

ABSTRAK

EVALUASI PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI DI SD INPRES OELANGKAI

¹Rizaldi mbatu², Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd.³ Christin P. M.
Rajagukguk, S.Pd., M.Pd

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email.Rizaldimbatu4@gmail.com

Latar belakang: program pembelajaran yang telah anda lakukan maka anda harus mengavaluasi pelaksanaan dan keberhasilan dari program pembelajaran yang telah anda rencanakan. Hasil evaluasi pembelajaran diharapkan dapat mendorong guru untuk mengajar lebih baik dan mendorong siswa untuk belajar lebih baik.

Tujuan penelitian: untuk mengetahui pelaksanaan “evaluasi pembelajaran permainan bola voli pada materi passing bawah di SD Inpres Oelangkai.

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif. Menurut Sugiyono 2018:13 Data kuantitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan positivistic (data konkrit), data penelitian berupa angka angka yang akan diukur menggunakan statistik sebagai alat penghitungan, berkaitan dengan masalah yang diteliti untuk menghasilkan suatu Kesimpulan.

Hasil dan pembahasan: hasil penelitian pada ranah afektif atau sikap saat para siswa melakukan passing bawah bola voli adalah sebagai berikut, 3 (tiga) siswa memperoleh **nilai 91.6**, 5 (lima) siswa memperoleh **nilai 83.3**, 9 (sembilan) siswa memperoleh **nilai 75**, dan 3 (tiga) siswa memperoleh **nilai 66.6**. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa rata-rata nilai sikap siswa adalah 75.

Simpulan: Berdasarkan hasil penelitian tentang evaluasi pembelajaran permainan bola voli pada materi passing bawah yang dilakukan di SD Inpres Oelangkai dapat disimpulkan bahwa telah dilakukan evaluasi pada ranah afektif, kognitif dan psikomotor dalam pembelajaran passing bawah bola voli sehingga diperoleh hasil terdapat 14 (empat belas) siswa yang memperoleh nilai di atas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75 ke atas, sedangkan 6 (enam) siswa memperoleh nilai di bawah KKM, dengan demikian maka pada pembelajaran passing bawah bola voli rata-rata nilai siswa sudah melewati KKM.

Kata kunci: ; Untuk Mengetahui kemampuan kognitif (permainan voli) bagi siswa SD Oelangkai

ABSTRAK

EVALUASI PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI DI SD INPRES OELANGKAI

¹Rizaldi mbatu², Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd.³ Christin P. M.
Rajagukguk, S.Pd., M.Pd

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email.Rizaldimbatu4@gmail.com

Backround;the learning program that you have carried out,you must evaluate the implementatinand succes of the learning program that you have planned.The results of the learningevaluation are expected to encourage teachers to teac better and encourage students to learn better.

The aimof the research was to determine the implementation of” evalution of volleyball gem learning on thepassing maten”at SD Inpres oelangkai.

research.method this research is quantitative researc According to sugiyono 2018;13 Quantitative data is a reseacrc method based onpositivitic(concrete data), researc data in the form of numbers that will be measured using statistics as a calculation test tool, related to the problem being researcched to produce a conclusion

The results and discussion of research results in the affective or attitude domain when students pass under the volleybal are as follows 3(three) studets got a score of 83.3,9(nine) students got a score 75, and 3 (three) studets get a score of 66.6. Thus it can be concluded that the everage student attitude score is 75

Conclusion. Based on the results of research regarding the evolutation of learning the game of volleybal in the material of lower passing which was carried out at SD Inpres Oelankai,it can beconcluded that and an evaluation has been carried out in the affective,cognitive and psychomotor domains in learning of lowerpassing in volleybal so that he result obtai ed were that there were 14(fourteen)students who obtainetgrades.above the scores bello the minimum skils criteria(KKM) namely 75 and abofe.whil 6 (six) students obtained scores below the KKM , whit the resultthat in learning volleyball underpasing,the average studentsscore hase exceeded the KKM

Keyros Knowing To determine cognitive abilities (volleyball) for Oelankai Elementary School students

BIODATA PENULIS



A. Identitas

Nama : Rizaldi Mbatu
Tempat/tanggal lahir : Kupang 4 juli 1996
Alamat : Jln sesama,oesapa,kupang
Nomor handpone 087887854762
Alamatemail : Rizaldimbatu4@gmail.com
Nama Ayah : Frids Mbatu
Nama Ibu : Orance.s.a.Banoet

B. Riwayatpendidikan

- a. SD Gmit Besnake(2003-2010)
- b. SMP N Satap Nefotes(2010-2013)
- c. SMA N Kapan(2013-2015)