

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Perencanaan pembelajaran yaitu menentukan tujuan pembelajaran, materi, media, metode, kegiatan pembelajaran, dan hasil pembelajaran. Adapun dalam menentukan tujuan pembelajaran itu harus sesuai tingkat perkembangan siswa, mengacu pada standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ingin dicapai, merumuskan pecapaian hasil belajar dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik. Memilih jenis materi harus yang relevansi, konsisten dan kecukupan. Pemilihan metode dan media menyesuaikan dengan tujuan pengajaran, materi, banyaknya siswa, kemampuan siswa, kemampuan guru, fasilitas yang tersedia dan waktu. Penilaian hasil pembelajaran mengacu pada tiga aspek, yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik, disesuaikan dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan ada tiga kegiatan di dalamnya, yaitu kegiatan awal/pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan akhir/penutup. Kegiatan awal menyiapkan siswa secara fisik dan psikis, memberi motivasi dan memberi pertanyaan-pertanyaan materi sebelumnya dengan mengaitkan dengan materi yang akan dibahas, menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Kegiatan inti menyampaikan materi dengan metode dan media yang sudah disiapkan, memberi tugas

dan penguatan kepada siswa. Kegiatan akhir yaitu memberi kesimpulan, mengevaluasi siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. Akan tetapi kegiatan tersebut belum semuanya berjalan dengan baik. Seperti pada kegiatan awal, dalam pelaksanaannya beliau tidak memberikan motivasi sebelum melaksanakan pembelajaran dan beliau tidak menanyai siswa atau mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas pada pertemuan kali ini.

B. Saran

1. Dalam penyusunan RPP sebaiknya guru menyusun secara mandiri, disesuaikan dengan kondisi sekolah masing-masing, sehingga tidak ada lagi ketidaksesuaian antara RPP dengan proses pembelajaran atau guru tidak perlu lagi memodifikasi pembelajaran dari RPP yang sudah jadi.
2. Kepala sekolah dan pengawas satuan pendidikan hendaknya mengadakan pelatihan tentang perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.
3. Guru harus benar-benar mampu memahami langkah-langkah penerapan pelaksanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013, sehingga dapat tercipta situasi belajar yang dapat membuat siswa mempunyai termotivasi, menyenangkan, dan tujuan pembelajaran dapat terapai dengan baik.