

ABSTRAK

STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KETERBATASAN SARANA PRASARANA DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA SISWA SMPK PUTRA ST. XAVERIUS KEFAMENANU

Yohanes Don Bosco Lawalu*, "Jimmy Charter Atty, Christin P.M. Rajagukguk"

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia
lawalubosco@gmail.com.

Latar belakang: Berdasarkan hasil pengamatan di SMPK Putra St. Xaverius Kefamenanu, proses pembelajaran sepak bola berjalan sesuai jadwal dan materi. Sarana dan prasarana merupakan faktor penting dalam mendukung keberhasilan pembelajaran PJOK. Guru penjasorkes haruslah mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana yang ada untuk dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Maka peneliti berkeinginan untuk dapat meneliti tentang strategi guru dalam mengatasi keterbatasan sarana prasarana dalam pembelajaran sepak bola.

Tujuan penelitian: Untuk mengetahui Strategi Guru Dalam Mengatasi Keterbatasan Sarana Prasarana Dalam Pembelajaran Sepak Bola Siswa SMPK Putra St Xaverius Kefamenanu.

Metode penelitian: Metode Penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif.

Hasil dan pembahasan: hasil penelitian ini ditemukan bahwa dalam keterbatasan sarana prasarana, guru menerapkan strategi kreatif, seperti membagi siswa dalam kelompok kecil, memodifikasi alat, dan mengatur zona latihan agar semua siswa tetap aktif dan terlibat.

Simpulan: Keterbatasan sarana dan prasarana, seperti jumlah bola yang minim, rompi terbatas, serta kondisi lapangan yang tidak ideal, menjadi tantangan utama dalam pembelajaran sepak bola.

Kata kunci: Strategi guru, pembelajaran sepak bola dan sarana prasarana.

ABSTRAK

STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KETERBATASAN SARANA PRASARANA DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA SISWA SMPK PUTRA ST. XAVERIUS KEFAMENANU

Yohanes Don Bosco Lawalu*, "Jimmy Charter Atty, Christin P.M. Rajagukguk"

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia
lawalubosco@gmail.com.

Background: Based on the results of observations at SMPK Putra St. Xaverius Kefamenanu, the football learning process went according to the schedule and materials. Facilities and infrastructure are important factors in supporting the success of PJOK learning. Health care teachers must overcome the limitations of existing facilities and infrastructure to be able to optimize defense activities to run well. Therefore, the researcher wants to be able to research about teachers' strategies in overcoming the limitations of infrastructure in football learning.

Purpose of the research: To find out the Teacher's Strategy in Overcoming the Limitations of Infrastructure Facilities in Football Learning for Students of SMPK Putra St Xaverius Kefamenanu.

Research method: Qualitative research method with a type of qualitative descriptive research.

Results and discussion: the results of this study found that in limited infrastructure facilities, teachers implemented creative strategies, such as dividing students into small groups, modifying tools, and setting up practice zones to keep all students active and engaged.

Conclusion: Limited facilities and infrastructure, such as a minimal number of balls, limited vests, and sub-ideal field conditions, are major challenges in learning soccer.

Keywords: Teacher strategy, football learning and infrastructure.