

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Merujuk pada hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter telah diimplementasikan dalam pembelajaran IPA Biologi di SMP Kristen 1 Amarasi Selatan melalui mengintegrasikan pendidikan karakter dalam kurikulum sekolah dan melalui penggunaan metode pembelajaran serta pengelolaan kelas. Untuk menunjang pelaksanaan pendidikan karakter yang sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran, maka siswa mampu mandiri dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan tidak melakukan plagiat atau copy paste dari teman serta wajib mengumpulkan tugas tepat waktu. Selain itu, guru mengembangkan kegiatan dalam pembelajaran IPA Biologi yaitu dengan cara guru membagi siswa dalam bentuk kelompok dan memberikan tugas kepada siswa yang dikerjakan secara berkelompok, kemudian dipresentasikan dan ditanggapi oleh kelompok lain

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah

Komunikasi dan kebersamaan dengan berbagai pihak perlu ditingkatkan dalam proses pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Kristen 1 Amarasi Selatan khususnya antara guru dan orangtua agar penanaman nilai karakter dilingkungan keluarga dan sejalan dengan proses pelaksanaan pendidikan karakter disekolah.

2. Bagi guru

Guru diharapkan ketika proses pembelajaran didalam kelas lebih fokus dalam mendidik peserta didik dan optimis menjadikan peserta didik yang berbudi pekerti luhur dan berkarakter tanpa melupakan nilai spiritual.

3. Bagi siswa

Diharapkan untuk tetap aktif dalam proses pembelajaran dikelas baik dalam diskusi kelompok sehingga dapat mempertahankan dan mengembangkan pengetahuan bersama teman kelompok untuk memperoleh hasil yang baik.