

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan hasil wawancara diatas, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut.

1. Sehubungan dengan strategi dalam pembelajaran, guru PJOK SMP Negeri 8 Kupang megawali perencanaan pembelajaran dengan penetapan tujuan pembelajaran dengan membuat perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP yang memuat standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran secara umum, materi, metode, langkah-langkah kegiatan pembelajaran, sumber serta media pembelajaran, dan penilaian hasil belajar. Strategi itu sendiri merupakan sebagai perencanaan yang berisi tentang serangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu, sedangkan strategi pembelajaran adalah perencanaan pemilihan cara-cara yang akan digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran dimana dalam proses pembelajaran menipberatkan pada kegiatan siswa.
2. Sehubungan dengan strategi guru dalam mengidentifikasi bakat siswa, hal pertama yang dilakukan oleh guru adalah observasi, dengan adanya observasi yang secara terus-menerus yang dilakukakn oleh guru dalam mengidentifikasi minat bakat siswa dalam proses pembelajaran yaitu guru bisa mengetahui minat dan bakat siswa itu

seperti apa, dan dari situ guru mampu mengembangkan potensi mereka seperti menjadi lebih aktif, kreatif, siswa dapat berpikir lebih ilmiah dan karakter siswa semakin di bentuk. Setelah bakat siswa teridentifikasi guru juga berperan untuk memberikan wawasan terhadap cabang-cabang olahraga lain yang mungkin belum siswa ketahui.

3. Guru PJOK SMP Negeri 8 Kupang tidak pernah melakukan kerja sama dengan orang tua siswa dalam hal menggali bakat siswa serta pengembangan bakat olahraga yang dimiliki oleh anak didik.

B. Saran

1. Siswa

Merujuk pada hasil penelitian, diharapkan siswa terus belajar dan berlatih untuk mengembangkan bakat olahraga yang dimilikinya.

2. Guru Penjasorkes

Merujuk pada hasil penelitian, diharapkan guru agar melibatkan orang tua siswa untuk menggali potensi potensi atau bakat anak didik serta mengembangkan bakat anak didik yang dimilikinya

3. Kepala sekolah

diharapkan memberikan kontribusi berupa partisipasi aktif dalam mendukung program pendidikan disekolah

4. Pemerintah

Diharapkan bagi pemerintah dapat memberikan perhatian yang maksimal terhadap perkembangan bakat dan minat siswa di sekolah.