

ANAK PUTUS SEKOLAH

**Perspektif Paulo Freire dan Relefansi Teologi dalam Mengatasi
Anak Putus Sekolah di Desa O'Baki, Kecamatan Kokbaun,
Kabupaten Timor Tengah Selatan.**

TESIS

Diajukan kepada Program Studi Teologi Pascasarjana
Universitas Kristen Artha Wacana
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Teologi



OLEH

SUMERIANI TSU

23771010009

KUPANG

2025

PENGESAHAN

"ANAK PUTUS SEKOLAH"

Perspektif Paulo Freire dan Relevansi Teologi dalam Mengatasi Anak Putus Sekolah di
Desa O'Baki, Kecamatan Kokbaun, Kabupaten Timur Tengah Selatan.

Telah diajukan untuk dipertahankan oleh

SUMERIANI TSU

23771010009

Dalam Ujian Tesis Program Studi Teologi Pascasarjana
Universitas Kristen Artha Wacana
Pada Tanggal Senin, 14 Juni 2025
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Teologi (M.Th)

Pembimbing I

Pdt. Dr. Fredrik Y. A. Doeka., MA

Pembimbing II

Prof. Dr. Dra. Magdalena Ngongo., M.Pd

Dewan Penguji

Pdt. Ira D. Mangililo, S.Si, Teol., MABl., ThM., Ph.D

Penguji I

Dr. Yanto M.P. Ekon. M. Hum

Penguji II

Tanda tangan

Kupang, 14 Juni 2025

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana
Universitas Kristen Artha Wacana

Prof. Dr. Dra. Magdalena Ngongo., M. Pd

NUPTK. 0844738639230092

Menyetujui:

Ketua Program Studi Teologi
Pascasarjana UKAW

Pdt. Ira D. Mangililo, S.Si, Teol., MABl., ThM., Ph.D

NUPTK. 9335757658230143



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini, saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul ANAK PUTUS SEKOLAH, Perspektif Paulo Freire dan Relefansi Teologi dalam Mengatasi Anak Putus Sekolah di Desa O'Baki, Kecamatan Kokbaun, Kabupaten Timor Tengah Selatan, tidak memuat karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan dalam kutipan dan daftar Pustaka, sebagaimana layaknya karya orang lain.

Kupang, 30 Juni 2025
Penulis

Sumeriani Tsu
NIM. 23771010009

MOTTO

**“TERUSLAH BERJALAN SAMPAI TUJUAN, JIKA
LELAH ISTERAHAT, TETAPI JANGAN BERFIKIR
MUNDUR DAN KEMBALI KE BELAKANG”**

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji fenomena anak putus sekolah di Desa O'Baki, Kabupaten Timor Tengah Selatan, melalui perspektif pendidikan Paulo Freire dan teologi transformatif, dengan metode kualitatif yang melibatkan wawancara mendalam terhadap 15 anak putus sekolah, orang tua, guru, dan tokoh gereja, observasi partisipatif, serta analisis dokumen kebijakan dan arsip gereja. Hasil penelitian mengungkap bahwa penyebab utama putus sekolah adalah faktor ekonomi (80% responden mengaku tidak mampu membiayai sekolah), lingkungan sekolah yang tidak memadai (65% mengeluhkan fasilitas belajar buruk), dan persepsi masyarakat yang meremehkan pendidikan formal (50% keluarga menganggap sekolah tidak penting untuk kehidupan bertani). Sebagai solusi, konsep pendidikan pembebasan Freire, yang menekankan dialog dan kesadaran kritis, diusulkan sebagai solusi untuk memberdayakan anak-anak putus sekolah. Selain itu, gereja diharapkan dapat berperan aktif melalui pendekatan teologi transformatif dan program berbasis komunitas. Temuan ini tidak hanya memberikan kontribusi akademis tetapi juga rekomendasi praktis bagi pemerintah, praktisi pendidikan, dan gereja dalam mengatasi masalah putus sekolah di daerah marginal.

Kata Kunci: Pendidikan yang Membebaskan, Paulo Freire, Putus Sekolah, Teologi

KATA PENGANTAR

Syukur pujian dan sembah, penulis persembahkan hanya bagi Tuhan Yesus karena perkenanan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul ANAK PUTUS SEKOLAH “Perspektif Paulo Freire dan Relefansi Teologi dalam Mengatasi Anak Putus Sekolah di Desa O’Baki, Kecamatan Kokbaun, Kabupaten Timor Tengah Selatan”.

Penulisan tesis ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magster pada program Studi Teologi Program Pascasarjana Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Dalam kesempatan ini, penulis menghuturkan teruna kasih dan penghargaan kepada:

1. Allah Tritunggal yang memampukan dan memberkati penulis dengan kesempatan berharga ini.
2. GMTIT Gunung Hermon O’Baki yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk melanjutkan studi magister Pascasarjana di UKAW Kupang.
3. Program pascasarjana UKAW Kupang yang telah menyatakan berbagai dukungan termasuk melalui pengetahuan yang penulis dapatkan selama di UKAW
4. Ibu Prof. Dr. Magdalena Ngongo, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana (PPS) UKAW Kupang yang tidak hanya menerima penulis sebagai mahasiswa untuk belajar tetapi yang sejak awal mendorong penulis untuk berkuliah di pascasarjana UKAW dan Pdt. Ira D.Mangililo,S,Si.Teol,MABL.,ThM.,PhD selaku Ketua Program Studi Teologi Pascasarjana UKAW Kupang yang mendukung penulis dalam penyelesaian studi.
5. Bapak Pdt Dr. Fredrik YA. Doeka, MA dan ibu Ibu Prof. Dr. Magdalena Ngongo, M.Pd selaku pembimbing yang menuntun penulis dengan sabar, kasih dan penuh hikmat agar dapat menghasilkan tulisan yang berkualitas dan bermanfaat.

6. Pdt. Ira Mangililo, Ph. D dan Dr. Yanto M.P. Ekon, M. Hum selaku penguji yang memberi penulis sumbangan berupa pemikiran kritis serta konstruktif demi penyempurnaan tulisan ini.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2023 di PPs UKAW Kupang yang menjad tim solid, selalu mendorong dan menginspirasi dalam ruang-ruang diskusi bersama, bahkan berjalan bersama dalam setiap tawa dan air mata. You are the best.
8. Untuk keluargaku Bapak Melianus Tsu dan Mama Jeni Banamtuan yang mengalirkan kasih tidak bertepi. Doa-doa yang selalu menyertakan namaku adalah kekuatan yang tidak ternilai. Untukmu, sang inspirasi dan cinta pertamaku, yang abadi dalam kenangan: karya ini adalah bukti bahwa kau tetap hidup dalam tiap langkahku. Juga untuk empat pilar hidupku, Pace Tsu, Dorkas Tsu, Derin Imaya Tsu, dan Yufrentus Sayo yang tak pernah lepas menggenggam tanganku dalam suka maupun duka. Terima kasih untuk cinta dan dukungan tanpa syarat.
9. Pemerintah Desa O'baki, bapak/guru di SD Negeri O'Baki, masyarakat Desa O'Baki, dan Majelis jemaat Gunung Hermon O'Baki serta semua pihak yang turut mendukung penulis untuk menyelesaikan masa belajar magister di PPs UKAW Kupang.

"Dalam ketidaksempurnaan yang melekat pada setiap ciptaan manusia, penulis pun menyadari keterbatasan karya ini. Maka dengan tangan terbuka, penulis mengharapkan kebijaksanaan pembaca untuk berbagi kritik dan saran yang konstruktif."

Kupang, 30 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBARAN PENGESAHAN	II
LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN	III
MOTTO	IV
ABSTRAK	V
KATA PENGATAR	VI
DAFTAR ISI	VIII
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Batasan Permasalahan	11
1.3.Rumusan Masalah	11
1.4.Tujuan Penelitian.....	12
1.5.Manfaat Khusus	12
1.6.Ringkasan Penelitian Terdahulu.....	12
1.7.Sistematika Penulisan	14
BAB II. LANDASAN TEORI	15
2.1.Pendidikan yang Menindas Menurut Paulo Freire.....	15
2.1.1. Pendidikan yang Menindas Menurut Paulo Freire	15
2.1.2. Pendidikan yang Membebaskan menurut Paulo Freire	17
2.1.3. Teori Gustavo Gutiérrez tentang Pembebasan.....	19
2.2. Kerangka Berpikir Penulisan Tesis	21
BAB III. METODE PENELITIAN	22
3.1.Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.2.Data dan Sumber Data	22
3.3.Teknik Pengambilan Sampel.....	23
3.4.Teknik Pengumpulan Data	25
3.5.Teknik Uji Validitas Data	25
3.6.Teknik Analisis Data	27
3.7.Data Reduction (Reduksi Data)	28

3.8.Informan Penelitian.....	29
3.9.Prosedur Penelitian.....	30
3.10.Kerangka Alur Penelitian	31
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Hasil Penelitian	32
4.1.1.Gambaran Umum Desa O'Baki	32
4.1.2.Sistem Pendidikan yang Menindas	33
4.1.3.Sistem Pendidikan yang Membebaskan.....	37
4.1.4.Kedisiplinan Guru	39
4.1.5.Faktor Penyebab Putus Sekolah.....	41
4.1.6.Dampak Terhadap Keluarga.....	44
4.1.7.Dampak terhadap Anak	46
4.1.8.Peran Gereja.....	48
4.2.Pembahasan	51
4.2.1. Karakteristik Faktor Internal dan Eksternal yang Memengaruhi Anak Putus Sekolah.....	51
4.2.2. Implementasi Konsep Paulo Freire dalam Mengatasi Anak Putus Sekolah	52
4.2.3. Relevansi Teologis dan Peran Gereja dalam Pengurangan Anak Putus Sekolah	54
BAB V. REFLEKSI TEOLOGIS	56
5.1.Kesadaran Misi Gereja yang Holistik	56
5.2.Tantangan dan Peluang Gereja dalam Menangani Isu Pendidikan	62
5.3.Panca Pelayanan dalam Menangani Isu Putus Sekolah	63
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
6.1.Kesimpulan	66
6.2.Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	7