

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Proses pembelajaran bola voli di SD GMT Airnona 2 melibatkan beberapa tahapan, yaitu tahap pendahuluan, tahap pelaksanaan dan tahap penutup.

1. Guru menggunakan beberapa metode pembelajaran untuk membantu siswa untuk pembelajaran teknik pasing bawah dan teknik pasing atas. siswa menunjukkan antusiasme dan motivasi yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran. Namun, masih terdapat beberapa kendala dalam proses pembelajaran, seperti kurangnya keberanian siswa dalam melakukan gerakan pasing bawah dan atas bola voli .
2. Dalam proses pembelajaran bola voli pasing bawah dan pasing atas harus memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih secara langsung dan memeberikan motivasi kepada siswa untuk terus berlatih agar siswa dapat mengembangkan keterampilan mereka dalam pembelajaran dan selalu berikan pujian saat siswa berhasil melakukan teknik pasing bawah dan teknik pasing atas.
3. Tantangan yang sering dihadapi siswa adalah merasa takut dan kurang percaya diri saat melakukan teknik pasing bawah dan pasing atas maka dari itu guru harus membrikan dukungan ekstra, latihan bertahap

Saran ini ditunjukkan kepada semua orang yang membaca tulisan ini, sesuai dengan kesimpulan hasil penelitian dan yang merasa bermanfaat kepada pembaca antara lain:

1. Bagi guru PJOK

Guru harus mampu menyusun dan merencanakan setiap sesi proses pembelajaran dengan baik agar dalam proses pembelajaran berjalan lancar. Guru juga harus mampu memperhatikan anak-anak dalam pembelajaran agar tidak ada yang mengalami cedera dan guru juga harus memberikan motivasi untuk siswa karna banyak yang takut atau malu saat melakukan teknik passing bawah dan teknik passing atas pada bola voli.

2. Bagi siswa

Selama proses pembelajaran siswa harus memperhatikan penjelasan guru agar saat melakukan teknik passing bawah dan teknik passing atas tidak melakukan kesalahan dan tidak terjadinya cedera/cedera.