

**PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR BULUTANGKIS PADA
SISWA KELAS V DI SD GMIT NO. 07 OEBUFU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi*



**DO PUTRA AS MINKARYANS
NIM. 18320010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Do Putra As Minkaryans**, NIM. 18320010, dengan judul:
**“Pemanfaatan Vidio Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran
Teknik Dasar BuluTangkis Pada Siswa Kelas V Di SD GMT NO.07 Oebufu”** telah
diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 22 Mei 2025

MENYETUJUI

Pembimbing 1



David Loba, S.Pd., M.Pd.
NUPTK: 9442752653130102

Pembimbing II



Jimmy Charter Atty, S.Pd., M.Fis
NUPTK: 9952763664130302



MENGESAHKAN
Ketua Program Studi PJKR


Ramona M. Mac, S.Pd., M.Or.
NUPTK: 4534744645130132

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Atas Nama **Do Putra As Minkaryans**, NIM. 18320010, Dengan Judul: **“Pemanfaatan Vidio Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Teknik Dasar Bulutangkis Pada Siswa Kelas V Di SD GMIT NO.07 Oebufu”** Telah Dipertanggung Jawabkan Di Depan **Dewan Penguji** Pada Tanggal 22 Mei 2025 Dinyatakan **“LULUS”** Pada Tanggal 07 Juni 2025

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda Tangan
Agustinus Jacob Nafie, S.Pd., M.Or.	Penguji Utama	
Melvianus Selan, S.Pd., M. Or	Penguji Anggota	
David Loba, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota/Pembimbing I	
Jimmy Charter Atty, S.Pd., M.Fis	Penguji Anggota/Pembimbing II	

MENGESAHKAN



Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPTK. 7157746647230103

Ketua Program Studi PJKR



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

PERYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Do Putra As Minkaryans
Nim : 18320010
Semester : Empat Belas (XIV)
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi
Judul Skripsi : Pemanfaatan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Teknik Dasar Bulutangkis Pada Siswa Kelas V Di SD Gmit 07 Oebufu

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang bersifat original dan bebas plagiasi. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan persyaratan ini maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas No 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 03 Mei 2025



Do Putra As Minkaryans

Nim 18320010

MOTTO

**Dan Apa Saja Yang Kamu Minta Dalam Doa Dengan Penuh Kepercayaan, Kamu
Akan Menerimanya**

(Matius 21:22)

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus karena berkat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dengan baik.
2. Bapak Karel Rihi Do Dan Mama Lidya Lomi, yang selalu memberikan dukungan berupa doa dan berusaha sekuat tenaga membiayai pendidikan selama saya menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Kepada kaka Yus Miha Balo dan Ina Rihi Do yang selalu yang selalu memberikan dukungan berupa Doa, motifasi dan juga biaya selama saya menempuh pendidikan
4. Kepada adik-adik saya terkasih Ine Miha Balo, Tiara Rihi Do, Bryan Miha Balo, dan Adibernard Miha Balo
5. Kepada Diana Rosalinda Lusi yang telah memberikan motivasi, dukungan dan doa
6. Almamaterku tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Pemanfaatan Vidio Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Teknik Dasar BuluTangkis Pada Siswa Kelas V Di SD GMT NO.07 Oebufu”

Skripsi ini terlaksana dengan baik bukan karena kemampuan peneliti sendiri melainkan karena adanya bantuan dari berbagai pihak yang bersangkutan. Maka dari itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan limpah terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, MT selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
2. Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si.,Ph.D , selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dan para pembantu dekan beserta seluruh staf yang selalu membantu penulis sejak awal mengikuti perkuliahan sehingga penulisan skripsi ini
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
4. David Loba, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini
5. Jimmy Charter Atty, S.Pd., M.Fis., selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini
6. Kepada teman-teman seperjuangan Aldi, Yones, Tetus, Andri, Jefri, Lucky, dan Edo

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masi jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangat diharapkan agar dapat memperbaiki skripsi ini. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan

Kupang, 03 Mei 2025.

Peneliti,



Do Putra As Minkaryans

NIM. 18320010

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
PERNYATAAN ORISINALITAS	IV
MOTTO	V
PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XII
ABSTRAK.....	XIII
BIODATA PENULIS	XV
BAB I PENDAHULUAN	16
A. Latar Belakang Masalah	16
B. Identifikasi Masalah	20
C. Batasan Masalah	20
D. Rumusan Masalah	21
E. Tujuan Penelitian	21
F. Manfaat Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Permainan bulu tangkis	22
B. Media Pembelajaran.....	28
C. Video Pembelajaran	32
D. Karangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
1. Pendekatan.....	35
2. Jenis	35
B. Desain Penelitian	35

C. Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, dan Indikator	40
D. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat	40
2. Waktu.....	41
E. Populasi, Sampel Penelitian	41
1. Populasi	41
2. Sampel.....	41
3. Teknik <i>Sampling</i>	42
F. Instrumen Penelitian	42
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Demografi informan penelitian	44
B. Hasil penelitian.....	46
1. Siklus 1	47
2. Siklus 2	52
C. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTARPUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, dan Indikator ..	40
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	41
Tabel 3.3. Skor rata-rata hasil belajar	43
Tabel 4.1 Demografi Respponden Penelitian.....	44
Tabel 4.2 Statistik Data Hasil Pretest pukulan <i>servis</i> dan <i>smash</i>	47
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Pukulan <i>servis</i> dan <i>smash</i> prasiklus.....	47
Tabel 4.4 Hasil Tes pukulan <i>servis</i> dan <i>smash</i> Siklus I.....	49
Tabel 4.5 Statistik Data Hasil Pukulan <i>servis</i> dan <i>smash</i> Siklus I.....	50
Tabel 4.6 Presentasi Hasil tes pukulan <i>servis</i> dan <i>smash</i> Pada Siklus	51
Tabel 4.7 Hasil Tes Pukulan <i>servis</i> dan <i>smash</i> Siklus II.....	53
Tabel 4.8 Statistik Data Hasil tes <i>servis</i> dan <i>smash</i> Siklus II	54
Tabel 4.9 Hasil Tes Melakukan Pukulan <i>servis</i> dan <i>smash</i> Siklus II.....	55
Tabel 4.10 Perbandingan Statistik Data Pretest Dan Postest	56

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	34
3.1 Gambar Siklus PTK.....	36
4.1 Papan dan Gedung Sekolah	46
4.2 Diagram Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	61
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian.....	62
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	63
Lampiran 4 bukti analisis data.....	65
Lampiran 5 Rpp.....	66
Lampiran 6 Foto Kegiatan	68

ABSTRAK
PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR BULUTANGKIS PADA SISWA KELAS V DI SD
GMIT NO. 07 OEBUFU

Do putra As Minkaryans¹, David Loba, S.Pd., M.Pd.², Jimmy Charter Atty, S.Pd., M.Fis³
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia
Email. doputra06@gmail.com

Latar belakang: Banyak siswa yang memperoleh nilai dibawah kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang disebabkan banyak siswa yang belum memahami permainan bulutangkis. Disisi lain ada beberapa hal yang menunjukan nilai dibawah kriteria ketuntasan minimum (KKM) yaitu siswa kurang antusias dalam pembelajaran karena kurangnya pengetahuan tentang teknik-teknik dasar dalam permainan bulutangkis hal ini disebabkan karena kurangnya sarana prasarana yang ada di sekolah sehingga siswa kurang berminat dalam permainan bulutangkis.

Tujuan Penelitian: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan video pembelajaran untuk meningkatkan hasil pembelajaran teknik dasar bulutangkis di SD GMIT NO.07 Oebufu.

Metode Penelitian: Penelitian ini adalah jenis penelitian Tindakan kelas (PTK). Penelitian Tindakan kelas, Menurut Suharsimi Arikunto, Dkk (2012:102) adalah jenis penelitian ini yang mampu menawarkan cara dan prosedur baru untuk memperbaiki dan meningkatkan profesionalisme Pendidikan dalam proses belajar mengajar di kelas dengan melihat kondisi siswa.

Hasil dan pembahasan: Hasil pembahasan menunjukan bahwa adanya Pendidikan hasil belajar Pendidikan jasmani dalam permainan bulutangkis dengan video pembelajaran dari siklus I ke siklus II bagi siswa kelas V SD GMIT NO.07 Oebufu. Hasil belajar pada siklus I yaitu siswa tuntas sebanyak 7 orang dengan presentase 35%. Pada siklus II yang tuntas sebanyak 20 siswa dengan presentase 100%. Dapat dilihat presentasi meningkat hasil belajar penjas dalam permainan bulu tangkis dengan video pembelajaran dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 100% atau meningkat menjadi 20 siswa.

Kesimpulan: Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa penyerapan video pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran siswa.

Kata kunci: Hasil belajar, Video pembelajaran bulutangkis.

ABSTRACT
USE OF LEARNING VIDEOS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF BASIC
BADMINTON TECHNIQUES IN GRADE V STUDENTS AT SD GMIT NO. 07
OEBUFU

Do son As Minkaryans¹, David Loba, S.Pd., M.Pd.², Jimmy Charter Atty, S.Pd., M.Fis³,
Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia
Email. doputra06@gmail.com

Background: Many students get scores below the minimum completeness criteria (KKM) because many students do not understand the game of badminton. On the other hand, there are several things that show that the score is below the minimum achievement criteria (KKM), namely students are less enthusiastic in learning because of the lack of knowledge about basic techniques in the game of badminton, this is due to the lack of infrastructure facilities in schools so that students are less interested in the game of badminton.

Research Objectives: The purpose of this study is to determine the use of learning videos to improve the learning outcomes of basic badminton techniques at SD GMIT NO.07 Oeufu.

Research Method: This research is a type of classroom action research (PTK). Classroom Action Research, according to Suharsimi Arikunto, et al. (2012:102) is this type of research that is able to offer new ways and procedures to improve and increase educational professionalism in the teaching and learning process in the classroom by looking at the condition of students.

Results and discussion: The results of the discussion show that there is an Education learning outcome of physical education in the game of badminton with learning videos from cycle I to cycle II for grade V students of SD GMIT NO.07 Oeufu. The learning outcomes in the first cycle were 7 students with a percentage of 35%. In the second cycle that was completed, there were 20 students with a percentage of 100%. It can be seen that the presentation increased the learning outcomes of the players in the game of badminton with learning videos from cycle I to cycle II, which was 100% or increased to 20 students.

Conclusion: Based on the description above, it can be concluded that the absorption of learning videos can increase student learning activities.

Keywords: Learning outcomes, Badminton learning videos.

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Do Putra As Minkaryans
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Sabu, 20 November 2000
3. Alamat : Jln. Claret Matani Rt. 024/Rw 08 penfui
Timur Kab. Kupang
4. Nomor Handpone : 082145249933
5. Email : doputra06@gmail.com
6. Nama Ayah : Karel Rihi Do
7. Nama Ibu : Lidya Lomi

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Matei (2006-2012)
2. SMP Negeri 1 Sabu Timur (2012-2015)
3. SMA Negeri 1 Sabu Timur (2015-2018)