

**ANALISIS PENGGUNAAN INSTRUMEN PENILAIAN
PERFORMA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SD GMT NO.
7 OEUFU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**YAFRET RUDIHEN ADU
NIM. 20320014**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Yafret Rudihen Adu**, NIM. 20320014, dengan judul: “**Analisis Penggunaan Instrumen Penilaian Performa Pada Pembelajaran PJOK di SD GMT No. 7 Oebufu**” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada 16 november 2024.

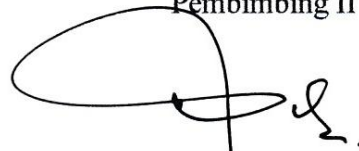
MENYETUJUI

Pembimbing I



Dr. James Klemen Lika, M.Pd.
NUPTK. 6460754655130082

Pembimbing II



David Loba, S.Pd., M.Pd.
NUPTK. 9442752653130102

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi PJKR

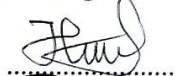



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Yafret Rudihe Adu**, NIM. 20320014, dengan judul: “**Analisis Penggunaan Instrumen Penilaian Performa Pada Pembelajaran PJOK di SD GMT No. 7 Oebufu**” telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada 16 november 2024 dan dinyatakan “**LULUS**” pada 21 november 2024.

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd.	Penguji Utama	
Pnatmo W. Masi, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota	
Dr. James Klemen Lika, M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
David Loba, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN


Dekan FKIP
Dra. Anggremi D. N. Rapidara, M.Si, Ph.D.,
NUPTK. 7157746647230108

Ketua Program Studi PJKR

Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yafret Rudihen Adu
NIM : 20320014
Semester : Delapan (VIII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Instrumen Penilaian Performa Pada Pembelajaran PJOK di SD GMT No. 7 Oebufu

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 16 november 2024

Yang menyatakan



Yafret Rudihen Adu
NIM. 20320014

MOTTO

Manfaatkan setiap pengalaman burukmu untuk meningkatkan kekuatan, keberanian, dan kepercayaan diri, dan katakan pada dirimu sendiri "aku masih sanggup menghadapi apa yang akan terjadi setelah ini"

(Eleanor Roosevelt)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus yang selalu memberikan pertolongan dalam kesehatan dan akal budi.
2. Kedua orang tua Bapa Max Yopiter Adu, Ibu Selfina Ndun yang selalu mendukung dalam doa, memotivasi saya untuk selalu semangat dan membiayai perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi.
3. Saudara kandung Adi Yonaldi, Adi Yelsa, Adi Yizreel, Adi Yefelia, Kaka Debri. Gresi, yang selalu mendukung dalam doa, memberikan motivasi kepada saya untuk selalu semangat untuk perkuliahan dan tugas akhir.
4. Teman-teman seperjuangan PJKR angkatan 2020 yang selalu membantu saya dalam masa perkuliahan.
5. Lembaga Pendidikan SD GMIT Maku, SMPN 1 Rote Selatan, SMAN 1 Rote Selatan dan Almamater tercinta UKAW.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat dan karunia -Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“ANALISIS PENGUNAAN INSTRUMEN PENILAIAN PERFORMA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SD GMIT NO. 7 OEUFU”** yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani kepada penulis dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan atau dapat memajukan ilmu pengetahuan dari skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasi yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan berupa perhatian, semangat bimbingan, dukungan serta pengetahuan dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapkan terima kasi penulis sampaikan kepada:

1. Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
3. Dr. James Klemen Lika, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. David Loba, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd., selaku penguji I dan Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pnatmo W. Masi, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh staf pengajar dan segenap karyawan FKIP jurusan pendidikan jasmani kesehatan, dan rekreasi yang telah memberikan bantuan dan nasehat selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Teman-teman seperjuangan pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan khususnya pada program studi PJKR UKAW angkatan 2020.

Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semoga Tuhan membalas budi baik semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kupang, 16 november 2024

Penulis,



Yafret Rudihen Adu
NIM. 20320014

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BIODATA PENULIS	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pendidikan Jasmani	8
B. Pembelajaran PJOK di SD.....	12
C. Karakteristik Penilaian Performa.....	16
D. Bentuk Penilaian Performa	22
E. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III. METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
1. Pendekatan	30

2. Jenis	30
B. Desain Penelitian	31
C. Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, dan Indikator	31
D. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat	32
2. Waktu	32
E. Peran Peneliti, Informan Penelitian, dan Teknik Penentuan Informan.	33
1. Peran peneliti	33
2. Informan penelitian	33
3. Teknik penentuan informan	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data	36
H. Pengujian Keabsahan Data	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Demografi Informan Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan	53
BAB V. PENUTUP	58
A. Simpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel, Definisi Konsep, Operasionalisasi, Dan Indikator	31
Tabel 3.2. Waktu Penelitian	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Instrumen penilaian psikomotor.....	26
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1.Trigulasi Data.....	38
Gambar 4.1. Wawancara Dengan Guru PJOK kelas I & II	42
Gambar 4.2. Wawancara Dengan Guru PJOK kelas V & VI	43
Gambar 4.3. Wawancara Dengan Guru PJOK kelas III & IV	44
Gambar 4.4. Sikap Awal	55
Gambar 4.5. Sikap Pelaksanaan	56
Gambar 4.6. Sikap Akhir	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	63
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	64
Lampiran 3. Instrumen penelitian	65
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data	66
Lampiran 5. Bukti analisis data	67
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian	78

ABSTRAK

ANALISIS PENGGUNAAN INSTRUMEN PENILAIAN PERFORMA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SD GMT NO. 7 OEBUFU

Yafret R. Adu^{1*}, James K. Lika², David Loba³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. yafretrudihen.adu121101@gmail.com

Latar belakang: Masalah yang penulis jumpai pada penggunaan instrumen penilaian performa pada pembelajaran PJOK di SD GMT No. 7 Oebufu tidak maksimal karena pelaksanaan penilaian pun hanya sebatas melihat hasil akhir dari materi yang diujikan. Misalnya materi lari jarak pendek maka yang mendapat nilai terbaik adalah yang tercepat.

Tujuan penelitian: Kegiatan penelitian ini memiliki tujuan yang hendak di capai adalah untuk menganalisis penggunaan instrumen penilaian performa pada pembelajaran PJOK di SD GMT No. 7 Oebufu.

Metode penelitian: Penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif.

Hasil dan pembahasan: Hasil dan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan instrumen penilaian performa pada pembelajaran PJOK di SD GMT No. 7 Oebufu kurang efektif. Karena Penggunaan satu lembar penilaian untuk setiap siswa menyebabkan proses penilaian menjadi sangat memakan waktu dalam menilai siswa dalam satu kelas relative banyak dan sistem skor hanya memberikan dua pilihan (lulus atau gagal) tidak memberikan gambaran yang akurat tentang kemampuan siswa. Hal ini dapat menurunkan motivasi belajar siswa yang hampir mencapai target, padahal mereka hanya membutuhkan sedikit dukungan tambahan.

Simpulan: Guru harus melakukan evaluasi secara berkala terhadap instrumen penilaian yang digunakan untuk melihat apakah sudah efektif atau perlu dilakukan perbaikan. dengan instrumen yang efektif guru dapat memperoleh informasi yang lebih akurat tentang perkembangan siswa dan guru dapat memberikan umpan balik yang lebih tepat sasaran sehingga siswa merasa termotivasi untuk meningkatkan performanya.

Kata kunci: Analisis Penggunaan Instrumen Penilaian Performa Pada Pembelajaran PJOK.

ABSTRACT

ANALISIS PENGGUNAAN INSTRUMEN PENILAIAN PERFORMA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SD GMIT NO. 7 OEBUFU

Yafret R. Adu^{1*}, James K. Lika², David Loba³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. yafretrudihen.adu121101@gmail.com

Background: *The problem that the author encountered in the use of performance assessment instruments in PJOK learning at SD GMIT No. 7 Oeufu was not optimal because the implementation of the assessment was only limited to looking at the final results of the material tested. For example, in short-distance running material, the one who gets the best score is the fastest.*

Research objective: *This research activity has the goal to be achieved is to analyze the use of performance assessment instruments in PJOK learning at SD GMIT No. 7 Oeufu.*

Research method: *This study uses a qualitative description method.*

Result and discussion: *The results and this study show that the use of performance assessment instruments in PJOK learning at SD GMIT No. 7 Oeufu is less effective. Because the use of one grading sheet for each student causes the grading process to be very time-consuming in grading students in one class, many relative and the scoring system only provides two options (pass or fail), does not provide an accurate picture of the student's ability. This can reduce the learning motivation of students who are close to reaching the target, even though they only need a little additional support.*

Conclusion: *Teachers must periodically evaluate the assessment instruments used to see if they are effective or need to be improved. With effective instruments, teachers can obtain more accurate information about student development and teachers can provide more targeted feedback so that students feel motivated to improve their performance.*

Keyword: *Analisis Penggunaan Instrumen Penilaian Performa Pada Pembelajaran PJOK.*

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Yafret Rudihen Adu
2. Tempat/ tanggal lahir : Lasuama, 12 November 2001
3. Alamat : Desa Oematamboli Rt 07 Rw 04
4. Nomor *Handpone* : +62 82147738331
5. Alamat email : yafretrudihen.adu121101@gmail.com
6. Nama Ayah : Max Yopiter Adu.
7. Nama Ibu : Selfina Ndun

B. Riwayat pendidikan

1. SD GMIT Maku, Rote (2008-2014)
2. SMP Negeri 1 Rote Selatan (2014-2017)
3. SMA Negeri 1 Rote Selatan (2017-2020)