

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil peneliti dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan instrumen penilaian performa pada pembelajaran PJOK di SD GMT No. 7 Oebufu kurang efektif dalam proses penilaian, mengingat setiap siswa memerlukan satu lembar penilaian tersendiri. Hal ini menyebabkan proses penilaian menjadi lebih lama dan memakan waktu yang cukup banyak, terutama jika jumlah siswa dalam satu kelas relatif besar.
2. Sistem skor yang digunakan dalam instrumen penilaian performa pada pembelajaran PJOK di SD GMT No. 7 Oebufu saat ini dinilai kurang memadai karena kriteria penilaian yang digunakan tidak cukup untuk memberikan umpan balik yang spesifik mengenai aspek-aspek gerakan yang masih perlu ditingkatkan, dan skala penilaian yang rigid kurang mengakomodasi variasi kompleksitas dalam setiap gerakan, sehingga berpotensi menghambat penilaian yang akurat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan kontribusi atau saran sebagai berikut:

1. Bagi guru PJOK

Guru harus melakukan evaluasi secara berkala terhadap instrumen penilaian yang digunakan untuk melihat apakah sudah efektif atau perlu dilakukan perbaikan. Dengan instrumen yang efektif guru dapat memperoleh informasi yang lebih akurat tentang perkembangan siswa dan guru dapat memberikan umpan balik yang lebih tepat sasaran sehingga siswa merasa termotivasi untuk meningkatkan performanya.