

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MATERI TENIS MEJA PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KUPANG

Paskalis Dominggus Payong^{1*}, Lukas M.Boleng², Christin P. M. Rajagukguk³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. Paskalisdomingguspayong@gmail.com

Latar belakang: Berdasarkan latar belakang masalah, Dalam diri setiap orang terdapat banyak kemampuan dan potensi yang berbeda-beda. Potensi yang dimiliki setiap individu ini masih tersimpan di dalam diri dengan kata lain potensi dalam diri seseorang belum ditunjukkan melalui sikap, perilaku, perbuatan dan aksi. Setiap orang memiliki banyak potensi di berbagai bidang apa saja baik itu potensi yang bersifat positif maupun yang bersifat negatif. Untuk mengembangkan potensi atau kemampuan yang sudah ada harus ada latihan, kemauan dan kerja keras dari orang itu sendiri untuk mengembangkan kemampuannya dalam proses pendidikan di sekolah. Pembelajaran merupakan aktivitas yang paling utama

Tujuan penelitian: Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan pembelajaran materi tenis meja pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kupang.

Metode penelitian: Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) Dwi Sosilowati(2018) mendefinisikan bahwa penelitian tindakan kelas adalah penelitian tindakan kelas yang implementasinya dapat dilihat, dirasakan, dan dihayati kemudian muncul pertanyaan apakah praktik-praktik pembelajaran yang selama ini dilakukan memiliki efektifitas yang tinggi. Ekawana (2010:4) mengemukakan bahwa penelitian tindakan kelas adalah penelitian tindakan (action research) yang dilaksanakan oleh guru didalam kelas. Arikunto, dkk (2004:3) mendefinisikan bahwa penelitian tindakan kelas adalah suatu pencerminan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama. Jenniver Van Baren (2019) menyatakan bahwa desain penelitian tindakan adalah penelitian pendidikan yang melibatkan pengumpulan informasi mengenai program dan hasil pendidikan saat ini menganalisis informasi, mengembangkan rencana untuk memperbaikinya, mengumpulkan perubahan setelah rencana baru diimplementasikan, dan mengembangkan kesimpulan tentang perbaikan.

Hasil dan pembahasan: Hasil pembahasan menunjukkan bahwa ada Upaya peningkatan dalam pembelajaran tenis meja.

Simpulan: Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahwa upaya meningkatkan pembelajaran materi tenis pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kupang tahun ajaran 2023/2024 sangat meningkat.

Kata kunci: Pembelajaran Tenis meja, metode permainan tenis meja

ABSTRAC

EFFORTS TO IMPROVE LEARNING OF TABLE TENNIS MATERIAL FOR EIGHTH GRADE STUDENTS AT 2 KUPANG STATE JUNIOR HIGH SCHOOL

Paskalis Dominggus Payong^{1*}, Lukas M. Boleng², Christin P. M. Rajagukguk³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. paskalisdomingguspayong@gmail.com

Background: Based on the backround of the problem, within each person there are many diffrent abiities and potensial. The potential that each individual has is still stored within, in other words, the potential within a person has not been demonstrated through attitudes, behavior, actions and actions. Everyone has a lot of potential in various fields, boht positive and negative potential. To develop existng potential or abilities there must be an exercise of will and hard work on the part of the person himself to develop his abilities in the educational process at school. Learning is the most important activity.

Research objective: the aim to be achieved in this research is to improve the learning of table tennis material for eighth grade students at SMP Negeri 2 Kupang.

Research method: This type of research is classroom action research. Dwi Sosilowati (2018) defines that classroom action research is classroom action researchwhose implemenatation can be seen, felt and experienced. Then the question arises whether the learning practices that haves been carried out so far have high effectiveness. Ekawana (2010:4) suggests that classroom action research is action research carried out by teachers in the classroom. Arikunto, et al (2004:3) define that classroom action monitoring is an observation of learning activities in the form of actions, which are deliberately created and occur in a class together. Jenniver Van Baren (2019) states that action research design is educational research that involves collecting information about current educational programs and outcomes, analyzing the information, developing plans to improve them, collecting changes after the new plans are implemented, and developing conclusions about improvements.

Result and discussion: The results of the discussion show that there are efforts to improve table tennis learning.

Conclusion: Based on the description above, it can be concluded that efforts to improve the learning of table tennis material for grade VIII students at SMP Negeri 2 Kupang for the 2023/2024 academic year have greatly increased.

Keyword: *Table tennis learning, table tennis game methods*