

ABSTRAK

Jefry Atty, Nim: 19320150, Skripsi: “Peran Guru Penjas dalam Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di Sekolah Dasar Buraen 1 Kabupaten Kupang” Pembimbing 1: Dr. James Klemen Lika, M.Pd Dan Pembimbing II: Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd.

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

jefryatty3@gmail.com

Latar Belakang : Menurut Kasman Thamrin (2012) dalam bukunya yang berjudul *Pedoman Pembinaan Dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah*. Usaha kesehatan sekolah (UKS) sebagai salah satu program yang langsung berhubungan dengan peserta didik sudah di rilis sejak tahun 1976 dan diperkuat tahun 1984 dengan Terbitnya SKB 4 menteri yaitu menteri pendidikan dan kebudayaan, menteri agama, menteri kesehatan dan menteri dalam negeri yang di perbaharui pada tahun 2003..

Hidup sehat seperti yang didefinisikan oleh badan kesehatan perserikatan bangsa-bangsa (PBB) *World Health Organization* (WHO) adalah keadaan sejahtera dari badan, jiwa, dan sosial yang memungkinkan orang hidup produktif secara sosial dan ekonomi.

Tujuan penelitian: adalah untuk mengetahui hubungan antara masa kerja guru penjasorkes dengan pengetahuan UKS di Sekolah Dasar Buraen 1 Kabupaten Kupang. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah: observasi, wawancara, dan dokumentasi

Metode Penelitian : Program usaha kesehatan sekolah yang di kenal dengan trias UKS yaitu pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan dan pembinaan lingkungan sekolah sehat merupakan hal yang sangat penting dalam mewujudkan peserta didik yang sehat dan cerdas

Hasil Dan Pembahasan : Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah kegiatan UKS yang dilakukan di sekolah dan peneliti melihat Peran Guru penjas dalam kegiatan usaha kesehatan sekolah (UKS) di SD Buraen I. Data yang dikumpulkan diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Simpulan : Peran guru penjas dalam kegiatan usaha kesehatan sekolah ini dapat memberikan dampak sesuai dengan apa yang di harapkan oleh guru PJOK. Dari kesimpulan-kesimpulan di atas, saran peneliti adalah terus melaksanakan kegiatan usaha kesehatan sekolah dalam mendukung kesehatan siswa sehari-hari.

Kata kunci: *Peran Guru, Usaha kesehatan sekolah (UKS)*

ABSTRACT

Jefry Atty, Nim: 19320150, Thesis: "The Role of Penjas Teachers in School Health Business Activities (UKS) at Buraen 1 Elementary School, Kupang Regency" Supervisor 1: Dr. James Klemen Lika, M.Pd and Supervisor II: Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd.

1,2,3 Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia
jefryatty3@gmail.com

Background : According to Kasman Thamrin (2012) in his book entitled Guidelines for Coaching and Development of School Health Businesses. School health business (UKS) as one of the programs that is directly related to students has been released since 1976 and strengthened in 1984 with the issuance of the Decree of 4 ministers, namely the minister of education and culture, the minister of religion, the minister of health and the minister of home affairs which was renewed in 2003.

Research Objective : The school health business program, known as the UKS trias, namely health education, health services and fostering a healthy school environment, is very important in realizing healthy and intelligent students. Healthy living as defined by the United Nations (UN) health agency World Health Organization (WHO) is a state of well-being of the body, soul, and society that allows people to live socially and economically productively.

Result and Discussion : The purpose of the study is to determine the relationship between the working period of health care teachers and UKS knowledge at Buraen 1 Elementary School, Kupang Regency. The method used is qualitative descriptive with data collection techniques in this study are: observation, interview, and documentation.

Conclusion : activities can have an impact in accordance with what PJOK teachers expect. From the conclusions above, the researcher's suggestion is to continue to carry out school health business activities in supporting the daily health of students.

Keywords: Role of Teachers, School Health Business (UKS)