

**TINJAUAN GURU DALAM MEMBELAJARKAN BOLA VOLI BAGI
SISWA KELAS V SD GMIT AIRNONA 2**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



YACOB SELFANUS SALMANU

NIM. 20320009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN
REKREASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Yacob Selfanus Salmanu**, NIM. 20320009, dengan judul:
“**Tinjauan Guru dalam Membelajarkan Bola Voli bagi Siswa Kelas V SD
GMIT Airnona 2**” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 16
November 2024

MENYETUJUI

Pembimbing I



Yahya J. Palinata, S.Pd., M. Or
NUPTK: 4463767667200002

Pembimbing II



Fredik E. Nope S. Pd., M. Or
NUPTK: 3551766667130232

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi PJKR

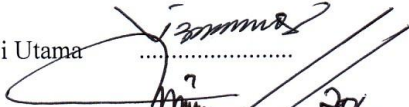
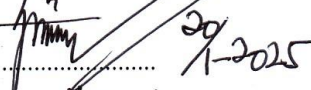


Ramona Mathias Mae, S. Pd., M. Or
NUPTK: 4534744645130132

HALAMAN PENGESAHAN

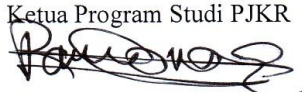
Skripsi atas nama **Yacob Selfanus Salmanu**, NIM. 20320009, dengan Judul:
“**Tinjauan Guru dalam Membelajarkan Bola Voli bagi Siswa Kelas V SD
GMT Airnona 2**” telah dipertanggung jawabkan di depan **Dewan Penguji** pada
tanggal 16 Noveber 2024 dan dinyatakan “**LULUS**” pada 21 November 2024

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Dr. Robert Tetikay, S. Pd., M. Pd	Penguji Utama	
M. Rambu P. Wasak, S. Pd., M. Pd	Penguji Anggota	
Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or	Penguji Anggota/ Pembimbing I.	
Fredik E. Nope S.Pd.,M.Or	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN


Dekan FKIP
Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPTK. 7157746647230100

Ketua Program Studi PJKR

Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yacob Selfanus Salmanu
NIM : 20320009
Semester : Sembilan (IX)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Tinjauan Guru dalam Membelajarkan Bola Voli bagi Siswa Kelas V SD GMT Airnona 2

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 7 Oktober 2024
Yang menyatakan



Yacob Selfanus Salmanu
NIM. 20320009

MOTTO

**“Serahkanlah PerbuatanMu Kepada Tuhan, Maka Terlaksanalah
Segala RencanaMu”
(Amsal 16:3)**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus karena berkat cinta kasihnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Wilhelmus Salmanu, Mama Carolina Maanary, Ibu Ani Penina Pookey dan Almahrum Bapak tercinta Teodores Salmanu yang selalu mendukung peneliti dengan doa mereka sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik
3. Saudara dan saudari kaka Sarlina Salmanu abang edhy Salmanu, abang Lukas Salmanu dan abang Anton salkery dan adik Chrles salkery, yang telah mendukung saya dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti agar selalu semangat dan jangan cepat menyerah.
4. Teman-teman dekat peneliti yang selama ini selalu menemani peneliti disaat peneliti membutuhkan bantuan mereka. Semoga amal baik mereka dapat di balas oleh Tuhan Yang Maha Kuasa.
5. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur panjatkan kehadirat Tuhan Yang Mahakuasa, atas berkat dan Rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik sebagai salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana pendidikan. Dengan judul ini: “Tinjauan Guru Dalam Membelajarkan Bola Voli Bagi Siswa Kelas V Sd Gmit Airnona 2”.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini. Yaitu:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Fredik Neonufa, MT, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Anggreini D.N Rupidara, M.Si., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
4. Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or, selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini
5. Fredik E. Nope S.Pd., M.Or, selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini
6. Dr. Anderias Johaness F. Lumba. S, Pd., M. Pd, selaku Dosen penasehat akademik
7. Seluruh staf pengajar dan segenap karyawan FKIP jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan bantuan dan nasehat selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Dr. Linda Muskananfolo, S.Pd, M. Hum, Selaku Kepala Sekolah SD Gmit Airnona 2 bersama staf yang membantu peneliti untuk melakukan penelitian

9. Drs. Dumuliahi Djami, M.Si, bersama staf yang membantu dan mendukung dalam memberikan ijin penelitian untuk melakukan penelitian di sekolah
10. Fahrensy Priestley Funay, SE., M.Si, yang memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Kupang..... 2024

Penulis



Yacob Selfanus Salmanu

Nim.20320009

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BIODATA PENULIS.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan .	Error! Bookmark not defined.
B. Membelajarkan	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
D. Karakteristi Anak Usia 6-12 Tahun.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kurikulum Merdeka Belajar	Error! Bookmark not defined.
F. Bermain dalam pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Model Pembelajaran Guru.....	Error! Bookmark not defined.
H. Permainan Bola Voli Di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
I. Tujuan permainan Bola Voli.....	Error! Bookmark not defined.

J. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Variabel, Definisi Konsep, Operasionalisasi, dan indikator.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Peran Peneliti, Informan, dan Teknik Penentuan Informan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
I. Pengujian Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Demografi Informan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel, Defenisi Konsep, Oprasionalisasi, Dan Indikatar	37
Tabel 3.2 Instrumen Waktu Penelitian	38
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Kemampuan Guru	41
Tabel 4.1 Demografi Informal Penelitian	45
Tabel 4.2 Kemapuan Guru Dalam Melakukan Pembelajaran.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Lapangan Bola Voli.....	29
Gambar 2.2. Net Bola Voli	29
Gambar 2.3. Bola Voli	30
Gambar 2.4. Karangka Berpikir	34
Gambar 4.1. Papan Nama Sekolah.....	46
Gambar 4.2. Proses Pembelajaran di Kelas	48
Gambar 4.3. Wawancara Dengan Guru Pjok.....	50
Gambar 4.4. Wawancara Dengan Siswa Putra Putri.....	52
Gambar 4.5. Menyiapkan Barisan Dan Pemanasan	54
Gambar 4.6. Guru Memberikan Teknik Pasing Atas Dan Bawah	56
Gambar 4.7. Siswa Melakukan Pasing Secara Bergiliran.....	57
Gambar 4.8. Siswa Melakukan Pasing Secara Individual	57
Gambar 4.9. Guru Memberikan contoh Kepada siswa	59
Gambar 4.10. Siswa Melakukan Pasing Atas	59
Gambar 4.11. Kelompok Putra Dan Putri	61
Gambar 4.12. Pendinginan.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	71
Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian	72
Lampiran 3. Instrumen Penelitian.....	73
Lampiran 4. Foto Kegiatan Penelitian	74
Lampiran 5. Modul Ajar Merdeka Belajar SD Gmit Airnona	79

ABSTRAK

TINJAUAN GURU DALAM MEMBELAJARKAN BOLA VOLI BAGI SISWA KELAS V SD GMT AIRNONA 2

Yacob Selfanus Salmanu¹, Yahya J. Palinata², Fredik E. Nope³
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. yopisalmanu@gmail.com

Latar belakang: Sebagai seorang guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan harus memperhatikan berbagai macam model pembelajaran yang sesuai untuk materi yang akan diberikan dan harus memiliki kreativitas untuk penyampaian materi yang diajarkan bagi siswa kelas V SD GMT Airnona 2

Tujuan penelitian: Untuk mengetahui guru dalam membelajarkan bola voli bagi siswa kelas V SD GMT Airnona 2.

Metode penelitian: Menggunakan deskriptif kualitatif pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dan Pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa tinjauan guru dalam membelajarkan bola voli bagi siswa kelas V SD GMT Airnona 2. melibatkan beberapa tahapan, yaitu: (1) Penjelasan materi Tahap persiapan, meliputi pemanasan; (2) Tahap pelaksanaan, meliputi latihan Teknik passing bawah dan teknik passing atas dengan bimbingan guru; dan (3) Tahap penutup, meliputi evaluasi dan pendinginan. Guru menggunakan berbagai metode pembelajaran, seperti demonstrasi dan pemberian umpan balik. Siswa menunjukkan antusiasme dan motivasi yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran.

Simpulan: Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran bola voli passing bawah dan atas yang sudah terstruktur sesuai tahapan demi tahapan.

Kata kunci: Proses pembelajaran, bola voli, passing bawah dan Passing atas

ABSTRACT

TEACHER REVIEW IN LEARNING VOLLEYBALL FOR GRADE V STUDENTS OF SD GMIT AIRNONA 2

Yacob Selfanus Salmanu¹, Yahya J. Palinata², Fredik E. Nope³. Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. yopisalmanu@gmail.com

Background: As a physical education teacher, sports and health, you must pay attention to various kinds of learning models that are appropriate for the material to be provided and must have creativity in delivering the material taught to class V students at Gmit Airnona 2 Elementary School.

Research Objective: To find out teachers in teaching volleyball to fifth grade students of GMIT Airnona 2 Elementary School.

Research Method: Using qualitative descriptive data collection through observation, interviews, and documentation.

Results and Discussion: The results of the study showed that teachers' reviews in teaching volleyball to fifth grade students of GMIT Airnona 2 Elementary School involved several stages, namely: (1) Explanation of the material Preparation stage, including warming up; (2) Implementation stage, including training Underhand and Overhand Passing Techniques with teacher guidance; and (3) Closing stage, including evaluation and cooling down. Teachers use various learning methods, such as demonstrations and providing feedback. Students show high enthusiasm and motivation in participating in learning. However, there are still several obstacles in the learning process, such as students being afraid to do Underhand and Overhand Passing Movement techniques.

Conclusion: Based on the description above, it can be concluded that in the process of learning underhand and overhand passing volleyball which has been structured according to stages.

Keywords: Learning process, volleyball, underhand and overhand passing

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Yacob Selfanus Salmanu
2. Tempat/ tanggal lahir : Hila, 29 November 1999
3. Alamat : Jl. Bakau I, RT 02 / RW 01 Kelurahan Oesapa Barat, Kelapa Lima
4. Nomor *handpone* : +62 87872576310

A. Alamat email : yopisalmanu@gmail.com

5. Nama Ayah : Wilhelmus Salmanu
6. Nama Ibu : Carolina maanary

B. Riwayat pendidikan

1. SD Inpres Kahilin (2009-2014)
2. SMP Negeri 1. Pp terselatan (2014-2016)
3. SMA Negri 1. Pp terselatan (2016-2018)
- Perguruan Tinggi (2020-2024)