

**STRATEGI PEMBELAJARAN KOLABORATIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR
MENGGIRING BOLA PADA SISWA SD INPRES NOELBAKI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**MILKIADES AKUR
NIM.18320160**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Milkiades Akur**, NIM. 18320160, dengan judul: “**Strategi pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar menggiring bola pada siswa SD Inpres Noelbaki**” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 24, bulan Agustus, tahun 2024.

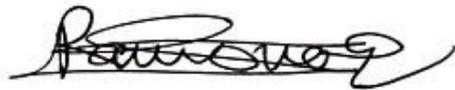
MENYETUJUI

Pembimbing I



Dr. Anderias J. F. Lumba, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0806086801

Pembimbing II



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0802026601

MENGESAHKAN
Ketua Program Studi PJKR

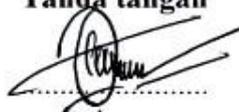
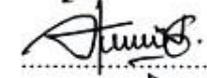
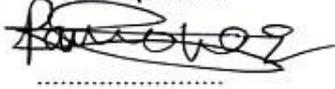


Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0802026601

HALAMAN PENGESAHAN

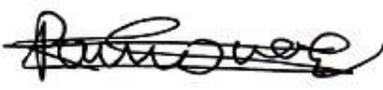
Skripsi atas nama **Milkiades Akur**, NIM. 18320160, dengan judul: “**Strategi pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar menggiring bola pada siswa SD Inpres Noelbaki**” telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 24 bulan Agustus tahun 2024 dan dinyatakan “**LULUS**” pada tanggal 30 bulan Agustus tahun 2024.

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Fredik Edison Nope, S.Pd., M.Or.	Penguji Utama	
Alventur Baun, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota	
Dr. Anderias J. F. Lumba, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Ramona M. Mae, S.Pd., M. Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN


Dekan FKIP
Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D.
NIDN. 0825086801

Ketua Program Studi PJKR

Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0802026601

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Milkiades Akur
NIM : 18320160
Semester : Tiga Belas (XIII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Strategi pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar menggiring bola pada siswa SD Inpres Noelbaki

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 30 Agustus 2024

Yang menyatakan



Milkiades Akur
NIM. 18320160

MOTTO

“Dan berbahagialah ia yang telah percaya
sebab apa yang dikatakan kepadanya dari
Tuhan akan terlaksana ”

(Lukas 1: 45)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang telah memberikan berkat perlindungan.
2. Kedua orang tua Konradus Akur., dan Vinsentia Kefi, S.Pd., yang telah berkorban baik materil dan moril terhadap peneliti sampai saat ini.
3. Saudara-saudari; Antonius H. Akur, Diego M. Akur dan Igniosa A. Akur., yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam meyelesaikan studi ini.
4. Teman-teman seperjuangan pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan khususnya pada program studi PJKR UKAW Tahun angkatan 2018.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan perlindunganya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Strategi pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar menggiring bola pada siswa SD Inpres Noelbaki”**, dengan baik.

Peneliti sungguh menyadari, bahwa dalam menyusun skripsi ini ada banyak pihak yang membantu peneliti baik dalam bentuk dukungan moral dan moril. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan limpah terima kasih.

1. Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, M.T., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi dan sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah membantu membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen dan staf pengajar pada program studi PJKR FKIP UKAW Yang telah memberikan ilmu bagi peneliti.
6. Novi A. Riwu, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Inpres Noelbaki yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

7. Debi J.U. Lisin, S.Pd., Gr., selalu guru penjasorkes bersama siswa-siswi yang telah membantu peneliti dalam pengambilan data penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan khususnya pada program studi PJKR UKAW Tahun angkatan 2018.

Peneliti juga menyadari, bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karna itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada Program studi PJKR UKAW.

Kupang, 30 Agustus 2024

Peneliti,



Milkiades Akur
NIM. 18320160

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BIODATA PENULIS	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan	9
B. Strategi Pembelajaran	10
C. Langkah-langkah strategi pembelajaran kolaboratif	14
D. Pembelajaran sepak bola	18
E. Kerangka berpikir	21
BAB III. METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23

1. Pendekatan	23
2. Jenis	23
B. Desain Penelitian	24
C. Variabel, Definisi Konseptual, dan Oprasionalisasi	25
D. Tempat dan Waktu Penelitian	27
1. Tempat	27
2. Waktu	27
E. Populasi, Sampel, dan Teknik <i>Sampling</i>	28
1. Populasi	28
2. Sampel	28
3. Teknik <i>sampling</i>	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data	32
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan	32
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Demografi Sampel Penelitian	33
B. Hasil Penenlitan	34
C. Pembahasan	58
BAB V. PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel, definisi konseptual, operasionalisasi, dan indikator	26
Tabel 3.2. Waktu penelitian	27
Tabel 4.1. Demografi instrumen penelitian	33
Tabel 4.2. Data awal hasil belajar menggiring bola	34
Tabel 4.3. Penilaian langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran kolaboratif ..	37
Tabel 4.4. Pengisian Lembar Kerja Siswa (LKS) teknik dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam	39
Tabel 4.5. Pengisian Lembar Kerja Siswa (LKS) teknik dasar menggiring bola dengan kaki bagian luar	39
Tabel 4.6. Pengisian Lembar Kerja Siswa (LKS) teknik dasar menggiring bola dengan punggung kaki	40
Tabel 4.7. Rekapitan hasil LKS teknik dasar menggiring bola	41
Tabel 4.8. Penilaian aspek psikomotor menggiring bola dengan kaki bagian dalam	42
Tabel 4.9. Penilaian aspek psikomotor menggiring bola dengan kaki bagian luar	42
Tabel 4.10. Penilaian aspek psikomotor menggiring bola dengan punggung kaki	43
Tabel 4.11. Rekapitulasi aspek psikomotor teknik dasar menggiring bola.....	44
Tabel 4.12. Rekapitulasi penilaian langkah-langkah strategi kolaboratif, LKS dan aspek psikomotor pada siklus I	45
Tabel 4.13. Penilaian Pelaksanaan strategi pembelajaran kolaboratif pada siklus II.....	50
Tabel 4.14. Pengisian Lembar Kerja Siswa (LKS) teknik dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam pada siklus II	51
Tabel 4.15. Pengisian Lembar Kerja Siswa (LKS) teknik dasar menggiring bola dengan kaki bagian luar pada siklus II	52
Tabel 4.16. Pengisian Lembar Kerja Siswa (LKS) teknik dasar menggiring bola dengan punggung kaki pada siklus II	52
Tabel 4.17. Rekapitulasi pengisian LKS teknik dasar menggiring bola pada siklus II	53
Tabel 4.18. Indikator penilaian aspek psikomotor menggiring bola dengan kaki bagian dalam pada siklus II	54

Tabel 4.19. Indikator penilaian aspek psikomotor menggiring bola dengan kaki bagian luar pada siklus II	55
Tabel 4.20. Indikator penilaian aspek psikomotor menggiring bola dengan punggung kaki pada siklus II	55
Tabel 4.21. Rekapitulasi aspek psikomotor teknik dasar menggiring bola pada siklus II	56
Tabel 4.22. Rekapitulasi penilaian langkah-langkah strategi pembelajaran kolaboratif, LKS dan aspek psikomotor siklus II	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Teknik dasar menggiring bola dengan kaki bagian dalam	19
Gambar 2.2. Teknik dasar menggiring bola dengan kaki bagian luar	20
Gambar 2.3. Teknik dasar menggiring bola dengan punggung kaki	21
Gambar 2.4. Kerangka berpikir.....	22
Gambar 3.1. Bagan siklus	25
Gambar 4.1. Peneliti bersama guru penjasorkes dan siswa SD Inpres Noelbaki	34
Gambar 4.2. Pengisian LKS pada siklus I	38
Gambar 4.3. Pengambilan data aspek psikomotor pada materi teknik dasar menggiring bola kaki	44
Gambar 4.4. Penyampaian materi teknik dasar menggiring bola	47
Gambar 4.5. Pengisian LKS dalam kelompok	48
Gambar 4.6. Pengawasan yang dilakukan oleh peneliti dan guru penjasorkes saat pengisian LKS	49
Gambar 4.7. Pengisian LKS dalam kelompok untuk siklus II	50
Gambar 4.8. Pengambilan data aspek psikomotor teknik dasar menggiring bola pada siklus II	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	65
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	66
Lampiran 3. Instrumen penelitian	67
Lampiran 4. Bukti analisis data.....	73
Lampiran 5. Foto kegiatan penelitian.....	85

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Milkiades Akur
2. Tempat/tanggal lahir : Tuamese, 10 Desember 1998
3. Alamat : Jln. Tuameko, Penfui
4. Nomor *handpone* : +62 813 3819 9854
5. Alamat email : akurmilkiades@gmail.com
6. Nama Ayah : Konradus Akur
7. Nama Ibu : Vinsentia Kefi, S.Pd

B. Riwayat pendidikan

1. SD Tuamese, Kefamenanu (2005-2011)
2. SMPK Putri St. Xaverius, Kefamenanu (2011-2014)
3. SMA Negeri Teakas, Kefamenanu (2014-2017)
4. Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang (2018-2024)