

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN *PASSING* BAWAH BOLA VOLI MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA SISWA KELAS V

Novensius Seri^{1*}, Agustinus J. Nafie², Yahya J. Palinata³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. novensetti@gmail.com

Latar belakang: Berdasarkan hasil pengamatan peneliti selama mengajar di kelas V SD GMIT Airnona 1 Kupang ditemukan beberapa permasalahan dalam pembelajaran. Permasalahan tersebut adalah sebagai berikut (1) kurangnya motivasi siswa dalam belajar penjasorkes dengan materi *passing* bawah bola voli, (2) banyak siswa melakukan kesalahan pada saat melakukan teknik *passing* bawah.

Tujuan penelitian: Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif pada siswa kelas V.

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Menurut IGAK Wardhani (2008:1.4), penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru didalam kelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat.

Hasil dan pembahasan: Berdasarkan hasil observasi, hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *passing* bawah melalui metode pembelajaran kooperatif pada siswa kelas V selama dua siklus dapat meningkatkan kemampuan siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil pengamatan hasil belajar siswa dari 15 siswa pada kondisi awal siklus I jumlah siswa yang mampu mencapai KKM sebanyak 5 (33%) siswa; kemudian pada siklus II meningkat menjadi 12 (80%) siswa yang mampu mencapai nilai KKM 75 bahkan lebih. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ketuntasan *passing* bawah bola voli tersebut sudah mencapai lebih dari 80% siswa yang tuntas dalam belajar.

Simpulan: Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa upaya meningkatkan pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif pada siswa kelas V sangat meningkat.

Kata kunci: *kooperatif, passing bawah, bola voli.*

ABSTRAC

EFFORTS TO IMPROVE VOLLEYBALL BOTTOM PASSING LEARNING THROUGH COOPERATIVE LEARNING METHODS IN CLASS V STUDENTS

Novensius Seri^{1*}, Agustinus J. Nafie², Yahya J. Palinata³

^{1,2,3}Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Email. novensetti@gmail.com

Background: Based on the results of the researcher's observations while teaching in class V of SD GMT Airnana 1 Kupang, several problems were found in learning. These problems are as follows (1) lack of student motivation in learning physical education using volleyball underpassing material, (2) many students make mistakes when performing the underpassing technique.

Research objectives: The aim of this research is to improve the learning of volleyball underpasses through cooperative learning methods for fifth grade students.

Research method: This research is classroom action research (PTK). According to IGAK Wardhani (2008:1.4), classroom action research is research carried out by teachers in their own classes through self-reflection with the aim of improving their performance as teachers, so that student learning outcomes improve.

Results and discussion: Based on the results of observations, research results and discussion, it can be concluded that learning lower passing through cooperative learning methods for class V students for two cycles can improve students' abilities. This can be proven from observations of student learning outcomes from 15 students in the initial conditions of cycle I. The number of students who were able to reach the KKM was 5 (33%) students; then in cycle II it increased to 12 (80%) students who were able to achieve a KKM score of 75 or more. So it can be concluded that the completion of volleyball passing has reached more than 80% of students who have completed their studies.

Conclusion: Based on the description above, it can be concluded that efforts to improve learning of volleyball underpassing through cooperative learning methods for class V students have greatly increased.

Key words: *cooperative, bottom passing, volleyball.*