

PERAN PART BAGI USIA 6-11 TAHUN
Suatu Kajian Teologi PAK Terhadap Perkembangan Iman Anak
di Jemaat GMIT Ebenhaezer Asuulun

TESIS

Diajukan kepada Program Studi Teologi Pascasarjana

Universitas Kristen Artha Wacana

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Teologi



OLEH

MELDANI INORETI LASI TAE

23771010022

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN ARTA WACANA

KUPANG

2025

PENGESAHAN

"PERAN PART BAGI USIA 6-11 TAHUN"

Suatu Kajian Teologi PAK Terhadap Perkembangan Iman Anak

Di Jemaat GMT Ebenhaezer Asuulun

Telah diajukan untuk dipertahankan oleh

MELDANI NORETI LASTAE

23771010022

Dalam Ujian Tesis Program Studi Teologi Pascasarjana

Universitas Kristen Artha Wacana

Pada Tanggal Senin, 14 Juni 2025

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Teologi (M.Th)

Pembimbing I

Pdt. Dr. Fredrik Y. A. Doeka, MA

Dewan Penguji

Pdt. Dr. Merry L.Y. Kolimon, M. Th

Penguji I

Pdt. Dr. M. A. P Dethan, M.Th, MA

Penguji II

Pembimbing II

Prof. Dr. Dra. Magdalena Ngongo, M.Pd

Tanda tangan

Kupang, 14 Juni 2025

Mengetahui

Direktur Pascasarjana

Universitas Kristen Artha Wacana

Prof. Dr. Dra. Magdalena Ngongo, M. Pd

NUPTK. 0844738639230092

Menyetujui:

Ketua Program Studi Teologi

Pascasarjana UKAW



Pdt. Ira D. Mangililo, S.Si. Teol., MABL., ThM., Ph.D

NUPTK. 9335757658230143

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini, saya menyatakan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “Peran Part Bagi Usia 6-11 Tahun Suatu Kajian Teologi Pak Terhadap Perkembangan Iman Anak Di Jemaat Gmit Ebenhaezer Asuulun” tidak memuat karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam kutipan dan daftar pustaka, sebagaimana layaknya karya ilmiah

Kupang, 14 Juli 2025

Penulis,

Meldani Inoreti Lasitae

NIM : 23771010022

MOTTO

Yeremi 29: 11-13

“Tuhan Merancangkan masa depan yang penuh harapan jangan takut dan putus asa terus maju meraih harapan yang Tuhan telah sediakan. Jika capek, lelah dan gagal janganlah menyerah ataupun putus asa jadilah itu sebagai anak tangga untuk mencapai mimpi”

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengkaji peran Pelayanan Anak, Remaja dan Taruna (PART) dalam pembentukan dan perkembangan iman anak usia 6–11 tahun di Jemaat GMIT Ebenhaezer Asuulun. Masalah utama yang diangkat ialah menurunnya minat anak terhadap kegiatan PART, kurangnya tenaga pengajar, bahan ajar yang kurang kontekstual, serta minimnya pelatihan bagi guru. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap anak-anak PART, guru, orang tua, dan pelayan gereja. Penelitian ini menggunakan dua pisau analisis yaitu; Pertama pemikiran Raikes yang menekankan pentingnya Sekolah Minggu sebagai sarana pembentukan karakter dan pendidikan iman; kedua, Teori anak dari Marcia J. Bunge dan ketiga, teori perkembangan iman anak menurut Fowler yang menyoroti tahapan mitis-harafiah sebagai fondasi perkembangan spiritual pada usia 6–11 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa PART memiliki kontribusi signifikan dalam pembentukan iman anak melalui pengajaran cerita Alkitab, nyanyian rohani, dan kegiatan rohani lainnya. Namun, efektivitas pelayanan masih terkendala oleh kurangnya pembagian kelas berdasarkan usia, rendahnya kompetensi pedagogis sebagian guru, serta penggunaan kurikulum yang tidak sepenuhnya sesuai dengan konteks GMIT. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pelatihan rutin bagi guru PART, adanya ketegasan untuk menggunakan kurikulum yang kontekstual dan penguatan kolaborasi antara gereja dan keluarga. Dengan langkah-langkah strategis tersebut, PART dapat menjadi ruang pembinaan iman yang lebih efektif dalam menghadirkan pengalaman spiritual yang bermakna dan berkelanjutan bagi anak-anak.

Kata Kunci: James Fowler, Marcia J. Bunge, PART, Perkembangan Iman Anak, Robert Raikes,

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Tritunggal, Bapa, Putra, dan Roh Kudus yang telah membimbing, menyertai dan memberkati penulis dalam proses perkuliahan dan juga proses penyusunan proposal tesis ini. Tulisan ini berawal dari keprihatinan penulis terhadap perkembangan iman anak usia 6-11 tahun di jemaat Ebenhaezer Asuulun klasis Belu. Sehingga penulis mengambil judul tesis **“PERAN PART BAGI USIA 6-11 TAHUN Suatu Kajian Teologi PAK Terhadap Perkembangan Iman Anak di Jemaat GMIT Ebenhaezer Asuulun”**

Dengan kerendahan hati penulis menyadari bahwa karya ini tidak mungkin dapat terwujud tanpa bantuan serta dukungan yang tulus dari berbagai pihak, Gereja Masehi Injili di Timor, dosen pembimbing, para dosen, para sahabat dan keluarga terkasih. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan serta ucapan terima kasih yang mendalam kepada :

1. Allah Tritunggal yang memampukan penulis untuk menyelesaikan pendidikan dijenjang pascasarjana
2. GMIT Ebenhaezer Asuulun klasis Belu yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melanjutkan studi magister Pascasarjana di UKAW Kupang.
3. Program pascasarjana UKAW Kupang yang telah menyatakan berbagai dukungan termasuk melalui pengetahuan yang penulis dapatkan selama di UKAW
4. Prof. Dr. Magdalena Ngongo, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana (PPS) UKAW Kupang yang tidak hanya menerima penulis sebagai mahasiswa untuk belajar tetapi yang sejak awal mendorong penulis untuk berkuliah di pascasarjana UKAW

5. Pdt. Ira D.Mangililo,S,Si.Teol,MABL.,ThM.,PhD selaku Ketua Program Studi Teologi Pascasarjana UKAW Kupang yang mendukung penulis dalam penyelesaian studi.
6. Pdt Dr. Fredrik YA. Doeka, MA dan Prof. Dr. Magdalena Ngongo, M.Pd selaku pembimbing yang menuntun penulis dengan sabar, kasih dan penuh hikmat agar dapat menghasilkan tulisan yang berkualitas dan bermanfaat.
7. Pdt. Dr. Mery L. Y. Kolimon dan Pdt. Dr. M.A.P. Dethan, M. Th, MA selaku penguji yang memberi penulis sumbangan berupa pemikiran kritis serta konstruktif demi penyempurnaan tulisan ini.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2023 di PPs UKAW Kupang yang menjad tim solid, selalu mendorong dan menginspirasi dalam ruang-ruang diskusi bersama, bahkan berjalan bersama dalam setiap tawa dan air mata. You are the best.
9. Untuk keluargaku tercinta Bapak Markus Lasitae dan Mama Juliana Nayuf yang mengalirkan kasih tidak bertepi. Doa-doa yang selalu menyertakan namaku adalah kekuatan yang tidak ternilai. Untukmu, sang inspirasi dan cinta pertamaku, yang abadi dalam kenangan: karya ini adalah bukti bahwa kau tetap hidup dalam tiap langkahku. Juga untuk tiga pilar hidupku; Iman Christian Lasitae, Yisrel Rafidim Lasitae dan Kasindri Christin Lasitae yang tak pernah lepas menggenggam tanganku dalam suka maupun duka. Terima kasih untuk cinta dan dukungan tanpa syarat dan juga Julius Teti yang ada dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tahapan ini.

Dalam ketidaksempurnaan yang melekat pada setiap ciptaan manusia, penulis pun menyadari keterbatasan karya ini. Maka dengan tangan terbuka, penulis mengharapkan kebijaksanaan pembaca untuk berbagi kritik dan saran yang konstruktif.

Kupang, 14 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii

BAB I: PENDAHULUAN

1

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Sistematika Penulisan	9

BAB II: KAJIAN TEORI.....

10

2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Robert Raikes.....	10
2.1.2 Marcia J Bunge.....	13
2.1.3 James W. Fowler	15
2.2 Kerangka Teori	20

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.3 Data dan Sumber Data	22
3.3.1 Sumber Data Primer.....	23
3.3.2 Sumber Data Sekunder	23
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6 Teknik Uji Validitas Data	24
3.6.1 Triangulasi	24
3.6.2 Member Check.....	23
3.6.3 Referency Adequacy Checks	24
3.7 Teknik Analisis Data.....	25
3.7.1 Data Reduction.....	25
3.7.2 Data Display.....	25
3.7.3 Conclusion Drawing dan Verification	26
3.8 Informan Penelitian.....	26
3.9 Prosedur Penelitian	27
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN ANALISA.....	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Gambaran Umum Jemaat GMIT Ebenhaezer Asuulun	
4.1.2 PART Sebagai Pertumbuhan Iman Anak	29
4.1.3 Peran Gereja.....	31
4.1.4 Peran Orang Tua	32

4.1.5 Peran Guru PART	36
4.2 Analisa	41
4.2.1 Kurangnya Guru PART	41
4.2.2 Kurangnya Pelatihan Guru.....	42
4.2.3 Kurikulum Tidak Kontekstual	42
4.2.4 Perbandingan Kurikulum.....	44
4.2.5 Dampak pada Perkembangan Iman Anak Usia 6-11 Tahun.....	50
4.2.6 Dampak Negatif terhadap Perkembangan Iman Anak Usia 6-11 Tahun.....	51
BAB V : REFLEKSI TEOLOGIS	58
5.1 Pendidikan Iman yang Mengakar	58
5.1.1 Perjanjian Lama Ulangan 6:6-7	60
5.1.2 Perjanjian Baru Markus 10:13-16	61
5.2 Anak PART GMIT Ebenhaezer Asuulun Berharga di Mata Tuhan	
5.2.1 Pertumbuhan Iman Anak PART GMIT	65
5.3 Pelayanan Kategorial Berdasarkan Usia Menjadi Salah	67
Satu Sumbangan Utama Bagi Perkembangan Iman Anak	71
5.3.1 Menjumpai Tuhan dalam Visual dan Simbol	73
5.3.1.1 Menjumpai Tuhan dalam Visual	74
5.3.1.2 Kehadiran Tuhan dalam Simbol	74
BAB VI: PENUTUP.....	76
6.1 Kesimpulan	76
6.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	85
CURRICULUM VITAE	