

ABSTRAK

STRATEGI GURU UNTUK MENGATASI SARANA PRASARANA BOLA VOLI DALAM MENCAPAI HASIL BELAJAR DI SMA NEGERI BININO

Antoinus oki^{1*}, Ramona M. Mae^{2*}, Jimmy Ch. Atty^{3*}

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email. toni.oki2000@gmail.com

Latar Belakang: Permasalahan dalam penelitian ini adalah Strategi guru untuk mengatasi sarana prasarana bola voli dalam mencapai evektifitas belajar di SMA Negeri Binino, karena sarana prasarana bola voli kurang memadai

Tujuan Penelitian: Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui seberapa strategi guru untuk mengatasi sarana prasarana bola voli dalam mencapai evektifitas belajar di SMA Negeri Binino.

Metode Penelitian : Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang digunakan sebagai cara atau prosedur untuk memecahkan suatu masalah.

Hasil dan Pembahasan : Hasil Penelitian tentang Strategi guru untuk mengatasi sarana prasarana bola voli dalam mencapai evektivitas belajar di SMA Negeri Binio yang di kemukakan oleh guru pjok bahwa dalam proses pembelajaran guru harus menyiapkan materi atau perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru yaitu mempersiapkan RPP, SILABUS, membuat soal pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari dan mempersiapkan bahan ajar yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran, guru PJOK juga mengingatkan siswa agar mengikuti anjuran guru PJOK sebelum melakukan praktek permainan bola voli siswa diwajibkan melakukan pemanasan, inti dan penutup. Dalam pembelajaran selain memilki fasilitas sarana dan prasarana yang kurang memadai seperti lapangan bola voli yang tidak ada, bola yang kurang serta net yang tidak terpakai karena lapangan yang tidak ada. Guru dapat merancang strategi untuk digunakakan sebagaimana agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran starategi guru untuk mengatasi sarana prasarana bola voli dalam mencapai hasil belajar di SMA Negeri Binino dapat berlangsung dengan baik, peserta didik menjadi aktif dan mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

Simpulan: Penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru sudah sangat baik dalam pembelajaran bola volit, namun ada beberapa siswa yang harus terus dilatih agar siswa mampu melakukan teknik dasar bola voli dengan baik.

Kata Kunci: *strategi,sarana prasaran,hasil belajar, bola voli.*

ABSTRACT

Teacher strategies for overcoming volleyball infrastructure in achieving learning outcomes outcomes at BININO STATE SMA

Antoinus oki^{1*}, Ramona M. Mae^{2*}, Jimmy Ch. Atty^{3*}

¹²³ Recreation, health and physic study program, teacher training faculty, Artha Wacana Christian University

Email. toni.oki2000@gmail.com

Background: The problem in this research is the teacher's strategy for overcome volleyball infrastructure in achieving learning outcomes at BININO state haigh school, beacause volleyball infrastructure is inadequate.

Research Objectives: The purpose of this research is to find out how many strategies teachers to address volleyball infrastructure in achieving learning outcomes in BININO state haingh school.

Research Method: This research method use a qualitative descriptive method which is used as a way or procedure to solve a problem.

Results and Disussion: Of research results regarding teacher strategies for overcoming volleyball infrastructure in achieving learning outcomes at BININO state high school which was put forward by the corner teacher that in the learning process the teacher must prepare material or learning plans made by the teacher, namely prepareng lesson plans. SYLLABUS, create learning questions that are appropriate to the material to be studied and prepare teaching material that will be delivered in the learning process, the PJOK teacher also reminds students to follow the PJOK teaher's recommendations before practicing the volleyball game. Students are required to do a warm-up, core and closing. In learning apart form having inadequate facilities and infrastructure such as no volleyball courts, not enough balls and unused nets beacause there are no courts, teachers an design straregies to be used so that learning car run well. Thus it can be concluded that the teacher's learning strategy is to overcome volleyball infrastructure in achieving learning outcomes in state hing schools. BININO can run well, students become active and get maximum learning results.

Conclusion: This research shows that the teacher's strategy is very good in learning volleyball, but there are some students who need to continue to be trained so that students are able to perfrom basic volleyball techniques well.

Keywords: Strategy, infrastructure, learning outcomes, volleyball.