

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis *mind mapping* pokok bahasan sistem pencernaan manusia di SMPN 20 Kota Kupang mendapatkan kualifikasi sangat baik, hal ini dilihat dari uji validasi kelompok besar dengan mendapatkan hasil 93,05%. Berdasarkan proses pelaksanaan penelitian menunjukkan bahwa media audio visual berbasis *mind mapping* valid dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 20 Kota Kupang Tahun Ajaran 2021/2022.

B. Saran

Penelitian dan pengembangan media audio visual berbasis *mind mapping* telah dilaksanakan. Adapun saran-saran dari penulis:

1. Guru dapat menggunakan media audio visual berbasis *mind mapping* ini dengan rancangan model pembelajaran yang sesuai.
2. Siswa dapat melatih diri untuk mandiri dalam belajar IPA pokok bahasan sistem pencernaan pada manusia dengan menggunakan media audio visual berbasis *mind mapping* sistem pencernaan pada manusia.
3. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pengaruh media audio visual berbasis *mind mapping* dan efektifitas media audio visual berbasis *mind mapping* dengan mengaitkan seluruh pokok bahasan sistem pencernaan pada manusia. Peneliti selanjutnya juga bisa mencoba langkah-

langkah pembuatan pengembangan media ini dengan menggunakan materi yang berbeda.