima@gmail.com](mailto:florianustalulaindima@gmail.com)

Latar Belakang: Pembelajaran kontekstual (Contextual Teaching and learning) adalah konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sehari-hari siswa .

Tujuan penelitian : Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui model pembelajaran kontekstual pada teknik dasar bola voli di UPTD SMP Negeri 4 Taebenu

Metode penelitian : Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi serta teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sampel pada penelitian ini kepala sekolah, guru penjas dan siswa/i.

Hasil dan pembahasan : Teknik pengumpulan proses belajar mengajar siswa pada model pembelajaran kontekstual pada teknik dasar bola voli di UPTD SMP Negeri 4 Taebenu Kabupaten Kupang sangat bermanfaat untuk lebih mengetahui kemampuan siswa dalam kegiatan pembelajaran penjas.

Simpulan : Dari hasil penelitian di atas maka peneliti menyimpulkan bahwa proses belajar mengajar siswa menggunakan model pembelajaran kontekstual pada teknik dasar bola voli dapat meningkatkan perhatian, perasaan senang dan aktifitas siswa aktif dalam mengikuti proses pembelajaran penjas.

Kata kunci : kompetensi guru; hasil belajar ; pendidikan jasmani.

ABSTRACT
A CONTEKXTUAL LEARNING MODEL FOR BASIC VOLLEYBALL
TECHNIQUES AT THE UPTD OF SMP NEGERI 4 TAEBENU,
KUNPANG
REGENCY

Florianus Talu Laindima¹, Agustinus Jacob Nafie², Melvianus Selan³

^{1,2,3}Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, Artha wacana christian University, Kupang,

Indonesia Email : florianustalulaindima@gmail.com

Background: Physical education is inseparable from educational efforts in general. Efforts to influence the growth and development of children towards physical life or physical life are programmed scientifically, directed and systematically compiled by competent educational institutions. Sports activities are also a form of education. Physical education is a series of physical activities of play and exercise, to build healthy and strong students so that they can produce high academic achievements.

Research objectives: The objectives of this study are to determine the contextual learning model in basic volleyball techniques at UPTD SMP Negeri 4 Taebenu
Research methods: The method used in this study is descriptive qualitative with data collection techniques used, namely observation, interviews, and documentation and data analysis techniques in this study, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The sample in this study were the principal, physical education teachers and students.

Results and discussion: Data collection techniques through interviews, observations, and documentation. which uses data that summarizes, and synonyms of results and discussion of the student teaching and learning process in the contextual learning model in basic volleyball techniques at UPTD SMP Negeri 4 Taebenu, Kupang Regency is very useful for better understanding students' abilities in physical education learning activities.

Conclusion: From the results of the study above, the researcher concluded that the process of teaching and learning students using contextual learning models in basic volleyball techniques can increase attention, feelings of pleasure and active student activity in following the physical education learning process.

Keywords: teacher competence; learning outcomes; physical education.

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Florianus Talu Laindima
2. Nama Panggilan : Alan Talu
3. Tempat/ tanggal lahir : Lambanapu, 21 Januari 2002
4. Pekerjaan : Mahasiswa
5. Agama : Kristen Katolik
6. Anak Ke : Pertama dari empat bersaudara
7. Alamat : Jln.S.Parman,Lambanapu
8. Nomor *handpone* : 082194214395
9. Alamat email : florianustalulaindima@gmail.com.
10. Nama Ayah :Lukas Dundu Dena
11. Pekerjaan : Petani
12. Nama Ibu : Anastasia Ana Laji
13. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

B. Riwayat pendidikan

1. SD Katolik Praikundu (2008-2014)
2. SMP Negeri 1 kampera (2014-2017)
3. SMA Katolik Anda Luri (2017-2020)