

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN MENGGIRING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS V SD GMT KUANINO 1

Martinus Nahak^{1*}, Anderias J. F. Lumba², Fredik Edison Nope³,
Program studi Pendidikan jasmani, Kesehatan dan rekreasi, fakultas keguruan
dan ilmu Pendidikan, universitas Kristen Artha wacana kupang, Indonesia
email. olimmaan6@gmail.com

Latar Belakang: Berdasarkan hasil observasi peneliti pada siswa kelas V SD GMT Kuanino 1, ditemukan beberapa permasalahan dalam proses pembelajaran. Permasalahan yang ditemukan adalah sebagai berikut (1) kurangnya pemahaman siswa dalam pembelajaran penjaskes dengan materi sepak bola teknik dasar menggiring bola, (2) banyaknya siswa yang tidak tuntas dalam pelajaran menggiring bola.

Tujuan Penelitian: ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar menggiring pada siswa kelas V SD GMT Kuanino 1 melalui permainan menggiring zig-zag.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK terdiri atas empat tahapan dalam tiap langkah. (perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi). Langkah pertama, kedua dan seterusnya sistem spiral yang saling terkait perlu diperhatikan oleh peneliti. Komponen tindakan dan observasi menjadi satu komponen karena kedua kegiatan ini dilakukan secara simultan.

Hasil penelitian Berdasarkan hasil observasi, hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggiring dalam permainan sepak bola pada siswa kelas V SD GMT Kuanino 1 selama dua siklus dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil pengamatan hasil belajar siswa dari 8 siswa, dan pada siklus I jumlah siswa yang mampu mencapai KKM sebanyak 3 (33%) siswa, kemudian pada siklus II meningkat menjadi 8 (100%) siswa yang mampu mencapai nilai KKM 75. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ketuntasan melalui permainan menggiring zig-zag tersebut sudah mencapai 100% siswa yang tuntas dalam belajar.

Simpulan: Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa upaya meningkatkan menggiring *zig-zag* dalam permainan sepak bola pada siswa kelas V SD GMT Kuanino 1 tahun ajaran 2024/2025 dari siklus I ke siklus II meningkat 67%.

Kata kunci: *Menggiring, menggiring zig-zag dalam permainan sepak bola*

ABSTRACT

APPLICATION OF MOVING LEARNING IN BALL PLAYING ON STUDENTS OF CLASS V SD GMT KUANINO 1

Martinus Nahak1*, Anderias J. F. Lumba2, Fredik Edison Nope 3,

Department of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of
Teacher Training and Education, Artha wacana Christian university
kupang, Indonesia.

email. olimmaan6@gmail.com

Background: Based on the results of observations of researchers in grade V students of GMT Kuanino 1 Elementary School, several problems were found in the learning process. The problems found are as follows (1) lack of understanding of students in learning physical education with soccer material basic dribbling techniques, (2) many students are not complete in dribbling lessons.

Research Objective: this is to improve the learning outcomes of dribbling in grade V students of SD GMT Kuanino 1 through zig-zag dribbling games. **Research Methods:** This research is a Classroom Action Research (PTK). PTK consists of four stages in each step. (planning, implementation, observation, and reflection). The first step, second and so on interrelated spiral systems need to be considered by researchers. The action and observation components become one component because these two activities are carried out simultaneously.

Research results:Based on the results of observations, research results and discussion, it can be concluded that learning dribbling in soccer games for fifth grade students of GMT Kuanino 1 Elementary School for two cycles can improve student learning outcomes. This can be proven from the observation of student learning outcomes from 8 students, and in cycle I the number of students who were able to reach the KKM was 3 (33%) students, then in cycle II it increased to 8 (100%) students who were able to reach the KKM score of 75. So it can be concluded that the completeness through the zig-zag dribbling game has reached 100% of students who are complete in learning.

Conclusion: Based on the description above, it can be concluded that efforts to improve zig-zag dribbling in soccer games for fifth grade students of GMT Kuanino 1 Elementary School in the 2024/2025 school year from cycle I to cycle II increased by 67%.

Keywords: *Dribbling, zig-zag dribbling* in soccer game