

ABSTRAK

STRATEGI GURU PENJASORKES DALAM MENGIDENTIFIKASI BAKAT OLAHRAGA PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 8 KUPANG.

Risto K. Surabaya^{1*}, Anderias J. F. Lumba^{2*}, Yahya J. Palinata³

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi, Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. Ristoopang320@gmail.com

Latar belakang: Pendidikan jasmani sebagai aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup kreatif sikap sportif dan kecerdasan emosi dari peserta didiknya.

Tujuan: Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Strategi guru penjasorkes dalam mengidentifikasi bakat olahraga peserta didik di SMP Negeri 8 Kupang.

Metode penelitian: Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif untuk mengetahui strategi guru dalam mengidentifikasi bakat olahraga peserta didik di SMP Negeri 8 Kupang.

Hasil dan pembahasan. Hasil penelitian yang didapat adalah strategi guru dalam pembelajaran penjasorkes yang diawali dengan merencanakan perangkat pembelajaran seperti Silabus, RPP yang memuat standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran secara umum, materi, metode, langkah-langkah kegiatan pembelajaran, sumber serta media pembelajaran, dan penilaian hasil belajar. Strategi guru untuk mengidentifikasi bakat peserta didik melalui observasi, serta guru tidak bekerjasama dengan orang tua peserta didik dalam menggali serta mengembangkan potensi-potensi atau bakat yang dimiliki oleh siswa.

Simpulan: Strategi guru penjasorkes sudah berjalan dengan baik, namun dalam mengidentifikasi masih kurang baik dengan tidak melibatkan orang tua peserta didik dalam menggali serta mengembangkan bakat atau potensi-potensi yang dimiliki oleh peserta didik.

Kata kunci: Strategi Guru penjasorkes, Identifikasi bakat

ABSTRAT

PEACHES AND PE TEACHERS' STRATEGIES IN IDENTIFYING STUDENTS' SPORTS TALENT AT SMP NEGERI 8 KUPANG.

Risto K. Surabaya^{1*}, Anderias J. F. Lumba^{2*}, Yahya J. Palinata³

Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

e-mail. Ristoopang320@gmail.com

Background: Physical education is a physical activity designed to improve physical fitness, develop motor skills, knowledge and creative life behavior, sportsmanship and emotional intelligence of students.

Objective: The aim of this research is to determine the strategy of physical education teachers in identifying students' sports talents at SMP Negeri 8 Kupang.

Research method: The method used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques used in research are observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is a qualitative descriptive analysis technique to determine teachers' strategies in identifying students' sports talents at SMP Negeri 8 Kupang.

Results and Discussion: The research results obtained are the teacher's strategy in physical education learning which begins with planning learning tools such as the syllabus, lesson plans which contain competency standards, basic competencies, indicators, general learning objectives, materials, methods, steps for learning activities, learning sources and media, and assessment of learning outcomes. The teacher's strategy is to identify students' talents through observation, and teachers do not collaborate with students' parents in exploring and developing the students' potential or talents.

Conclusion: The teacher's strategy in learning has gone well, but identification is still not good enough by not involving the students' parents in exploring and developing the talents or potentials of the students.

Keywords: Physical education learning strategy, talent identification