

ABSTRAK

PROSES PEMBELAJARAN PJOK PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNADAKSA SLB NEGERI LOBALAIN

Rivel Lian^{1*}, David Loba², Christin P. M. Rjagukguk³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. Rivellian262@gmail.com

Latar belakang: Pendidikan adalah pengalaman seseorang yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan, pengetahuan, pemahaman, atau keterampilan tertentu. Pendidikan dapat diperoleh melalui lembaga formal maupun non formal. Setiap warga negara berhak untuk mendapatkan pendidikan yang lebih baik dan bermutu yang dikelola oleh pemerintah maupun swasta, seperti lembaga-lembaga tertentu.

Tujuan penelitian: Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Proses Pembelajaran Pjok Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Tunadaksa di SLB Negeri Lobalain.

Metode penelitian: Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi serta teknik analisis dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber. Sampel pada penelitian ini adalah guru pjok dan siswa tunadaksa SLB Negeri Lobalain.

Hasil dan pembahasan: Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui proses pembelajaran pjok pada siswa berkebutuhan khusus tunadaksa di SLB Negeri lobalain. Dalam proses pembelajaran guru tidak terlepas dari persiapan, Hal ini dibuktikan bahwa sebelum melakukan pembelajaran, guru mempersiapkan segala sesuatu dengan baik dan detail guna dalam proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai, alat yang harus dipersiapkan ialah kerucut, dan matras. Dalam proses pembelajaran guru membuat permainan melompat, lari, dan mengguling dengan tujuan agar bisa melatih otot-otot mereka untuk lebih kuat. Siswa tunadaksa adalah siswa yang mengalami kelainan pada anggota tubuh tetapi siswa akan lebih bersemangat apabila guru membuat proses pembelajaran yang menyenangkan seperti dalam pembelajaran guru pandai membuat game atau permainan. Karena dengan hal tersebut akan selalu membuat peserta didik menjadi senang, nyaman, dan tentunya siswa selalu bergerak serta akan selalu fokus pada proses pembelajaran.

Katakunci: *Proses Pembelajaran Pjok, Strategi Guru, Siswa Tunadaksa.*

ABSTRACT

PROSES PEMBELAJARAN PJOK PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNADAKSA SLB NEGERI LOBALAIN

Rivel Lian^{1*}, David Loba², Christin P. M. Rjagukguk³

¹²³*Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia*

email. Rivellian262@gmail.com

Background: Education is a person's experience that is done to improve a particular ability, knowledge, understanding, or skill. Education can be obtained through formal and non-formal institutions. Every citizen has the right to get a better and quality education managed by the government and the private sector, such as certain institutions.

Research objectives: The purpose of this study is to find out the Learning Process of Health Practitioners in Students with Special Needs Disabilities at SLB Negeri Lobalain.

Research method: The method used in this study is qualitative descriptive with data collection techniques used through observation, interviews and documentation as well as analysis techniques in this study, namely data reduction, data presentation and conclusion or verification. The validity of the data uses the source triangulation technique. The sample in this study is Pjok teachers and students with disabilities at SLB Negeri Lobalain.

Results and discussion: Based on the results of the research that has been carried out with the aim of finding out the learning process of pjok in students with special needs for the disabled at SLB Negeri Lobalain. In the learning process, teachers are inseparable from preparation, This is proven that before learning, teachers prepare everything well and in detail so that the learning process can run well so that learning goals can be achieved, the tools that must be prepared are cones, and mats. In the learning process, teachers make jumping, running, and rolling games with the aim of training their muscles to be stronger. Disabled students are students who experience abnormalities in their limbs, but students will be more excited if the teacher makes a fun learning process, such as in learning, the teacher is good at making games or games. Because this will always make students happy, comfortable, and of course students are always moving and will always focus on the learning process.

Keywords: *Learning Process of Health Workers, Teachers' Strategies, Students with Disabilities.*