

ABSTRAK

MOTIVASI BERMAIN *ROUNDERS* PADA PROSES PEMBELAJARAN PJOK SISWA KELAS V SD GMIT AIR NONA 1 KUPANG

Marthen Dogi Hawu^{1*}, M Rambu P. Wasak², Ramona M. Mae³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. Marthendogihawu@gmail.com

Latar belakang: Berdasarkan hasil pengamatan peneliti selama mengajar di kelas V SD GMIT Airnona 1 Kupang ditemukan beberapa permasalahan dalam pembelajaran. Permasalahan tersebut adalah sebagai berikut (1) kurangnya motivasi siswa dalam belajar penjasorkes dengan materi *rounders*, (2) rendahnya minat siswa dalam melakukan permainan *rounders*.

Tujuan penelitian: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Motivasi Bermain *Rounders* Pada Proses Pembelajaran PJOK Siswa Kelas V SD Gmit Air Nona 1 Kupang

Metode penelitian: Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang digunakan sebagai cara atau prosedur untuk mengumpulkan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dan pembahasan: Berdasarkan hasil wawancara dan hasil penelitian tentang Pembelajaran permainan *rounders* seperti yang dikemukakan oleh guru penjasorkes bahwa dalam proses pembelajaran guru melakukan refleksi, benahi dan mempunyai rencana supaya peserta didik aktif dalam pembelajaran, agar kelas tetap kondusif saat pembelajaran berlangsung, guru juga harus tegas dalam pembinaan pada saat mengajar. Jika peserta didik kesulitan dalam pembelajaran *rounders*, maka tugas guru adalah untuk membimbing, memberi motivasi dan memberi dorongan. Apabila pada awal pembelajaran siswa tidak dapat melakukan permainan *rounders* dengan baik maka harus dilakukan gerakan atau praktek secara berulang-ulang kali sehingga mereka paham dan mengerti dalam pembelajaran permainan *rounders*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *rounders* di SD GMIT Airnona 1 Kupang berlangsung dengan baik dan siswa menjadi aktif dan kreatif.

Simpulan: Peneliti disimpulkan bahwa Data hasil Tinjauan pembelajaran permainan *rounders* pada siswa kelas V SD GMIT Airnona 1 Kupang masih kurang efektif karena masih terdapat beberapa hambatan yang dihadapi dalam proses pembelajaran berlangsung dikarenakan ada beberapa siswa yang belum bisa melakukan cara melempar, memukul dan menangkap bola dalam permainan *rounders* dengan baik.

Kata kunci: *Motivasi, Bermain Rounders, Pada Proses Pembelajaran PJOK*

ABSTRACT

MOTIVATION FOR PLAYING ROUNDERS IN THE PJOK LEARNING PROCESS OF CLASS V STUDENTS OF GMIT AIR NONA 1 KUPANG PRIMARY SCHOOL

Marthen Dogi Hawu^{1*}, M Rambu P. Wasak², Ramona M. Mae³

^{1,2,3}Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Email. Marthendogihawu@gmail.com

Background: Based on the results of the researcher's observations while teaching in class V of SD GMIT Airnona 1 Kupang, several problems were found in learning. These problems are as follows (1) lack of student motivation in learning physical education with rounders material, (2) low student interest in playing rounders.

Research objectives: The purpose of this research is to determine the motivation for playing Rounders in the PJOK learning process for fifth grade students at SD Gmit Air Nona 1 Kupang.

Research methods: This research method uses a qualitative descriptive method which is used as a method or procedure for collecting data by means of observation, interviews and documentation

Results and discussions: Based on the results of interviews and research results regarding the learning of the rounders game as stated by the physical education teacher, in the learning process the teacher reflects, improves and has a plan so that students are active in learning, so that the class remains conducive when learning takes place, the teacher must also be firm in coaching in while teaching. If students have difficulty learning rounders, the teacher's job is to guide, motivate and provide encouragement. If at the beginning of learning students cannot play the rounders game well, they must do the movements or practice repeatedly so that they understand and comprehend the learning of the rounders game. Thus it can be concluded that rounders learning at SD GMIT Airnona 1 Kupang is going well and students are active and creative.

Conclusion: The researcher concluded that the data from the review of rounders game learning for fifth grade students at SD GMIT Airnona 1 Kupang was still not effective because there were still several obstacles faced in the learning process because there were some students who could not yet throw, hit and catch the ball in the rounders game. well

Keywords: *Motivation, for Playing Rounders, in the Learning Process*