

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah peningkatan gerak manipulatif menggunakan permainan bola voli *passing* bawah sebagai berikut:

1. Rata-rata siklus I adalah 67,11 persentase ketuntasan siklus I adalah 76% dan masih terdapat 5 siswa yang tidak tuntas atau nilai dibawah KKM 75.
2. Rata-rata siklus II adalah 84,87 persentase ketuntasan siklus II meningkat menjadi 100%. Hal ini menunjukkan bahwa ada perbaikan yang substansial dalam pemahaman atau pencapaian peserta.
3. Setelah menerapkan permainan bola voli *passing* bawah untuk meningkatkan gerak manipulatif pada siklus 2 dan selisih ketuntasan antara siklus 1 dan siklus 2 adalah 24%.
4. Maka dari hasil diatas menunjukkan permainan bola voli *passing* bawah untuk meningkatkan gerak manipulatif efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri Oebelo.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Siswa

Selama proses pembelajaran siswa harus memperhatikan penjelasan guru agar saat melakukan *passing* bola voli tidak melakukan kesalahan dan mengalami cidera.

2. Guru Penjasorkes

Guru harus mampu menyusun dan merencanakan setiap sesi proses pembelajaran dengan baik agar dalam proses pembelajaran berjalan lancar. Guru juga harus mampu memperhatikan anak-anak dalam pembelajaran agar tidak ada yang mengalami cidera dan guru juga harus memberikan motivasi untuk siswa karena banyak yang takut atau malu saat melakukan *passing* bola voli.

3. Kepala Sekolah

Membuat modul khusus untuk pembelajaran *passing* bola voli dengan mencakup aspek-aspek seperti teknik, memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan kemampuan singnifikan dalam *passing* bola voli.

4. Peneliti selanjutnya

Menganalisis pengaruh tingkat kebugaran, rasa takut dan dukungan lingkungan terhadap keberhasilan siswa dalam mempelajari *passing* bola voli. Membuat tes ketrampilan yang mengukur aspek-

aspek seperti teknik, kecepatan dan kekuatan. Membuat program pelatihan yang mencakup tahap-tahap pembelajaran, latihan progresif dan evaluasi berkala.