

## ABSTRAK

### MODEL PEMBELAJARAN TAKTIS PADA MATERI SEPAK BOLA DI SMA NEGERI 9 KOTA KUPANG

Romanus Bagus Rian<sup>1</sup>, Dr Robert Tetikay, S.Pd.,M.Pd<sup>2</sup>, Jimmy Ch. Atty,  
S.Pd.,M.Fis<sup>3</sup>,

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana,  
Kupang, Indonesia  
email. [rianbagas509@gmail.com](mailto:rianbagas509@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran taktis pada materi sepak bola di SMA Negeri 9 Kota Kupang.

**Latar Belakang** Model pembelajaran taktis menekankan pemahaman dan penerapan taktik dalam situasi permainan yang nyata.

**Metode penelitian** yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dengan guru penjas dan siswa kelas X B serta dokumentasi.

**Hasil penelitian** menunjukkan bahwa observasi awal mengungkap pemahaman taktik siswa yang beragam, namun setelah implementasi model taktis, kemampuan siswa dalam mengidentifikasi taktik sesuai situasi permainan meningkat. Wawancara dengan guru penjas mengkonfirmasi potensi model taktis dalam mengembangkan pemahaman taktik, pengambilan keputusan, dan kerja sama tim, serta efektivitasnya dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan bermain siswa. Wawancara dengan siswa menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman konsep taktik menyerang dan bertahan, serta pemahaman hubungan antara teknik dasar dan implementasinya dalam situasi permainan setelah penerapan model pembelajaran taktis.

**Kesimpulan** dari penelitian ini adalah implementasi model pembelajaran taktis secara efektif meningkatkan pemahaman taktik sepak bola siswa dan membantu siswa mengaitkan teknik dasar dengan aplikasi taktis dalam permainan.

**Kata Kunci: Model pembelajaran taktis, sepak bola, pemahaman taktik.**

## **ABSTRACT**

### **TACTICAL LEARNING MODEL ON FOOTBALL MATERIALS AT SMA NEGERI 9 KUPANG CITY**

Romanus Bagas Rian<sup>1</sup>, Dr. Robert Tetikay, S.Pd., M.Pd<sup>2</sup>, Jimmy Ch. Atty, S.Pd.,  
M.Fis<sup>3</sup>,

Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of  
Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University,  
Kupang, Indonesia

Email. [rianbagas509@gmail.com](mailto:rianbagas509@gmail.com)

This study aims to find out the tactical learning model on football materials at SMA Negeri 9 Kupang City. Background The tactical learning model emphasizes the understanding and application of tactics in real-life game situations. The research method used is a qualitative descriptive method with data collection techniques through observation, interviews with social service teachers and XB class students and documentation. The results showed that initial observations revealed a diverse understanding of students' tactics, but after the implementation of the tactical model, students' ability to identify tactics according to the game situation increased. Interviews with the teachers confirmed the potential of the tactical model in developing understanding of tactics, decision-making, and teamwork, as well as its effectiveness in improving students' understanding and playing skills. Interviews with students showed a significant improvement in the understanding of offensive and defensive tactics concepts, as well as the understanding of the relationship between basic techniques and their implementation in game situations after the implementation of the tactical learning model. The conclusion of this study is that the implementation of the tactical learning model effectively improves students' understanding of soccer tactics and helps students associate basic techniques with tactical applications in the game.

**Keywords: Tactical learning model, football, tactical comprehension.**

