

ABSTRAK

TINJAUAN POLA GERAK DASAR DALAM PEMBELAJARAN PENJASORKES PADA SISWA KELAS I DI SD GMT OESAPA.

Olfianus Martinus Mosali^{1*}, Agustinus Jacob Nafie, S.Pd., M.Or²,
Julian Jeminel Leko, S.Pd., M. Fis³

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana,
Kupang, Indonesia.

Berdasarkan judul penelitian tentang “Tinjauan Pola Gerak Dasar Dalam Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas I Di SD GMT Oesapa” dengan tujuan penelitian untuk mengetahui pola gerak dasar dalam pembelajaran penjasorkes pada siswa kelas 1 di SD GMT Oesapa. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi wawancara dan dokumentasi. Dalam teknik wawancara, peneliti mendapatkan informasi secara langsung dan dapat didokumentasikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dapat dilakukan oleh setiap siswa dengan mengikuti setiap gerakan yang sesuai, namun tidak semua gerakan dapat dilakukan dengan mudah. Dengan demikian sehingga dapat disimpulkan bahwa 1. Setiap siswa dapat melakukan gerakan dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan baik dan menyenangkan, 2. Dari setiap gerakan dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif, ada gerakan tertentu yang siswa belum mampu melakukannya sehingga membutuhkan latihan dan bimbingan guru mata pelajaran. Saran dari penelitian ini yaitu; 1. sebagai guru harus mampu memahami setiap kemampuan anak didiknya untuk dapat memberikan bimbingan dan didikan yang baik dalam mencapai kompetensi belajar siswa dalam pembelajaran gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif, 2. Sebagai anak didik harus mampu menangkap setiap instruksi guru dalam pembelajaran gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif.

Kata Kunci : Pola Gerak Dasar, Pembelajaran Penjasorkes.