

**MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
SENAM LANTAI DI SMA NEGERI 1 FATULEU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



ANDRI CHOSTTAN TULLE
NIM. 17321897

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Andri Chosttan Tulle**, NIM. 17321897, dengan judul:
**"Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Senam Lantai Di SMA
Negeri 1 Fatuleu"**

"telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal: 26 Juni 2024

MENYETUJUI

Pembimbing I



Ramona M. Mae, S.Pd.,M.Or
NUPTK.4534744645130132

Pembimbing II



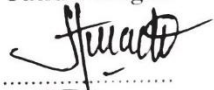
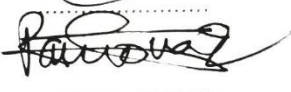
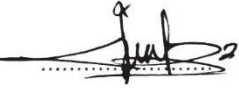
Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd
NUPTK.6049763664137013



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Andri Chosttan Tulle**, NIM. 17321897, dengan judul:
“**Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Senam Lantai Di Sma
Negeri 1 Fatuleu** telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada
tanggal 26 bulan Juni, tahun 2024, dan dinyatakan “**LULUS**” pada tanggal
26, bulan juni, tahun 2024.

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or.	Penguji Utama	
Christin P. M. Rajagukguk, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota	
Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN



Dekan, **Rupidara, M.Si, Ph.D.,**
NIP. 196647230100

Ketua Program Studi PJKR



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or
NUPTK.4534744645130132

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Andri chosttan tulle
NIM : 17321897
Semester : Empat belas (XIV)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran senam lantai di Sma Negeri 1 Fatuleu

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 26 Junii 2024

Yang menyatakan



Andri chosttan tulle
NIM. 17321897

MOTTO

***“Jangan Banyak Pikiran Nanti Jadi Beban, Perbanyak Bersukur
Biar Tuhan Yesus Memudahkan”***

Amsal 16:3

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu membimbing menuntun dan memberikan jalan keluar kepada setiap umat-Nya.
2. Ramona M Mae,S.Pd.,M.Or. dan Isak Riwu Rohi,S.Pd.,M.Pd. yang selalu membimbing, memberi, nasehat, semangat, motivasi, kasih sayang, serta Doa setiap saat.
3. Ayah dan Ibu, Aprianus tulle dan Marce E neno baaf yang selalu memberi semangat, mendoakan anaknya dengan segala kasih sayang yang tulus, dan pengorbanan yang tak terhingga dan memberikan semua yang terbaik untuk peneliti.
4. Ke Dua saudara tercinta, Jefri Tulle, Dion Tulle, dan keluarga besar yang selalu memberi dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat terdekat Sarah Petrilia Isliko, Aldo Tafaukan, Reynaldi Tulle, Yulius Doputra, Jeki Cornelis Adu, Dan jhefri adu hae yang selalu memberi semangat dan Motivasi.
6. Teman – teman seperjuangan di Progdi PJKR UKAW 2017
7. Almamater Tercinta Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa Karena atas Berkat Dan Rahmat nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan judul, **Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Senam Lantai Di SMA Negeri 1 Fatuleu** dengan baik, Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan Terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan Skripsi ini dengan baik, peneliti sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kepada semua pihak dengan sangat terbuka peneliti menggharapkansaran dan masukan,maupun kritik untuk menyempurnakan Skripsi ini, besar harapan peneliti semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, melalui kesempatan ini, peneliti menyampaikan Terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Neonufa, MT selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana yang memperkenalkan penulis mengikuti studi pada strata satu di lembaga pendidkan ini
2. Dra. Anggreini. D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dan para pembantu dekan beserta seluruh staf yang selalu membantu penulis sejak awal mengikuti perkuliahan hingga penulisan skripsi ini
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or., selaku Pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan studi dan yang telah membimbing penulis dalam menyusun

dan menyelesaikan skripsi ini

4. Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran dalam membimbing peneliti guna menyelesaikan tulisan ini.
5. Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or., selaku Penasihat Akademik yang selalu memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang sangat bermanfaat bagi Peneliti.

Peneliti menyadari sepenuh hati, bahwa Skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik yang bersifat membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan untuk perkembangan ilmu pengetahuan kita yang membaca

Kupang, 26 Juni 2024
peneliti,



Andri Chosttan Tulle
NIM. 17321897

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BIODATA PENULIS	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	18
A. Latar Belakang Masalah.....	18
B. Identifikasi Masalah.....	20
C. Batasan Masalah	21
D. Rumusan Masalah	21
E. Tujuan Penelitian	21
F. Manfaat Penelitian	21
BAB II.KAJIAN PUSTAKA	22
A. Pembelajaran.....	22

B. Motivasi	24
1. Motivasi internal	26
2. Motivasi external	27
C. Senam lantai.....	29
1. Pengertian senam lantai	29
2. Manfaat senam lantai	29
3. Jenis-jenis senam lantai.....	30
4. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III. METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
1. Pendekatan	32
2. Jenis.....	32
B. Desain Penelitian.....	33
C. Variabel, Definisi Konseptual, dan Operasionalisasi	33
D. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat	35
2. Waktu.....	35
E. Populasi, Sampel, dan Teknik <i>Sampling</i>	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	36
3. Teknik <i>sampling</i>	36
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40

A. Demografi Sampel Penelitian	40
B. Hasil Penenlitian	41
C. Pembahasan.....	50
BAB V. PENUTUP.....	52
A. Simpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel, Defenisi Konsep, Oprerasionalisasi, dan Indikator	33
Tabel 3.2 Waktu penelitian.....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi instrumen penelitian.....	38
Tabel 4.1 Skor dan kriteria penelitian.....	39
Tabel 4.2 Rekap data siswa kelas XI IPA 4.....	40
Tabel 4.3. Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Senam Lantai	44
Tabel.4.4 Bukti Rekap Nilai Siswa Motivasi Internal	45
Tabel 4.5 Motivasi Internal Siswa Dalam Pembelajaran Senam Lantai	47
Tabel 4.6 Motivasi External Dalam mengikuti Pembelajaran Senam Lantai	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	31
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	52
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	55
Lampiran 3. Instrumen penelitian	56
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data	60
Lampiran 5. Bukti analisis data.....	64
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian.....	65

ABSTRAK

MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN SENAM LANTAI DI SMA NEGERI 1 FATULEU

Andri Chosttan Tulle¹, Ramona M. Mae², Isak Riwu Rohi³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. andri.tulle@gmail.com

Latar belakang: Dari hasil observasi yang telah saya lakukan di lingkungan sekolah SMA Negeri 1 Fatuleu di mana penulis melihat banyak siswa kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran penjas terkhususnya Senam lantai. Hal tersebut dikarenakan penulis juga melihat materi pembelajaran, dan cara mengajar guru kurang bervariasi. Hal ini yang menyebabkan siswa cepat jenuh dan membosankan.

Tujuan penelitian: Adapun tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran senam lantai

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dan Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan kuesioner atau angket untuk melihat seberapa besar motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran senam lantai. Untuk menganalisis data, digunakan teknik statistik.

Hasil dan pembahasan: Siswa yang termasuk dalam interval 86-100 sebanyak 3 siswa. Hal tersebut dikarenakan siswa memiliki motivasi sangat tinggi, dalam interval 71-85 sebanyak 19 siswa menyatakan memilih motivasi dengan kategori tinggi dalam motivasinya, interval 56-70 sebanyak 5 siswa mempunyai motivasi dengan kategori Sedang, dan interval ≤ 55 sebanyak 1 siswa mempunyai motivasi dengan kategori rendah. Motivasi siswa muncul akibat adanya rangsangan atau pengaruh dari dalam diri dan dari luar.

Simpulan Berdasarkan perhitungan data hasil penelitian di peroleh data motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran senam lantai di SMA Negeri 1 Fatuleu di tinjau dari seluruh indikator yang mempengaruhinya adalah dengan jumlah responden 28 siswa. bahwa sejumlah 3 siswa (11%) mempunyai motivasi yang termasuk pada kategori sangat tinggi. Kemudian sejumlah 19 siswa (68%) mempunyai motivasi yang termasuk pada kategori tinggi. Lalu sejumlah 5 siswa (18%) mempunyai motivasi yang termasuk pada kategori sedang, dan sejumlah 1 siswa (3%) mempunyai motivasi yang termasuk pada kategori rendah. Dari hasil di atas dapat di simpulkan demikian perkembangan pembelajaran senam lantai cukup berkembang dengan adanya motivasi dari dalam diri siswa, maupun lingkungan sekitar.

Kata kunci: *Motivasi siswa, pembelajaran, senam lantai.*

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER COMPETENCE AND STUDENTS LEARNING OUTCOME IN PHYSICAL EDUCATION, SPORT, AND HEALTH

Andri Chosttan Tulle¹, Ramona M. Mae², Isak Riwu Rohi³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. andri.tulle@gmail.com

Background: From the results of the observations that I have made in the school environment of SMA Negeri 1 Fatuleu where the author sees that many students are less enthusiastic in participating in the learning of floor exercises. This is because the author also sees that the learning material, and the teacher's teaching method is less varied. This causes students to get bored and bored quickly.

Research objectives: The purpose of this research was carried out to find out the motivation of students in participating in floor gymnastics learning

Research methods: This research is a quantitative descriptive research and the data collection technique used is by using a questionnaire or questionnaire to see how much motivation students are in participating in the learning of the floor senam To analyze the data, statistical techniques are used.

Results and discussion: Students who are included in the interval of 86-100 are 3 students. This is because students have very high motivation, in the interval of 71-85 as many as 19 students stated that they chose motivation with a high category in their motivation, in the interval of 56-70 as many as 5 students have motivation with the Medium category, and in the interval ≤ 55 as many as 1 student has motivation with a low category, Student motivation arises due to stimuli or influences from within and from outside.

Conclusion: Based on the calculation of the data from the research results, data on student motivation in participating in floor gymnastics learning at SMA Negeri 1 Fatuleu was reviewed from all indicators that affected it was the number of respondents of 28 students. that a total of 3 students (11%) have motivation that is included in the very high category. Then a total of 19 students (68%) had motivation that was included in the high category. Then a total of 5 students (18%) have motivation that is included in the medium category, and a total of 1 student (3%) has motivation that is included in the low category. From the above results, it can be concluded that the development of floor gymnastics learning is quite developed with motivation from within students, as well as the surrounding environment.

Keywords: *Student motivation, learning, floor gymnastics.*

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Andri Chosttan Tulle
2. Tempat/tanggal lahir : Benu, 12 Agustus 1997
3. Alamat : Camplong 1
4. Nomor *handpone* : +62 822-4792-9645
5. Alamat email : andri.tulle@gmail.com
6. Nama Ayah : Aprianus Tulle
7. Nama Ibu : Marce Emalia Neno Baaf

B. Riwayat pendidikan

1. SD GMIT 1 Oesao (2003-2009)
2. SMP Negeri 1 Fatuleu (2009-2012)
3. SMA Negeri 1 Fatuleu (2012-2015)