

ABSTRAK

ANALISIS PENGGUNAAN INSTRUMEN PENILAIAN PERFORMA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SD GMT NO. 7 OEBUFU

Yafret R. Adu^{1*}, James K. Lika², David Loba³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. yafretrudihen.adu121101@gmail.com

Latar belakang: Masalah yang penulis jumpai pada penggunaan instrumen penilaian performa pada pembelajaran PJOK di SD GMT No. 7 Oebufu tidak maksimal karena pelaksanaan penilaian pun hanya sebatas melihat hasil akhir dari materi yang diujikan. Misalnya materi lari jarak pendek maka yang mendapat nilai terbaik adalah yang tercepat.

Tujuan penelitian: Kegiatan penelitian ini memiliki tujuan yang hendak di capai adalah untuk menganalisis penggunaan instrumen penilaian performa pada pembelajaran PJOK di SD GMT No. 7 Oebufu.

Metode penelitian: Penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif.

Hasil dan pembahasan: Hasil dan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan instrumen penilaian performa pada pembelajaran PJOK di SD GMT No. 7 Oebufu kurang efektif. Karena Penggunaan satu lembar penilaian untuk setiap siswa menyebabkan proses penilaian menjadi sangat memakan waktu dalam menilai siswa dalam satu kelas relative banyak dan sistem skor hanya memberikan dua pilihan (lulus atau gagal) tidak memberikan gambaran yang akurat tentang kemampuan siswa. Hal ini dapat menurunkan motivasi belajar siswa yang hampir mencapai target, padahal mereka hanya membutuhkan sedikit dukungan tambahan.

Simpulan: Guru harus melakukan evaluasi secara berkala terhadap instrumen penilaian yang digunakan untuk melihat apakah sudah efektif atau perlu dilakukan perbaikan. dengan instrumen yang efektif guru dapat memperoleh informasi yang lebih akurat tentang perkembangan siswa dan guru dapat memberikan umpan balik yang lebih tepat sasaran sehingga siswa merasa termotivasi untuk meningkatkan performanya.

Kata kunci: Analisis Penggunaan Instrumen Penilaian Performa Pada Pembelajaran PJOK.

ABSTRACT

ANALISIS PENGGUNAAN INSTRUMEN PENILAIAN PERFORMA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SD GMIT NO. 7 OEBUFU

Yafret R. Adu^{1*}, James K. Lika², David Loba³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. yafretrudihen.adu121101@gmail.com

Background: *The problem that the author encountered in the use of performance assessment instruments in PJOK learning at SD GMIT No. 7 Oeufu was not optimal because the implementation of the assessment was only limited to looking at the final results of the material tested. For example, in short-distance running material, the one who gets the best score is the fastest.*

Research objective: *This research activity has the goal to be achieved is to analyze the use of performance assessment instruments in PJOK learning at SD GMIT No. 7 Oeufu.*

Research method: *This study uses a qualitative description method.*

Result and discussion: *The results and this study show that the use of performance assessment instruments in PJOK learning at SD GMIT No. 7 Oeufu is less effective. Because the use of one grading sheet for each student causes the grading process to be very time-consuming in grading students in one class, many relative and the scoring system only provides two options (pass or fail), does not provide an accurate picture of the student's ability. This can reduce the learning motivation of students who are close to reaching the target, even though they only need a little additional support.*

Conclusion: *Teachers must periodically evaluate the assessment instruments used to see if they are effective or need to be improved. With effective instruments, teachers can obtain more accurate information about student development and teachers can provide more targeted feedback so that students feel motivated to improve their performance.*

Keyword: *Analisis Penggunaan Instrumen Penilaian Performa Pada Pembelajaran PJOK.*