

ABSTRAK

STRATEGI PEMBELAJARAN KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR MENGGIRING BOLA PADA SISWA SD INPRES NOELBAKI

Milkiades Akur^{1*}, Anderias J. F. Lumba², Ramona M. Mae³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. akurmelkiades@gmail.com

Latar belakang: Strategi pembelajaran kolaboratif merupakan proses belajar kelompok dimana setiap anggota menyumbangkan informasi, pengalaman, ide, sikap, pendapat, kemampuan dan keterampilan yang dimilikinya dalam kelompok.

Tujuan penelitian: untuk mengetahui strategi pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar menggiring bola pada siswa SD Inpres Noelbaki.

Metode penelitian: menggunakan pendekatan tindakan kelas (*classroom action research*) dalam bentuk siklus yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dengan teknik analisis data kuantitatif digunakan untuk melihat data hasil tes belajar murid.

Hasil dan pembahasan: Hasil rekapitulasi penilaian langkah-langkah strategi pembelajaran kolaboratif, LKS dan aspek psikomotor diperoleh 76,47% (13 orang siswa) yang ber kriteria Tuntas dan 23,53% (4 orang siswa) ber kriteria Tidak Tuntas untuk strategi pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar menggiring bola pada siklus I. Hasil siklus II diperoleh 100% (17 orang siswa) dengan kriteria tuntas dari hasil penilaian langkah-langkah strategi pembelajaran kolaboratif, LKS dan aspek psikomotor

Simpulan: Ada perubahan hasil belajar menggiring bola bagi siswa dari siklus I ke siklus II dari hasil penelitian dengan indikator penilaian langkah-langkah strategi pembelajaran kolaboratif, LKS dan aspek psikomotor untuk strategi pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar menggiring bola pada siswa SD Inpres Noelbaki.

Katakunci: Strategi pembelajaran kolaboratif; hasil belajar; teknik dasar menggiring bola

ABSTRACT

COLLABORATIVE LEARNING STRATEGIES TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF BASIC BALL DRIBBLEING TECHNIQUES IN STUDENTS OF SD INPRES NOELBAKI

Milkiades Akur^{1*}, Anderias J. F. Lumba², Ramona M. Mae³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. akurmelkiades@gmail.com

Background: Collaborative learning strategy is a group learning process where each member contributes information, experience, ideas, attitudes, opinions, abilities and skills that they have in the group.

Research objective: to determine collaborative learning strategies to improve learning outcomes of basic ball dribbling techniques in students of SD Inpres Noelbaki.

Research method: using a classroom action research approach in the form of a cycle that includes planning, implementation, observation and reflection with quantitative data analysis techniques used to see student learning test results.

Result and discussion: The results of the recapitulation of the assessment of collaborative learning strategy steps, LKS and psychomotor aspects obtained 76.47% (13 students) who met the criteria of Complete and 23.53% (4 students) with the criteria of Not Complete for collaborative learning strategies to improve learning outcomes of basic dribbling techniques in cycle I. The results of cycle II obtained 100% (17 students) with the criteria of complete from the results of the assessment of collaborative learning strategy steps, LKS and psychomotor aspects.

Conclusion: There is a change in learning outcomes for dribbling the ball for students from cycle I to cycle II from the results of the study with the assessment indicators of collaborative learning strategy steps, LKS and psychomotor aspects for collaborative learning strategies to improve learning outcomes of basic dribbling techniques in SD Inpres Noelbaki students.

Keyword: *Collaborative learning strategy; learning outcomes; basic dribbling techniques*