

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru melihat masalah dalam pembelajaran sudah mengarah ke kemampuan yang kreatif. Kreatifitas guru sangat penting untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif dan efisien, dengan mempertimbangkan dan melihat masalah sebelum, saat dan setelah pembelajaran pendidikan jasmani.

Kemampuan guru mengembangkan kreativitas guna menyikapi sarana dan prasarana yang tersedia disekolah maupun yang tidak dan belum tersedia di sekolah sudah mengarah ke kemampuan guru yang kreatif. Dengan mempunyai kemampuan tersebut pembelajaran dapat berjalan dengan kondusif dan tujuan dari materi pembelajaran yang disampaikan bisa tercapai.

Kemampuan guru menerapkan hal-hal baru ke dalam proses pembelajaran sudah menunjukan keinginan untuk berkembang kreatif namun dengan keterbatasan membuat kreativitas guru belum maksimal. Ada banyak teknologi dan hal-hal baru yang bisa dikembangkan oleh guru agar pembelajaran Pendidikan jasmani tidak monoton namun tetap berpaku pada hakekat pendidikan jasmani yang sesungguhnya.

Dilihat dari tiga aspek yang ada, jawaban yang disampaikan oleh guru pendidikan jasmani sudah sedikit menggambarkan guru pendidikan jasmani mempunyai kreativitas. yakni meningkatnya motivasi pembelajaran roll depan

dan loncat harimau (baik proses maupun hasil) pada siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 1 Taebenu. Peningkatan motivasi pembelajaran roll depan dan loncat harimau (baik proses maupun hasil tersebut terjadi setelah guru melakukan beberapa upaya) yaitu:

B. Saran

1. Disarankan kepada guru Penjasorkes di UPTD SMP Negeri 1 Taebenu. supaya memperkaya kreativitas dalam membuat sarana dan 48 prasarana pembelajaran jasmani agar dalam proses pembelajaran Penjasorkes dapat berjalan dengan baik dan lancar.
2. Disarankan kepada kepala sekolah untuk memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana yang ada melalui meningkatkan anggaran untuk keperluan sarana tersebut, serta memberikan pelatihan kepada guru Penjasorkes tentang kreativitas guru dalam mensiasati keterbatasan sarana dan prasarana.
3. Disarankan kepada Dinas Dikpora supaya lebih memperhatikan keadaan sarana dan prasarana Penjasorkes pada sekolah di jajarannya dengan cara memberikan bantuan baik secara langsung maupun melalui kebijakan yang mengarahkan sekolah untuk melengkapi sarana dan prasarana disekolah masing-masing.