

ABSTRAK

STUDI TENTANG PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA MATERI PASSING BOLA VOLI DI SMP SWADAYA TARUS

Wilhelmus Brordu Lili Bay^{1*}, David Loba², Isak Riwi Rohi³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email.wilhelmusbrordulilibay@gmail.com

Latar belakang: Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari pendidikan secara keseluruhan

Tujuan penelitian: untuk mengetahui Kegiatan Pembelajaran Pada Materi Passing Bola Voli di SMP Swadaya Tarus.

Metode penelitian: Metode yang digunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Pengabsahan data dilakukan dengan proses triangulasi.

Hasil dan pembahasan: Berdasarkan hasil penelitian, (1) Perencanaan pembelajaran yaitu menentukan tujuan pembelajaran sesuai tingkat perkembangan siswa, mengacu pada standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ingin dicapai, merumuskan pencapaian hasil belajar dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik. Memilih jenis materi harus yang relevansi, konsisten dan kecukupan. Pemilihan metode dan media menyesuaikan dengan tujuan pengajaran, materi, banyaknya siswa, kemampuan siswa, kemampuan guru, fasilitas yang tersedia dan waktu. Penilaian hasil pembelajaran mengacu pada tiga aspek, yaitu kognitif, afektif dan

psikomotorik. (2) Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan ada tiga kegiatan di dalamnya, yaitu kegiatan awal menyiapkan siswa secara fisik dan psikis, memberi motivasi dan memberi pertanyaan-pertanyaan materi sebelumnya dengan mengaitkan dengan materi yang akan dibahas, menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Kegiatan inti menyampaikan materi dengan metode dan media yang sudah disiapkan. Kegiatan akhir yaitu memberi kesimpulan, mengevaluasi siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

Simpulan: Perencanaan pembelajaran yaitu menentukan tujuan pembelajaran, materi, media, metode, kegiatan pembelajaran, dan hasil pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan ada tiga kegiatan di dalamnya, yaitu kegiatan awal/pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan akhir/penutup.

Kata kunci: Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Materi Passing Bola Voli.

ABSTRACT

STUDI TENTANG PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA MATERI PASSING BOLA VOLI DI SMP SWADAYA TARUS

Wilhelmus Brordu Lili Bay^{1*}, David Loba², Isak Riwu Rohi³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email.wilhelmusbrordulilibay@gmail.com

Background: Physical education, sports and health (PJOK) is an inseparable part of education as a whole.

Research objective: This research aims to determine learning in volleyball passing material at Swadaya Tarus Middle School.

Research method: The Method used is qualitative research. Data collection, interviews and documents. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation and verification. Data validation was carried out using a triangulation process.

Result and discussion: Based on the research results, (1) Learning planning, namely determining learning objectives according to the student's level of development, referring to competency standards and basic competencies to be achieved, formulating the achievement of learning outcomes in terms of cognitive, affective and psychomotor. Selecting the type of material must be relevant, consistent and sufficient. The choice of methods and media adapts to the teaching objectives, material, number of students, students abilities, teacher abilities, available facilities and time. Assessment of learning outcomes refers to three aspects, namely cognitive, affective and psychomotor. (2) There are three activities in the implementation of the learning, namely the initial activity of preparing students physically and psychologically, providing motivation and asking questions about previous material by relating it to the material to be discussed, conveying the learning objectives to be achieved. The core activity is to delivering material using prepared methods and media. The final activity is to provide conclusions, evaluate students on the material that has been presented and present the material that will be discussed at the next meeting.

Conclusion: Learning planning, namely determining learning objectives, materials, media, methods, learning activities, and learning outcomes. There are three activities in the implementation of learning, namely preliminary activities in the implementation of learning, namely preliminary activities, main activities, and final closing activities.

Keyword: implementation of learning Activities volleyball passing Material.