

ABSTRAK

MENINGKATKAN GERAK MANIPULATIF SISWA SEKOLAH DASAR MENGUNAKAN PERMAINAN BOLA VOLI SD NEGERI OEVELO

Selfi Y. Benu^{1*}, Dr.Jusuf Blegur²,David Loba³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia
email. selfibenu23@gmail.com

Latar belakang:Gerak manipulative dalam permainan bola voli bisa di latih dengan cara yang cukup efektif dan efisien dengan mempelajari beberapa keterampilan terbuka yang harus di perhatikan untuk meningkatkan kualitas dasar seperti memantulkan bola seperti passing, melakukan set up, dan memukul bola seperti servis dan smash atau spike

Tujuan penelitian: untuk mengetahui Tingkat kemampuan gerak manipulative menggunakan permainan bola voli

Metode penelitian: jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian PTK atau disebut Classroom Action Research. Tujuan PTK Meningkatkan kualitas pembelajaran, Meningkatkan keprofesionalan guru, Menumbuhkan sikap proaktif terhadap perbaikan mutu pembelajaran, Mengembangkan program pembelajaran dan layanan.

Hasil dan pembahasan: Hasil penelitian tentang meningkatkan gerak manipulative siswa Sekolah Dasar menggunakan permainan bola voli SD Negeri Oevelo di peroleh dari hasil passing jarak dekat dan jarak jauh bola voli rata-rata pada siklus I nilai rata-rata 67,11 dan untuk Siklus II rata-rata siswa sudah sampai pada angka 84,87. Sedangkan untuk nilai ketuntasan kelasnya, pada siklus I jumlah siswa yang mendapatkan nilai diatas 75 presentase ketuntasan kelasnya mencapai 74%.

Simpulan:Rata-rata siklus I adalah 67,11 persentase ketuntasan siklus I adalah 76% dan masi terdapat 5 siswa yang tidak tuntas atau nilai dibawah KKM 75. Rata-rata siklus II adalah 84,87 persentase ketuntasan siklus II meningkat menjadi 100%. Hal ini menunjukan bahwa ada perbaikan yang substansial dalam pemahaman atau pencapaian peserta

Katakunci:*Meningkatkangerakmanipulatifsiswasekolahdasarmenggunakanpermainanbolavoli SD Negeri Oevelo*

ABSTRACT

MENINGKATKAN GERAK MANIPULATIVE SISWA SEKOLAH DASAR MENGUNAKAN PERMAINAN BOLA VOLI SD NEGERI OEBELO

Selfi Y. Benu^{1*}, Dr. Jusuf Blegur², David Loba³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program,
Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia
semail. selfibenu23@gmail.com

Background: Manipulative movements in volleyball can be trained in a fairly effective and efficient way by learning several open skills that must be considered to improve basic qualities such as bouncing the ball such as passing, setting up, and hitting the ball such as serving and smashing or spiking.

Research objective: to determine the level of manipulative movement ability using volleyball games.

Research method: the type of research used is Classroom Action Research (CAR). The objectives of CAR are to improve the quality of learning, improve teacher professionalism, foster a proactive attitude towards improving the quality of learning, and develop learning programs and services.

Results and discussion: The results of the study on improving elementary school students' manipulative movements using volleyball games at Oebelo State Elementary School were obtained from the results of short-distance and long-distance volleyball passing, with an average value of 67.11 in cycle I and 84.87 for cycle II. Meanwhile, for the class completion value, in cycle I the number of students who obtained a value above 75, the class completion percentage reached 74%.

Conclusion: The average of cycle I was 67.11, the percentage of completion of cycle I was 76%, and there were still 5 students who did not complete or whose scores were below the KKM of 75. The average of cycle II was 84.87, the percentage of completion of cycle II increased to 100%. This shows that there was a substantial improvement in the understanding or achievement of the participants.

Keywords: Improving the manipulative movements of elementary school students using volleyball games at Oebelo State Elementary School