

**STRATEGI GURU UNTUK MENGATASI SARANA PRASARANA  
BOLA VOLI DALAM MENCAPI EVEKTIVITAS BELAJAR DI  
SMA NEGERI BININO**

# **SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**ANTONIUS OKI**

**NIM.19320052**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA  
KUPANG 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Antonius Oki**, NIM.19320052, dengan judul: "**Strategi Guru Untuk Mengatasi Sarana Prasarana Bola Voli Dalam Mencapai Evektifitas Belajar Di Sma Negeri Binino**" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 24 Agustus 2024.

### MENYETUJUI

Pembimbing I



Ramona Mathias.Mae, S.Pd., M.Or.  
NUPTK. 453474645130132

Pembimbing II



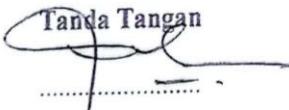
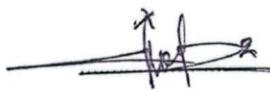
Jimmy Ch. Atty, S.Pd., M.Fis.  
NUPTK. 9952763664130302



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama Antonius Oki, NIM. 19320052, dengan judul : “**Strategi Guru Untuk Mengatasi Sarana Prasarana Bola Voli Dalam Mencapai Efektivitas Belajar Di SMA Negeri Binino**” telah dipertanggung jawabkan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 24 Agustus 2024, dan dinyatakan “**LULUS**” pada Tanggal 30 Agustus 2024

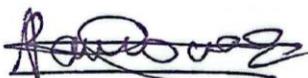
### DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda Tangan
David Loba, S.Pd., M. Pd	Pengaji Utama	
Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd	Pengaji Anggota	
Ramona Mathias.Mae,S.Pd.,M.Or.	Pengaji Anggota/Pembimbing I	
Jimmy Ch. Atty, S.Pd.,M.Fis	Pengaji Anggota/Pembimbing II	

### MENGESAHKAN



Ketua Program Studi PJKR



Ramona Mathias Mae, S.Pd.,M.Or.

NUPTK: 453474645130132

## **PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Antonius Oki  
NIM : 19320052  
Semester : Sembilan (IX)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi  
Judul Skripsi : **Strategi Guru Untuk Mengatasi Sarana Prasarana Bola Voli Dalam Mencapai Efektivitas Belajar Di SMA Negeri Binino**

Menyatakan Bawa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **Original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari di jumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang 24 Agustus 2024

Yang Menyatakan

Antonius Oki

NIM. 19320052

## **MOTTO**

**“Diberkatilah Orang Yang Mengandalkan  
Tuhan, Yang Menaruh Harapan Kepada Tuhan”  
(Yeremia 17:7)**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Dengan tulus dan kerendahan hati, peneliti mempersembahkan karya tulis ini kepada Tuhan Yesus Kristus sebagai sumber kekuatan dalam hidup ini, yang selalu menyertai serta melindungi peneliti dalam merintis pendidikan.
2. Kedua Orang Tua tersayang, Bapak Dominkus Oki(Almahrum) dan Ibu Antonita Kolo yang telah membesarkan peneliti dengan kasih sayang, dan terima kasih atas doa, dukungan, bimbingan, arahan, serta selalu setia mendampingi peneliti.
3. Kakak dan Adik tersayang, Kaka veby Oki, Kaka Anis Oki, Kaka Zaka Oki, Kaka Ija, Deno, Alvin, Vania, Alvaro, Yang selalu mendukung secara moril selama peneliti melaksanakan studi.
4. Keluarga besar Oki, keluarga besar Kolo, yang selalu membantu peneliti dalam hal materi maupun doa selama peneliti di bangku kuliah dan setia menanti keberhasilan peneliti.
5. Sahabat terkasih, Vincensius Fredi Siki, Elisabeth H. Klau, Aris Tlaan, Patryckh Nenabu, Umbu Hans, Agrit Nenometa, Serly Fatin, Rheza Bureni, Try Mautuka, Rut Djara, Yos Ringu,Lesta Dadik, Fian Kefi (Almahrum), Fita Kefi, Atry Abi Ce, Linda Kolo, Fany Aby, Erwin Lake, yang selalu mendukung, dan mendoakan keberhasilan peneliti.
6. Teman – teman Mahasiswa Program Studi PJKR FKIP UKAW-Kupang, angkatan 2019 terima kasih atas segala dukungan dan motivasinya
7. Universitas Kristen Artha Wacana Tercinta.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur Berlimpah Peneliti Panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Strategi Guru Untuk Mengatasi Sarana Prasarana Bola Voli Dalam Mencapai Evektifitas Belajar Di SMA Negeri Binino”, ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk mendapatkan tujuan dan cita- cita yang diimpikan serta dinantikan tidak mudah, impian tersebut haruslah memerlukan waktu, perjuangan kerja keras, pengorbanan dan untuk menjalankan tugas dan impian yang dicita-citakan, air mata kepedihan terus mengalir namun tetap tegar mengejar cita-cita. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, MT., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang sudah membantu peneliti selama masa perkuliahan.
2. Dra. Anggreini D.N.Rupidara.,M.Si.,Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang. selaku Pembimbing I yang sudah mendukung dan membimbing hingga ke tahap penyelesaian skripsi ini.
4. Jimmy Ch. Atty, S.Pd.,M.Fis, selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membekali peneliti dalam ilmu pengetahuan, didikan dan bimbingan hingga peneliti bisa sampai ke tahap penyelesaian skripsi ini.

5. Pnatmo Welhelmina Masi, S.Pd.,M.Pd. Selaku dosen penasehat akademik, yang telah memberikan saran – saran dan motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini
6. Bapak/Ibu Dosen staf pengajar pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
7. Bapak/Ibu Dosen serta seluruh karyawan/i Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, semoga Tuhan Yang Maha Kuasa Memberikan Kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan ini.
8. Imelda Nenat, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri Binino bersama staf yang sudah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam melakukan penelitian ini.
9. Pak Raymud Emanuel Teiseran, S.Pd, selaku guru olahraga yang telah memberikan saran – saran dan membantu peneliti selama melakukan penelitian.  
Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih belum sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak, khususnya bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang olahraga. Tidak lupa peneliti sertakan harapan-harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.

Kupang, 24 Agustus 2024  
Penulis,

Antonius Oki  
Nim. 19320052

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PEDAHLUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani .....	5
B. Hakikat Permainan Bola Voli .....	6
C. Tujuan Dan Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani .....	10
D. Hasil Belajar Pendidikan Jasmani .....	12
E. Kerangka Berpikir.....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian Dan Jenis Penelitian .....	17
1. Pendekatan .....	17
2. Jenis Penelitian.....	18
B. Desain Penelitian.....	18
C. Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, Dan Indikator .....	18

D.Tempat Dan Waktu Penelitian .....	20
1. Tempat .....	20
2. Waktu.....	20
E. Peran Peneliti, Informan Penelitian, Dan Teknik Penentuan Informan .....	20
1. Peran Peneliti .....	20
2. Informan Penelitian.....	21
3. Informan Penentuan Penelitian .....	21
F. Teknik Pengumpulan Data .....	21
1. Teknik Observasi .....	22
2. Teknik Wawancara .....	22
3. Dokumentasi .....	23
G. Teknik Pengumpulan Data.....	23
H.Pengujian Keabsahan Data.....	24

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Demografi Informan Penelitian .....	26
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	26
2. Identitas Sekolah.....	26
3. Visi Misi SMA Negeri Binino .....	27
4. Demografi Informan Penelitian .....	28
5. Data Pendidik SMA Negeri Binino .....	28
6. Data Siswa SMA Negeri Binino .....	29
B. Hasil dan Penelitian.....	29
1. Observasi.....	30
2. Hasil Wawancara .....	38
C. Pembahasan.....	47

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN.....	54

## **DAFTAR TABEL**

3.1.Variabel, definisi konsep, operasionalisasi, dan indikator.....	20
3.2. Waktu penelitian .....	21
4.1. Sumber Data Demografi .....	29
4.2. Sumber Data Guru .....	29
4.3 Sumber Data Siswa.....	30
4.4 Data Nilai Ulangan Praktek Siswa.....	51

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian.....	28
Gambar 4.2 Lapangan.....	31
Gambar 4.3 Bola Voli .....	32
Gambar 4.4 Net.....	32
Gambar 4.5 Lifrit .....	32
Gambar 4.6 Peserta Didik Berbaris .....	33
Gambar 4.7 Absen Siswa-Siswi.....	33
Gambar 4.8 Doa Pembuka .....	34
Gambar 4.9 Pemanasan.....	35
Gambar 4.10 Pasingg atas.....	37
Gambar 4.11 Pasingg bawah.....	37
Gambar 4.12 Servis atas .....	38
Gambar 4.13 Servis bawah .....	39
Gambar 4.14 Smash .....	40
Gambar 4.15 Evaluasi.....	41
Gambar 4.16 Doa Penutup .....	42
Gambar 4.17 Wawancara Guru PJOK.....	44
Gambar 4.18 Peneliti Wawancara dengan Siswa 1 .....	46
Gambar 4.19 Peneliti Wawancara dengan Siswa 2 .....	47
Gambar 4.20 Peneliti Wawancara dengan Siswa 3 .....	48
Gambar 4.21 Peneliti Wawancara dengan Siswa 4 .....	49
Gambar 4.22 Peneliti Wawancara dengan Siswa 5 .....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	54
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian .....	57
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	58
Lampiran 4 Bukti Pengumpulan Data .....	60
Lampiran 5 Foto Kegiatan Penelitian .....	63

## ABSTRAK

# STRATEGI GURU UNTUK MENGATASI SARANA PRASARANA BOLA VOLI DALAM MENCAPAI HASIL BELAJAR DI SMA NEGERI BININO

Antoinus oki<sup>1\*</sup>, Ramona M. Mae<sup>2\*</sup>, Jimmy Ch. Atty<sup>3\*</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email. [toni.oki2000@gmail.com](mailto:toni.oki2000@gmail.com)

**Latar Belakang:** Permasalahan dalam penelitian ini adalah Strategi guru untuk mengatasi sarana prasarana bola voli dalam mencapai evektifitas belajar di SMA Negeri Binino, karena sarana prasarana bola voli kurang memadai

**Tujuan Penelitian:** Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui seberapa strategi guru untuk mengatasi sarana prasarana bola voli dalam mencapai evektifitas belajar di SMA Negeri Binino.

**Metode Penelitian :** Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang digunakan sebagai cara atau prosedur untuk memecahkan suatu masalah.

**Hasil dan Pembahasan :** Hasil Penelitian tentang Strategi guru untuk mengatasi sarana prasarana bola voli dalam mencapai evektivitas belajar di SMA Negeri Binio yang di kemukakan oleh guru pjok bahwa dalam proses pembelajaran guru harus menyiapkan materi atau perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru yaitu mempersiapkan RPP, SILABUS, membuat soal pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari dan mempersiapkan bahan ajar yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran, guru PJOK juga mengingatkan siswa agar mengikuti anjuran guru PJOK sebelum melakukan praktek permainan bola voli siswa di wajibkan melakukan pemanasan, inti dan penutup. Dalam pembelajaran selain memiliki fasilitas sarana dan prasarana yang kurang memadai seperti lapangan bola voli yang tidak ada, bola yang kurang serta net yang tidak terpakai karena lapangan yang tidak ada. Guru dapat merancang strategi untuk digunakan sebagaimana agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran starategi guru untuk mengatasi sarana prasarana bola voli dalam mencapai hasil belajar di SMA Negeri Binino dapat berlangsung dengan baik, peserta didik menjadi aktif dan mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

**Simpulan:** Penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru sudah sangat baik dalam pembelajaran bola volit, namun ada beberapa siswa yang harus terus dilatih agar siswa mampu melakukan teknik dasar bola voli dengan baik.

**Kata Kunci:** *strategi,sarana prasaran,hasil belajar, bola voli.*

## ABSTRACT

# Teacher strategies for overcoming volleyball infrastructure in achieving learning outcomes outcomes at BININO STATE SMA

Antoinus oki<sup>1\*</sup>, Ramona M. Mae<sup>2\*</sup>, Jimmy Ch. Atty<sup>3\*</sup>

<sup>123</sup> Recreation, health and physic study program, teacher training faculty, Artha Wacana Christian University

Email. [toni.oki2000@gmail.com](mailto:toni.oki2000@gmail.com)

**Background:** The problem in this research is the teacher's strategy for overcome volleyball infrastructure in achieving learning outcomes at BININO state haigh school, beacause volleyball infrastructure is inadequate.

**Research Objectives:** The purpose of this research is to find out how many strategies teachers to address volleyball infrastructure in achieving learning outcomes in BININO state haingh school.

**Research Method:** This research method use a qualitative descriptive method which is used as a way or procedure to solve a problem.

**Results and Disussion:** Of research results regarding teacher strategies for overcoming volleyball infrastructure in achieving learning outcomes at BININO state high school which was put forward by the corner teacher that in the learning process the teacher must prepare material or learning plans made by the teacher, namely prepareng lesson plans. SYLLABUS, create learning questions that are appropriate to the material to be studied and prepare teachung material that will be delivered in the learning process, the PJOK teacher also reminds students to follow the PJOK teaher's recommendations before practicing the volleyball game. Students are required to do a warm-up, core and closing. In learning apart form having inadequate facilities and infrastructure such as no volleyball courts, not enough balls and unused nets beacuse there are no courts, teachers an design straregies to be used so that learning car run well. Thus it can be concluded that the teacher's learning strategy is to overcome volleyball infrastructure in achieving learning outcomes in state hing schools. BININO can run well, students become active and get maximum learning results.

**Conclusion:** This research shows that the teacher's strategy is very good in learning volleyball, but there are some students who need to continue to be trained so that students are able to perfrom basic volleyball techniques well.

**Keywords:** Strategy, infrastructure, learning outcomes, volleyball.

## BIODATA PENULIS



### A. Identitas

1. Nama : Antonius Oki
2. Tempat/tanggal lahir : Oenenu, 02 Februari 2000
3. Alamat : Oenenu, RT.002/RW.001 Desa Oenenu  
Kec. Bikomi Tengah, Kab. TTU
4. Nomor *handphone* : +62 81338792986
5. Alamat email : [toni.oki2000@gmail.com](mailto:toni.oki2000@gmail.com)
6. Nama Ayah : Dominikus Oki (Almahrum)
7. Nama Ibu : Antonita Kolo

### B. Riwayat Pendidikan

1. SDK Santo Aloysius Oenenu (2007-2013)
2. SMP Negeri Oenenu (2013-2016)
3. SMA Negeri Binino (2016-2019)
4. Universitas Kristen Artha Wacana (2019-2024)