

ABSTRAK

Pemanfaatan Media Modifikasi Bola Plastik Dalam Menunjang Pembelajaran Passing Bawah Dan Passing Atas Bola Voli Mini

Aris Tlaan ^{1*}, David Loba ², Yahya J.Palinata³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha
Wacana, Kupang, Indonesia

aris.tlaan1998@gmail.com

Latar Belakang : Kurangnya pemahaman siswa terhadap pembelajaran *passing* atas dan *passing* bawah permainan bola voli mini yang benar.

Tujuan penelitian: Untuk mengetahui Pemanfaatan media modifikasi bola plastik dalam menunjang pembelajaran *passing* bawah dan atas bola voli mini pada siswa kelas V SD Inpres Oefau.

Metode Penelitian : Adapun Jenis Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik analisisnya menggunakan media modifikasi bola plastik spon untuk mengetahui hasil belajar *passing* bawah dan *passing* atas bola voli pada siswa kelas V SD Inpres Oefau.

Hasil dan Pembahasan : Hasil dalam penelitian ini Berdasarkan yang diketahui persentase siswa Kelas V SD Inpres Oefau yang tidak tuntas (nilai akhir tes 75 pada siklus I hasil data *Passing* bawah 58,89%, dan hasil data *Passing* atas 58,89%).Selanjutnya persentase pada siklus II hasil data *passing* bawah 84,21%,dan hasil data *passing* atas 84,21% .Hal ini menjelaskan bahwa persentase siswa kelas V SD Inpres Oefau semakin meningkat setelah siswa di ajar ulang kali dan diberi kesempatan untuk melakukan gerakan tersebut secara berulang kali selama duasiklus.Hal tersebut dapat dilihat dari semakin meningkatnya persentase siswa yang tuntas dengan nilai akhir mencapai KKM.

Simpulan: Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa rekapitan siklus I 58,89% dan siklus II 84,21%.

Kata kunci : Hasil Belajar *Passing* Bawah Dan*Passing* Atas,Siswa Kelas V

ABSTRACT

Utilization of Modified Plastic Ball Media to Support Learning of Bottom Passing and Top Passing in Mini Volleyball

Aris Tlaan^{1*}, David Loba², Yahya J. Palinata³

^{1,2,3} Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia.

aris.tlaan1998@gmail.com

Background: Lack of students' understanding of learning the correct upper and lower passes in mini volleyball games.

Research objective: To determine the use of modified plastic ball media in supporting the learning of lower and upper passing of mini volleyballs for fifth grade students at SD Inpres Oefau.

Research Method: This type of research is Classroom Action Research (PTK). The analysis technique uses modified sponge plastic ball media to determine the learning outcomes of lower passing and upper passing of volleyball in class V of SD Inpres Oefau.

Results and Discussion: The results of this research are based on what is known about the percentage of Class V students at SD Inpres Oefau who did not complete (final test score of 75 in cycle I, the result of the lower Passing data was 58.89%, and the result of the upper Passing data was 58.89%). Next is the percentage in cycle II, the results of the lower passing data were 84.21%, and the results of the upper passing data were 84.21%. This explains that the percentage of class V students at SD Inpres Oefau increased after the students were taught repeatedly and given the opportunity to carry out these movements repeatedly during two cycles. This can be seen from the increasing percentage of students who graduate with a final score reaching KKM.

Conclusion: Based on the results of the action research that has been carried out, it can be concluded that the recapitulation for cycle I is 58.89% and cycle II is 84.21%.

Keywords: Lower Passing and Upper Passing Learning Results, Class V Students