

ABSTRAK

KREATIVITAS GURU PENJAS DALAM MEMODIFIKASI SARANA DAN PRASARANA OLAAHRAGA BOLA VOLLY

Mardin Umbu Dawa^{1*}, Ramona Mathias Mae², Julian Jaminel Leko³

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email. mardinumbudawa013@gmail.com

Latar belakang: Berdasarkan latar belakang bahwa minimnya kreativitas guru penjas dalam memodifikas sarana prasaran karena keterbatasan media atau sarana seperti bola, lapangan sehingga jarang dilakukan praktek.

Tujuan penelitian: Untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani untuk Mendukung Hasil Belajar Siswa di UPTD SMP Negeri 1 Taebenu.

Metode penelitian: Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Deskriptif Kualitatif suatu cara yang di tempuh dalam usaha untuk menemukan dan menguji kebenaran suatu ilmu pengetahuan. Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif yang di gunakan sebagai cara atau prosedur untuk memecahkan suatu masalah.

Hasil dan pembahasan: Berdasarkan hasil wawancara dan Hasil Penelitian sebagai unsur penunjang, jika tidak ada sarana dan prasarana yang memadai, maka pembelajaran olahraga tidak akan berjalan optimal. Penyelenggaraan pembelajaran PJOK dan memenuhi syarat akan memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran dan sekolah membutuhkan dukungan sarana dan prasarana yang memadai dari jenis maupun jumlahnya. Secara psiklogis, kondisi sarana dan prasarana sekolah yang cukup meningkatkan prestasi belajar siswa. Tersedianya sarana dan prasarana yang mencukupi juga akan memperlancar proses pembelajaran.

Simpulan: Keadaan sarana dan prasarana menunjukkan bahwa ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi di UPTD SMP Negeri 1 Taebenu dalam kategori kurang memadai.

Kata kunci: *Kreativitas guru penjas dalam memodifikasi sarana dan prasarana olahraga bola volly*

ABSTRACT

PEACHES TEACHER'S CREATIVITY IN MODIFYING VOLLYBALL SPORTS FACILITIES AND INFRASTRUCTURE

Mardin Umbu Dawa1*, Ramona Mathias Mae 2, Julian Jaminel Leko3

**Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia**

E-mail. mardinumbudawa013@gmail.com

Background: Based on the background, the lack of creativity of physical education teachers in modifying infrastructure is due to limited media or facilities such as balls and fields so practice is rarely carried out.

Research objective: To determine the availability of physical education facilities and infrastructure to support student learning outcomes at UPTD SMP Negeri 1 Taebenu.

Research method: This research method uses Qualitative Descriptive Research, a method used in an effort to discover and test the truth of science. The approach in this research is qualitative which is used as a way or procedure to solve a problem.

Results and discussion: Based on the results of interviews and research results as supporting elements, if there are no adequate facilities and infrastructure, then sports learning will not run optimally. Organizing PJOK learning and meeting the requirements will motivate students to take part in learning and schools need support from adequate facilities and infrastructure in terms of type and quantity. Psychologically, the condition of school facilities and infrastructure is sufficient to improve student learning achievement. The availability of sufficient facilities and infrastructure will also facilitate the learning process.

Conclusion: The researcher concluded that data on the condition of facilities and infrastructure shows that the availability of facilities and infrastructure for physical education, health and recreation at UPTD SMP Negeri 1 Taebenu is in the inadequate category.

Key words: The creativiti of education teacher in modifying the volleyball sport facilities and infrastructure at UPTD SMP Negeri 1 Taebenu.