

**PEMANFAATAN MEDIA MODIFIKASI BOLA  
PLASTIK DALAM MENUNJANG PEMBELAJARAN PASSING  
BAWAH DAN PASSING ATAS BOLA VOLI MINI**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**ARIS TLAAN**

**NIM.19320056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN  
REKREASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA KUPANG**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Aris Tlaan**, NIM. 19320056, dengan judul: “**Pemanfaatan Media Modifikasi Bola Plastik Dalam Menunjang Pembelajaran Passing Bawah Dan Passing Atas Bola Voli Mini**” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 24 Agustus 2024.

## MENYETUJUI

Pembimbing I



David Loba, S.Pd., M.Pd.

NUPTK. 9442752653130102

Pembimbing II



Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or.

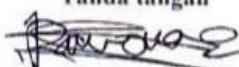
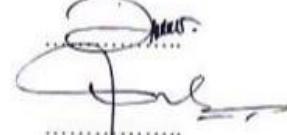
NUPTK. 4463767667200002



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Aris Tlaan**, NIM. 1930056, dengan judul: “ **Pemanfaatan Media Modifikasi Bola Plastik Dalam Menunjang Pembelajaran Passing Bawah Dan Passing Atas Bola Voli Mini** ” telah dipertanggung jawabkan di depan **Dewan penguji** pada tanggal 24 Agustus 2024 dan dinyatakan **”Lulus”** pada tanggal 30 Agustus 2024.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Ramona M.Mae,S.Pd.,Or	Penguji utama	 .....
Christin P.M Rajagukguk,S.Pd.,M.Pd	Penguji anggota	 .....
David Loba,S.Pd.,M.Pd	Penguji anggota/ Pembimbing I	 .....
Yahya J.Palinata,S.Pd.,M.Or	Penguji anggota/ Pembimbing II	 .....

### MENGESAHKAN



Ketua Program Studi PJKR



Ramona M.Mae,S.Pd.,M.Or

NUPTK. 4534744645130132

## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aris Tlaan  
TTL : Nifubesa,04-08-1998  
Jenis Kelamin : Laki - Laki  
NIM : 19320056  
Semester : x ( sepuluh )  
Program Studi : Pendidikan Jasmani,Kesehatan,dan Rekreasi  
Judul Skripsi : **Pemanfaatan Media Modifikasi Bola Plastik Dalam Menunjang Pembelajaran Passing Bawah Dan Passing Atas Bola Voli Mini**

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat original dan bebas plagiasi.Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini,maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Pemendiknas nomor 17 tahun 2010.

Dengan pernyataan dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang,24 Agustus 2024  
Yang Menyatakan



Aris Tlaan  
NIM.19320056

## **MOTTO**

**“ Dan apa yang telah kamu Pelajari dan apa yang telah kamu terima, dan apa yang telah kamu dengar dan apa yang telah kamu lihat padaku,lakukanlah itu.Maka Allah sumber damai sejahtera akan menyertai kamu”**

**( Filipi 16:9)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang sebagai penyelenggaraan kehidupan yang telah memberikan kesempatan untuk hidup dan bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orangtuaku Ibu Naomi Manu dan Bapak Hendrik Tlaan tercinta, yang telah memberikan segalanya untukku terutama do'a dan kasih sayang kalian.
3. Untuk saudara kandung Retry Tlaan dan Nofry Tlaan, Terima kasih atas doa dan dukungan yang tulus untukku dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
4. Kepada teman-teman yang selalu memberikan semangat dan motivasi hingga sampai saat ini.
5. Guru-guru, serta bapak dan ibu dosen yang telah mengajarkan ilmu dan arti kehidupan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah yang maha kuasa, atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga proses penyusunan skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Media Modifikasi Bola Plastik Dalam Menunjang Pembelajaran Passing Bawah Dan Passing Atas Bola Voli Mini”** dapat tersusun dan terselesaikan. Skripsi ini di buat untuk sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang. Keberhasilan peneliti dalam penyusunan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan, bimbingan, masukan, dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Frederik Neonufa, MT., selaku Rektor Universitas Kriten Artha Wacana Kupang.
2. Dra.Aggreini D.N.Rupidara,M.Si.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Ramona M. Mae, S.Pd.,M.Or selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi,yang selalu memberikan nasehat serta memudahkan peniliti dalam berkas diProgram Studi.
4. David Loba, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu,dan sumbang pemikiran untuk membimbing peniliti selama penulisan skripsi ini.
5. Yahya J.Palinata S.Pd., M.Or., selaku Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu,dan sumbang pemikiran untuk membimbing peniliti selama penulisan skripsi ini.
6. Pnatmo W. Masi, S.Pd.,selaku penasehat akademik yang selalu memberikan nasehat,motivasi serta masuka-masukan yang bersifat membangun kepada peniliti selama penulisan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pengajar pada Progdi PJKR yang telah memberikan ilmu kepada peniliti.

8. Bapak Hendrik Tlaan dan Mama Naomi Manu yang sudah membesar kan penulis dan selalu mendukung penulis melalui Doa dan motivasi.
9. Kaka Retri Tlaan dan Nofri Tlaan yang sudah susah payah membiayai peniliti selama perkuliahan dan selalu sabar menanti keberhasilan peniliti.
10. Pona'anku yang tercinta Diel, Marli, Oba,Mitha dan Vano yang selalu sabar menanti keberhasilan peniliti.
11. Teman-teman seperjuangan PJKR angkatan 2019 dan terlebih khususnya lagi teman-teman PJKR 2019 kelas B.

Peneliti menyadari bahwa skripsi penitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik Saran dan masukan yang bersifat membangun dari pihak lain penulis sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi penitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Kupang, 24 Agustus 2024

Penulis

Aris Tlaan

NIM.19320056

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	iii
<b>SURAT ORISINALITAS KARYA .....</b>	iv
<b>MOTTO .....</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xi
<b>ABSTRAK .....</b>	xii
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	7
A. Deskripsi teori .....	7
1. Hakikat Pembelajaran .....	7
2. Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan .....	9
3. Hakikat Permainan Bola Voli .....	11
4. Hakikat Permainan Bola Voli Mini.....	17
5. Hakikat manfaat Media Modifikasi Bola Plastik .....	17
6. Kurikulum .....	20
7. Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	21
B. Kerangka Berpikir .....	23

<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	25
1. Pendekatan .....	25
2. Jenis Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian.....	26
C. Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, dan Indikator .....	29
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
1. Tempat .....	31
2. Waktu .....	31
E. Populasi, Sampel, danTeknik <i>Sampling</i> .....	31
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	32
3. Teknik <i>sampling</i> .....	32
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	40
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	41
<b>BAB IV. HASIL PENILITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Demografi Responden Penelitian.....	42
B. Hasil Penilitian .....	43
C. Pembahasan.....	74
D. Temuan Penelitian.....	79
E. Keterbatasan Penelitian.....	79
<b>BAB V.KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Variebel,Defenisi Konsep,Operasionalisasi,dan Indikator .....	30
Tabel 3.2 Waktu Peniltian.....	31
Tabel 3.3 Interval Kategori Passing Bawah Bola dan passing atas bola voli .....	41
Tabel 4.1 Demografi Responden Penelitian.....	43
Tabel 4.2 Hasil Unjuk Kerja keterampilan psikomotor siklus I kolabor 1 .....	48
Tabel 4.3 Hasil Unjuk Kerja keterampilan psikomotor siklus I kolabor 2 .....	49
Tabel 4.4 Hasil Tindakan Aspek Psikomotor Peserta Didik Pada Siklus I.....	50
Tabel 4.5 Hasil Unjuk Kerja Ketrampilan Afektif Siklus I Kolabor 1 .....	51
Tabel 4.6 Hasil Unjuk Kerja Ketrampilan Afektif Siklus I Kolabor 2 .....	52
Tabel 4.7 Hasil Tindakan Aspek Afektif Peserta Didik Pada Siklus I.....	53
Tabel 4.8 Hasil Unjuk Kerja Keterampilan kognitif Siklus 1 Kolabor 1 .....	54
Tabel 4.9 Hasil Unjuk Kerja Keterampilan kognitif Siklus 1 Kolabor 2 .....	55
Tabel 4.10 Hasil Tindakan Aspek Kognitif Peserta Didik Pada Siklus I.....	56
Tabel 4.11 Hasil Belajar Nilai Akhir Peserta Didik Pada Siklus I.....	57
Tabel 4.12 Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Psikomotor Siklus II Kolabor 1 ....	62
Tabel 4.13 Hasil Unjuk Kerja Keterampilan Psikomotor Siklus II Kolabor 2 ....	65
Tabel 4.14 Hasil Tindakan Aspek Psikomotor Peserta Didik Pada Siklus II .....	66
Tabel 4.15 Hasil Unjuk Ketrampilan Afektif Siklus II Kolabor 1 .....	67
Tabel 4.16 Hasil Unjuk Ketrampilan Afektif Siklus II Kolabor 2 .....	68
Tabel 4.17 Hasil Tindakan Aspek Afektif Peserta Didik Pada Siklus II .....	69
Tabel 4.18 Hasil Unjuk Kerja Keterampilan kognitif Siklus 1 Kolabor 1 .....	70
Tabel 4.19 Hasil Unjuk Kerja Keterampilan kognitif Siklus 1 Kolabor 2 .....	71
Tabel 4.20 Hasil Tindakan Aspek Kognitif Peserta Didik Pada Siklus II.....	72
Tabel 4.21 Hasil Belajar Nilai Akhir Peserta Didik Pada Siklus II .....	73

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bola Plastik Spon .....	20
Gambar 4.1 Kondisi SD Inpres Oefau .....	42
Gambar 4.2 Berdoa .....	45
Gambar 4.3 Pemanasan.....	45
Gambar 4.4 Pelaksanaan Passing Bawah Dan Passing Atas.....	47
Gambar 4.5 Diagram Presentase Nilai Akhir Peserta Didik Siklus I.....	57
Gambar 4.6 Berdoa .....	60
Gambar 4.7 Pemanasan.....	60
Gambar 4.8 Pelaksanaan Passing Bawah Dan Passing Atas.....	61
Gambar 4.9 Pelaksanaan Teknik Passing Bawah Dan Passing Atas Melewati Net .....	63
Gambar 4.10 Diagram Presentase Nilai Akhir Peserta Didik Siklus II .....	73
Gambar 4.11 Perlengkapan Modifikasi Bola Plastik Spon .....	75
Gambar 4.12 Pelaksanaan Modifikasi Bola Plastik Spon .....	76
Gambar 4.13 Hasil Modifikasi Bola Plastik Spon .....	76

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Izin Peniltian .....	85
Lampiran 2. Surat Selesai Penilitian .....	86
Lampiran 3. Instrumen Peniltian.....	87
Lampiran 4. Bukti Pengumpulan Data.....	89
Lampiran 5. Bukti Analisis Data.....	100
Lampiran 6. Foto Kegiatan Penelitian .....	102

## ABSTRAK

### **Pemanfaatan Media Modifikasi Bola Plastik Dalam Menunjang Pembelajaran Passing Bawah Dan Passing Atas Bola Voli Mini**

Aris Tlaan<sup>1\*</sup>, David Loba<sup>2</sup>, Yahya J.Palinata<sup>3</sup>

1,2,3 Program Studi Peendidikan Jasmani, Kesehatan,dan Rekreasi , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Kristen Artha Wacana , Kupang, Indonesia

[aris.tlaan1998@gmail.com](mailto:aris.tlaan1998@gmail.com)

**Latar Belakang :** Kurangnya pemahaman siswa terhadap pembelajaran *passing* atas dan *passing* bawah permainan bola voli mini yang benar.

**Tujuan penelitian:** Untuk mengetahui Pemanfaatan media modifikasi bola plastik dalam menunjang pembelajaran passing bawah dan atas bola voli mini pada siswa kelas V SD Inpres Oefau.

**Metode Penelitian :** Adapun Jenis Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik analisisnya menggunakan media modifikasi bola plastik spon untuk mengetahui hasil belajar passing bawah dan passing atas bola voli pada siswa kelas V SD Inpres Oefau.

**Hasil dan Pembahasan :** Hasil dalam penelitian ini Berdasarkan yang diketahui persentase siswa Kelas V SD Inpres Oefau yang tidak tuntas (nilai akhir tes 75 pada siklus I hasil data Passing bawah 58,89%, dan hasil data Passing atas 58.89%).Selanjutnya persentase pada siklus II hasil data passing bawah 84,21%,dan hasil data passing atas 84,21% .Hal ini menjelaskan bahwa persentase siswa kelas V SD Inpres Oefau semakin meningkat setelah siswa di ajar ulang kali dan diberi kesempatan untuk melakukan gerakan tersebut secara berulangkali selama duasiklus.Hal tersebut dapat dilihat dari semakin meningkatnya persentase siswa yang tuntas dengan nilai akhir mencapai KKM.

**Simpulan:** Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa rekapan siklus I 58,89% dan siklus II 84,21%.

*Kata kunci : Hasil Belajar Passing Bawah Dan Passing Atas,Siswa Kelas V*

## ABSTRACT

### **Utilization of Modified Plastic Ball Media to Support Learning of Bottom Passing and Top Passing in Mini Volleyball**

Aris Tlaan<sup>1\*</sup>, David Loba<sup>2</sup>, Yahya J.Palinata<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia.

[aris.tlaan1998@gmail.com](mailto:aris.tlaan1998@gmail.com)

**Background:** Lack of students' understanding of learning the correct upper and lower passes in mini volleyball games.

**Research objective:** To determine the use of modified plastic ball media in supporting the learning of lower and upper passing of mini volleyballs for fifth grade students at SD Inpres Oefau.

**Research Method:** This type of research is Classroom Action Research (PTK). The analysis technique uses modified sponge plastic ball media to determine the learning outcomes of lower passing and upper passing of volleyball in class V of SD Inpres Oefau.

**Results and Discussion:** The results of this research are based on what is known about the percentage of Class V students at SD Inpres Oefau who did not complete (final test score of 75 in cycle I, the result of the lower Passing data was 58.89%, and the result of the upper Passing data was 58.89%). Next is the percentage in cycle II, the results of the lower passing data were 84.21%, and the results of the upper passing data were 84.21%. This explains that the percentage of class V students at SD Inpres Oefau increased after the students were taught repeatedly and given the opportunity to carry out these movements repeatedly during two cycles. This can be seen from the increasing percentage of students who graduate with a final score reaching KKM.

**Conclusion:** Based on the results of the action research that has been carried out, it can be concluded that the recapitulation for cycle I is 58.89% and cycle II is 84.21%.

*Keywords:* Lower Passing and Upper Passing Learning Results, Class V Students

## **BIODATA PENULIS**



### **A. Identitas**

1. Nama : Aris Tlaan
2. Tempat/ tanggal lahir : Nifubesa,04-08-1998
3. Alamat : Bimoku
4. Nomor handpone : 081224317028
5. Alamat email : [aris.tlaan1998@gmail.com](mailto:aris.tlaan1998@gmail.com)
6. Nama Ayah : Hendrik Tlaan
7. Nama Ibu : Naomi Manu

### **B. Riwayat pendidikan**

1. SD Inpres Oefau (2007-2012)
2. SMP Negeri 1 Amanuban Timur(2012-2015)
3. SMA Negeri 1 Amanuban Timur (2015-2018)
4. Universitas Kristen Artha Wacana (2019-2024)