

ABSTRAK

PEMBELAJARAN PASSING PADA MATERI SEPAK BOLA MENGUNAKAN MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA SISWA KELAS VIIID SMPN 10 KOTA KUPANG

Fransiskus M.J. Meo¹, Dr. James Klemen Lika, S.Pd., M.Pd².

Alventur Baun, S.Pd., M.Pd.³, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. fransiskusmeo10@gmail.com

Latar belakang : penelitian ini membahas tentang pembelajaran passing menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT) yang merupakan salah satu model pembelajaran passing sepak bola kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang yang dapat diterapkan, dengan melibatkan seluruh aktivitas siswa tanpa ada perbedaan status sosial, melibatkan peran siswa sebagai tutor sebaya dan mengandung unsur belajar dengan bermain.

Metode Penelitian : penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus yang terdapat empat tahapan dalam penelitian yang meliputi : tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Waktu yang digunakan dalam penelitian ini selama dua bulan dan dilaksanakan di SMP Negeri 10 Kota Kupang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini berdasarkan kriteria keberhasilan tindakan kelas sesuai dengan indikator yang merupakan ukuran atau patokan dalam menentukan berhasil dan tidak berhasilnya penelitian ini. Tingkat keberhasilan diukur apabila 75% siswa yang mengikuti proses belajar mencapai taraf keberhasilan minimal.

Tujuan Penelitian : Tujuan Dari Penelitian ini Adalah untuk mengetahui pembelajaran passing pada materi sepak bola menggunakan model *Team Games Tuornament* (TGT) pada Siswa Kelas VIIID SMPN 10 Kota Kupang

Hasil dan pembahasan : Pemilihan metode dengan model *Teams Games Tournament* (TGT) diterapkan dengan tujuan meningkatkan hasil belajar *passing* permainan sepakbola siswa. Setelah diterapkan dalam pra siklus, siklus 1, siklus 2 ternyata cukup efektif dimana dalam penelitian ini didapatkan hasil Pre test Rata-rata (*mean*) sebesar 19 sedangkan pada hasil pos test Rata-rata (*mean*) meningkat menjadi 85.

Simpulan: Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan, yaitu latihan pembelajaran passing pada materi sepak bola menggunakan model *Team Games Tournament* (TGT).

Kata Kunci: *model TGT, Pasing sepakbola*

ABSTRAK
EFFORTS TO IMPROVE BASIC TECHNICAL PRACTICE IN
EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Fransiskus M.J. Meo¹, Dr. James Klemen Lika, S.Pd., M.Pd².

Alventur Baun, S.Pd., M.Pd.³, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia
email. fransiskusmeo10@gmail.com

Background: This research discusses learning passing using the Teams Games Tournament (TGT) model which is a model for learning football passing in groups consisting of 4-5 people that can be applied, involving all student activities without any differences in social status, involving the role of students as peer tutors and contains elements of learning by playing.

Research Method: this research uses an approach and type of classroom action research which consists of two cycles, there are four stages in the research which include: planning stage, implementation stage, observation stage and reflection stage. The time spent in this research was two months and was carried out at SMP Negeri 10 Kupang City. Data collection techniques in this research consist of observation, interviews and documentation. The data analysis technique in this research is based on criteria for the success of classroom actions in accordance with indicators which are measures or benchmarks in determining the success and failure of this research. The level of success is measured if 75% of students who take part in the learning process achieve a minimum level of success.

Research Objectives: The aim of this research is to determine the learning of passing in soccer material using the Team Games Tuornament (TGT) model in Class VIIID students at SMPN 10 Kupang City.

Results and discussion: Results and discussion: The choice of method using the Teams Games Tournament (TGT) model was applied with the aim of improving students' learning outcomes in football passing games. After being implemented in the pre-cycle, cycle 1, cycle 2, it turned out to be quite effective, where in this study the average (mean) pre-test result was 19, while in the post-test the average (mean) increased to 85

Conclusion: From this explanation it can be concluded that there is a significant influence before and after being given treatment, namely learning passing exercises on soccer material using the Team Games Tournament (TGT) model.

Keywords: TGT model, football passing