

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING  
BAWAH BOLA VOLI MELALUI METODE PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF PADA KELAS V**

# **SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**NOVENSIU SERI  
NIM. 18320210**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA  
KUPANG  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Novensius Seri, NIM. 18320210 dengan judul: "Upaya Meningkatkan Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas V" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal, 12 Oktober 2024 .

## MENYETUJUI

Pembimbing I

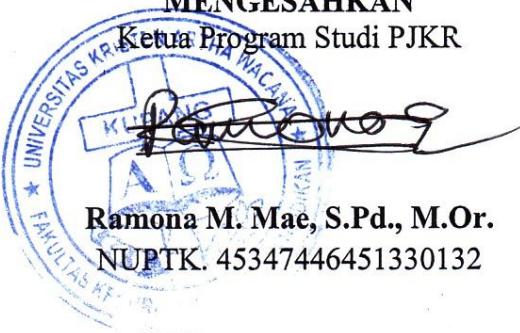
Agustinus J. Nafie, S.Pd., M.Or.  
NUPTK. 2142743644130120

Pembimbing II

Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or.  
NUPTK. 4463767667200002

## MENGESAHKAN

Ketua Program Studi PJKR

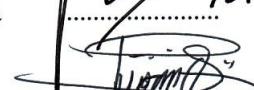
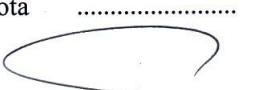


Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.  
NUPTK. 45347446451330132

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama Novensius Seri NIM. 18320200, dengan judul: "Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif pada Siswa Kelas V" telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal , bulan , tahun dan dinyatakan "LULUS" pada tanggal 12 Bulan Oktober Tahun 2024.

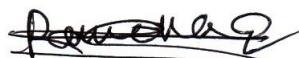
### DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
M. Rambu P. Wasak, S.Pd., M.Pd.	Penguji Utama	 16/10/2024
Pnatmo W. Masi, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota	
Agustinus J. Nafie, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

### MENGESAHKAN



Ketua Program Studi PJKR



Ramona M Mae, S.Pd., M.Or.  
NUPTK. 45347446451330132

## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novensius Seri  
NIM : 18320210  
Semester : Tigabelas (XIII)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas V

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiari**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang 2024  
Yang menyatakan  
  
Novensius Seri  
NIM. 18320210

## MOTTO

**"Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga,  
tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada  
Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur"**

**( Filipi 4:6-7 )**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Dengan tulus dan kerendahan hati, peneliti mempersembahkan karya tulis ini kepada Tuhan Yesus Kristus sebagai sumber kekuatan dalam hidup ini, yang selalu menyertai serta melindungi peneliti dalam merintis pendidikan.
2. Kedua Orang Tua tersayang, Bapak Fransiskus Seti, dan Ibu Lusia Dhe Dhe, dan terimakasih atas doa, dukungan, bimbingan, arahan, serta selalu setia mendampingi peneliti dalam keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti.
3. Kakak dan Adik tersayang, Ertus, Kelvin, Yuven, Mex dan Alen. Yang selalu mendukung secara moril selama peneliti melaksanakan studi.
4. Sahabat terkasih, Rinto, Oceng, Unu Riky yang selalu mendukung, dan mendoakan keberhasilan peneliti
5. Keluarga besar Di Maumere, yang selalu membantu peneliti dalam hal materi maupun doa selama peneliti di bangku kuliah dan setia menanti keberhasilan peneliti.
6. Teman – teman Mahasiswa Program Studi PJKR FKIP UKAW-Kupang, terima kasih atas segala dukungan dan motivasinya
7. Universitas Kristen Artha Wacana Tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas V**" dengan baik.

Skripsi ini terlaksana dengan baik bukan karena kesanggupan penulis sendiri melainkan karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, MT., Selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di Universitas kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dan para Pembantu Dekan beserta seluruh Staf yang selalu membantu peneliti sejak awal mengikuti perkuliahan sampai penulisan proposal ini.
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan nasehat serta memudahkan peneliti dalam pengurusan berkas di Program Studi.
4. Agustinus J. Nafie, S.Pd., M.Or selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan untuk membantu peneliti dalam melancarkan penyusunan proposal penelitian ini.
5. Yahya J. Palinata, S.Pd.,M.Or selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan kesempatan untuk membantu peneliti dengan memberikan nasehat, saran dan motivasi.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf pengajar pada Program Studi PJKR FKIP UKAW yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.

7. Teman-teman seperjuangan pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan khususnya pada program studi PJKR-olahraga UKAW tahun angkatan 2018.
8. Markus H. B Laitabun, S.Pd. selaku kepala sekolah SD GMIT AIRNONA 1 KUPANG bersama staf yang menemani peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Drs. Dumuliah Djami, M.Si., selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang yang suda memberi kesempatan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Dr. Jefirstson R. Riwu Kore, M.M., M.H., selaku Wali Kota Kupang yang sudah memberi kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian di wilayahnya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan untuk itu peneliti siap menerima saran dan kritik dari berbagai pihak demi meningkatkan kualitas ilmu pengetahuan.

Tidak lupa peneliti sertakan harapan-harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.

Kupang, 06 April 2024  
Penulis,

Novensius Seri  
NIM.18320210

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xv
BIODATA PENULIS .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Hakikat Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Pembelajaran .....	10
2. Metode Pembelajaran .....	11
3. Tujuan Pembelajaran .....	12
B. Pembelajaran Bola Voli .....	13
C. Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah .....	15
D. Pembelajaran Kooperatif .....	17
E. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	19

1. Langkah-langkah pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	20
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Tipe <i>STAD</i> ....	21
F. Karakteristik Peserta Didik Siswa Kelas VII.....	25
G. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III. METODE PENELITIAN .....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	28
1. Pendekatan .....	28
2. Jenis .....	28
B. Desain Penelitian .....	29
C. Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, dan Indikator.....	30
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
1. Tempat .....	32
2. Waktu.....	32
E. Peran Peneliti, Informan Penelitian, dan Teknik Penentuan Informan.	33
1. Peran peneliti.....	33
3. Informan penelitian.....	33
4. Teknik penentuan informan .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian .....	35
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Demografi Responden Penelitian .....	39
B. Hasil Penelitian .....	44
1. Siklus 1 .....	44
2. Siklus 2 .....	54
C. Pembahasan.....	60
BAB V. PENUTUP .....	62
A. Simpulan .....	62
B. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Variabel, Definisi Konsep, Operasionalisasi dan Indikator .....	31
Tabel 3.2. Waktu Penelitian .....	32
Tabel 3.3. Kisi-kisi Observasi Psikomotor .....	34
Tabel 4.1 Sumber data demografi informan penelitian.....	43
Tabel 4.2 Observasi Siklus I .....	51
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi penilaian <i>passing</i> bawah siswa kelas V.....	53
Tabel 4.4 Observasi Siklus II .....	57
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi penilaian <i>passing</i> bawah siswa kelas V.....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Lapangan Bola Voli Mini.....	15
Gambar 2.2. Teknik <i>Passing</i> Bawah.....	16
Gambar 2.3. Bagan Pembelajaran Bola Voli .....	27
Gambar 3.1. Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	30
Gambar 4.1. Papan Nama Sekolah.....	41
Gambar 4.2. Gedung SD GMIT Airnona 1 Kota Kupang .....	41
Gambar 4.3. Peneliti Menyiapkan Barisan .....	46
Gambar 4.4. Peneliti Melaksanakan Pemanasan.....	46
Gambar 4.5. Latihan Menggenggam Tangan.....	47
Gambar 4.6. Latihan Memantulkan Bola dan Mengoper Keteman .....	47
Gambar 4.7. Latihan Memantulkan Bola, Mengoper dan Berotasi Kebelakang	48
Gambar 4.8. Latihan Memantulkan Bola, Mengoper dan Berotasi Kesamping .	49
Gambar 4.9. Kegiatan Penutupan Dan berdoa.....	50
Gambar 4.10. Latihan Dengan Membentuk Sebuah Lingkaran Kecil .....	55
Gambar 4.11. Latihan Dengan Melakukan 1 Sentuhan dan Berlari Kesamping	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I.	Surat Ijin Penelitian.....	67
Lampiran II.	Data Siswa Kelas V SD GMIT Airnona 1 Kota Kupang.....	68
Lampiran III.	Rencana pelaksanaan Pembelajaran .....	69
Lampiran IV.	Tes Unjuk Kerja Siklus I.....	74
Lampiran V.	Tes Unjuk Kerja Siklus II.....	76

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN *PASSING* BAWAH BOLA VOLI MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA SISWA KELAS V

Novensius Seri<sup>1\*</sup>, Agustinus J. Nafie<sup>2</sup>, Yahya J. Palinata<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. [novensetti@gmail.com](mailto:novensetti@gmail.com)

**Latar belakang:** Bedasarkan hasil pengamatan peneliti selama mengajar di kelas V SD GMIT Airnona 1 Kupang ditemukan beberapa permasalahan dalam pembelajaran. Permasalahan tersebut adalah sebagai berikut (1) kurangnya motivasi siswa dalam belajar penjasorkes dengan materi *passing* bawah bola voli, (2) banyak siswa melakukan kesalahan pada saat melakukan teknik *passing* bawah.

**Tujuan penelitian:** Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif pada siswa kelas V.

**Metode penelitian:** Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Menurut IGAK Wardhani (2008:1.4), penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru didalam kelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat.

**Hasil dan pembahasan:** Berdasarkan hasil observasi, hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *passing* bawah melalui metode pembelajaran kooperatif pada siswa kelas V selama dua siklus dapat meningkatkan kemampuan siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil pengamatan hasil belajar siswa dari 15 siswa pada kondisi awal siklus I jumlah siswa yang mampu mencapai KKM sebanyak 5 (33%) siswa; kemudian pada siklus II meningkat menjadi 12 (80%) siswa yang mampu mencapai nilai KKM 75 bahkan lebih. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ketuntasan *passing* bawah bola voli tersebut sudah mencapai lebih dari 80% siswa yang tuntas dalam belajar.

**Simpulan:** Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa upaya meningkatkan pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui metode pembelajaran kooperatif pada siswa kelas V sangat meningkat.

**Kata kunci:** *kooperatif, passing bawah, bola voli.*

## ABSTRAC

### EFFORTS TO IMPROVE VOLLEYBALL BOTTOM PASSING LEARNING THROUGH COOPERATIVE LEARNING METHODS IN CLASS V STUDENTS

Novensius Seri<sup>1\*</sup>, Agustinus J. Nafie<sup>2</sup>, Yahya J. Palinata<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Email. [novensetti@gmail.com](mailto:novensetti@gmail.com)

**Background:** Based on the results of the researcher's observations while teaching in class V of SD GMIT Airnona 1 Kupang, several problems were found in learning. These problems are as follows (1) lack of student motivation in learning physical education using volleyball underpassing material, (2) many students make mistakes when performing the underpassing technique.

**Research objectives:** The aim of this research is to improve the learning of volleyball underpasses through cooperative learning methods for fifth grade students.

**Research method:** This research is classroom action research (PTK). According to IGAK Wardhani (2008:1.4), classroom action research is research carried out by teachers in their own classes through self-reflection with the aim of improving their performance as teachers, so that student learning outcomes improve.

**Results and discussion:** Based on the results of observations, research results and discussion, it can be concluded that learning lower passing through cooperative learning methods for class V students for two cycles can improve students' abilities. This can be proven from observations of student learning outcomes from 15 students in the initial conditions of cycle I. The number of students who were able to reach the KKM was 5 (33%) students; then in cycle II it increased to 12 (80%) students who were able to achieve a KKM score of 75 or more. So it can be concluded that the completion of volleyball passing has reached more than 80% of students who have completed their studies.

**Conclusion:** Based on the description above, it can be concluded that efforts to improve learning of volleyball underpassing through cooperative learning methods for class V students have greatly increased.

**Key words:** *cooperative, bottom passing, volleyball.*

## **BIODATA PENELITI**



### **A. Identitas**

1. Nama : Novensius Seri
2. Tempat/ tanggal lahir : Nangahaledoi, 01- November-1999
3. Alamat : Jl. Suratim, RT. 016/ RW. 004, Kota Kupang
4. Nomor *handpone* : +62 8219 9860 170
5. Alamat email : [novensetti@gmail.com](mailto:novensetti@gmail.com)
6. Nama Ayah : Fransiskus Seti
7. Nama Ibu : Lusia Dhe Dhe

### **B. Riwayat pendidikan**

1. SD Inpres Nangahaledoi, (2006-2012)
2. SMP Negeri 1 Waigete (2012-2015)
3. SMAK St Gabriel Maumere (2015-2018)
4. Perguruan tinggi (2018-2024)