

**PERAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
TEOLOGI**

TAHUN 2021-2023

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*



Oleh :

Ritno Yunandres Rotte

Nim : 19110021

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA**

KUPANG

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Ritno Yunandres Rotte**, Nim : 19110021, dengan judul: “**PERAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI TAHUN 2021-2023**” telah diperiksa dan disetujui untuk dipresentasikan dalam forum ujian Skripsi pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Januari 2025

MENYETUJUI

Pembimbing I

Drs. Lukas Manu, M.Pd
NUPTK. 8435749641130050

Pembimbing II

Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK. 1537762653230113

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi

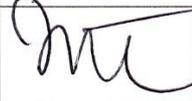
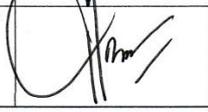


Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK. 1537762653230113

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Saudara **Ritno Yunandres Rotte**, Nim : 19110021, dengan judul: “**Peran Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi Tahun 2021-2023**” telah dipertahankan didepan dewan penguji dalam Sidang Skripsi Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana pada tanggal 14 Januari 2025 dan dinyatakan **LULUS** pada tanggal 14 Januari 2025.

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda Tangan	Hari Tanggal
1.	Drs. Poho Pabala, M.Pd	Penguji Utama		Selasa, 14 Januari 2025
2.	Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si.,Ph.D	Penguji Anggota		Selasa, 14 Januari 2025
3.	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I		Selasa, 14 Januari 2025
4.	Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II		Selasa, 14 Januari 2025

MENGETAHUI

DEKAN
FKIP UKAW



Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si.,Ph.D
NUPTK: 7157746647230103

KETUA
PROGRAM STUDI IPT



Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd
NUPTK. 1537762653230113

MOTTO

**“Bagi Dialah, yang dapat melakukan jauh lebih banyak
dari pada yang kita doakan atau pikirkan,
seperti yang ternyata dari kuasa yang bekerja di dalam kita.”**

(Efesus 3:20)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh ketulusan ucapan syukur, Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang memberikan petunjuk, kekuatan dan kasih karunia-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan dan penulisan Skripsi ini.
2. Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana sebagai almamater tercinta yang sudi mendidik dan mengajar, memberikan kesempatan meneliti dan mengabdikan kepada masyarakat serta menimbah ilmu pengetahuan.
3. Kedua orang tua penulis: Bapak Janes Rotte dan Ibu Nelci Talle yang memberi kesempatan kepada penulis untuk mengemban pendidikan serta memberi dukungan doa dan moril hingga penulis menyelesaikan penulisan Skripsi pada studi strata satu dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ritno Yunandres Rotte

Nim : 19110021

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peran Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi Tahun 2021-2023

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya Skripsi ini merupakan hasil karya penulis sendiri dan bukan hasil karya orang lain kecuali bagian-bagian dalam penulisan yang dikutip telah dicatumkan sumbernya secara jelas pada daftar pustaka sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan penjiplakan hasil karya orang lain dalam Skripsi ini, penulis bersedia mempertanggungjawabkan dan menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Universitas Kristen Artha Wacana.

Demikian pernyataan ini, penulis buat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan.

Kupang, 14 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Ritno Yunandres Rotte

BIODATA PENULIS



Nama Ritno Yunandres Rotte, lahir di Kenamoen, Desa Sotimori, Kabupaten Rote Ndao, Provinsi Nusa Tenggara Timur, pada 24 Juli 2001, anak pertama dari 6 bersaudara, Ayah bernama Janes Rotte dan Ibu bernama Nelci Talle.

Menempuh Sekolah Dasar pada Tahun 2007 dan lulus pada Tahun 2013 di SD Negeri Ndu Adi. Menempuh Sekolah Menengah Pertama pada Tahun 2013 dan lulus pada Tahun 2016 di SMP Negeri 3 Rote Timur. Lulus SMA Tahun 2019 di SMA Negeri 6 Kupang. Penulis diterima sebagai mahasiswa strata satu (S1) di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi pada tahun 2019.

Banyak kisah sudah dilukis, diperjuangkan dan dikorbankan demi penyelesaian studi dan Skripsi ini, diiringi satu hal yang pasti bahwa Tuhan senantiasa menolong dan menyertai setiap detik proses itu. Amin.

KATA PENGANTAR

Segala puji, syukur, hormat dan kemuliaan penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, tuntunan dan kekuatan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Peran Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi Tahun 2021-2023”**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Krsiten Artha Wacana Kupang.

Dalam menghadapi tantangan zaman sekarang ini, mahasiswa membutuhkan wadah yang dapat mengasah kompetensi, terkhususnya kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru untuk lebih siap sebelum terjun ke dunia kerja. Kompetensi pedagogik adalah kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran. Kompetensi pedagogik bagi mahasiswa calon guru dapat dilatih dengan teori dalam kelas perkuliahan dan praktek di lapangan atau sekolah. Namun, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat di zaman sekarang, menuntut pemerintah dalam bidang pendidikan untuk lebih proaktif dalam melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa calon guru.

Mahasiswa calon guru dapat mengembangkan kompetensi pedagogiknya melalui program Kampus Mengajar yang berpusat pada mahasiswa dan sekolah sasaran sekaligus dapat belajar sambil berdampak secara langsung bagi kebangkitan pendidikan Indonesia pasca pandemi. Program Kampus Mengajar

juga dapat mempersiapkan mahasiswa yang berkompeten sejak dini sebelum terjun ke dunia kerja. Hal tersebut menjadi perhatian para tenaga pendidik dalam dunia pendidikan karena sangat berdampak bagi kualitas pendidikan Indonesia. Program Kampus Mengajar telah membuka ruang bagi mahasiswa Universitas Kristen Artha Wacana (UKAW) tepatnya pogram studi Ilmu Pendidikan Teologi untuk mengabdikan menjadi tenaga pengajar dan juga sebagai tempat mahasiswa dapat mengasah jiwa kepemimpinan serta kompetensi mereka. Ilmu Pendidikan Teologi menjadi salah satu program studi di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang tepat di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) akan menghasilkan calon tenaga pendidik juga turut berpartisipasi dalam program Kampus Mengajar tersebut.

Sebagai manusia yang tercipta dengan keterbatasan, kekurangan dan kelemahan, penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih terselubungi oleh ketidaksempurnaan. Oleh karena itu atas setiap keterbatasan, kekurangan dan kelemahan dalam penulisan Skripsi ini, penulis bersedia menerima setiap kritik dan saran yang membangun. Kiranya Skripsi ini dapat memberi manfaat dan wawasan bagi siapa saja yang membaca dan memahaminya. Shalom!!

Kupang, 14 Januari 2025

Penulis,

Ritno Yunandres Rotte

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian studi dan penulisan Skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pendidikan dan pengajaran, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, MT selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Arta Wacana Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis dalam kelancaran studi di UKAW.
3. Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis serta sebagai pembimbing bagi penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
4. Drs. Lukas Manu, M.Pd selaku dosen pembimbing satu yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan, memberikan kritik, saran dan pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam proses penulisan Skripsi ini.
5. Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan sebagai ketua program studi Ilmu

Pendidikan Teologi, memberikan kritik, saran dan pengarahannya serta bimbingan kepada penulis dalam proses penulisan Skripsi ini.

6. Drs. Poho Pabala, M.Pd selaku dosen penguji Skripsi pertama yang telah meluangkan waktunya untuk menguji penulis dan memberikan arahan dalam penulisan Skripsi ini.
7. Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si.,Ph.D selaku dosen penguji Skripsi kedua yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penulisan Skripsi ini serta untuk menguji Skripsi penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan selama perkuliahan serta Kakak Kheke Ate yang selalu membantu dan memperlancar pengurusan administrasi penelitian penulis.
9. Kedua orangtua tercinta Bapak Janes Rotte dan Ibu Nelci Talle yang terus memberikan doa dan motivasi serta dukungan selama ini untuk penulis terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
10. Saudara/i terkasih: Brayen Oktovian Rotte, Carlos Arnolus Rotte, Tania Aprilia Rotte, Virgo Gustiano Rotte, Calista Yuliani Rotte, Ivan Rotte dan Andro Wehlmus Bulan yang selalu mendukung penulis dengan setiap doa, dukungan dan kepercayaan kepada penulis dalam mencapai cita-cita dan masa depan.
11. Kekasih hati Yuliana Apriani Rabu Ully dan sahabat-sahabat hebat: Wahyu Yohanes Kase, Desmi Kenialdo Nauk, Yakob Pai Tiba, Kemdi

Upu, Desry Yanti Pethan, Anita Kaho Toy, Selviana Makanlehi, Monaya Lilian Valeri Manafe, Marni Delsyamina Konay, Yudith Lopo, Puput Mardiella Lobo Lawa, Olivia Makanlehi dan Kakak Yosia Baken yang senantiasa mendukung dan memotivasi serta menemani penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

12. Gerakan Mahasiswa Kristen Indonesia Cabang Kupan tepatnya Komisariat Rasul sebagai sekolah latihan yang membentuk mental dan memperluas wawasan penulis guna menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga Kasih Karunia dan Damai Sejahtera dari Allah Bapa, dari Tuhan Yesus Kristus dan dari Roh Kudus senantiasa menyertai dan memberkati Bapak/Ibu serta saudara-saudari dan sahabat-sahabat terkasih dalam setiap amanah dan tanggung jawab yang diemban.

ASBTRAK

Peran Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan

Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Program Studi Ilmu Pendidikan

Teologi Tahun 2021-2023

Rotte. R*

Manu. L**

Natonis. D**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran Program Kampus Mengajar dalam meningkatkan kompetensi pedagogik mahasiswa. Penelitian dengan pendekatan kualitatif ini melibatkan 9 responden mahasiswa yang dipilih melalui teknik purposive sampling dengan kriteria pernah terlibat langsung dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi partisipatif, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Kampus Mengajar efektif meningkatkan kompetensi pedagogik mahasiswa, terutama dalam menguasai karakteristik peserta didik; menguasai teori dan prinsip-prinsip pembelajaran; mengembangkan kurikulum dan rancangan pembelajaran; menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, memanfaatkan TIK untuk kepentingan pembelajaran; memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik; berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik; menyelenggarakan evaluasi dan penilaian proses serta hasil belajar; memanfaatkan hasil evaluasi dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran; dan melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran. Analisa hasil wawancara peningkatan kompetensi mahasiswa memiliki presentase 91,98% pada peningkatan Kompetensi Pedagogik dengan kualifikasi pada kategori Sangat Baik. Kesimpulannya, peneliti menemukan bahwa dengan banyaknya pelaksanaan kegiatan dalam program Kampus Mengajar sangat berperan secara signifikan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, Kompetensi Pedagogik

Keterangan:

* : Penulis

** : Pembimbing

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Mahasiswa peserta Kampus Mengajar IPT.....	9
Tabel 3. 1 Konsep, Aspek dan Indikator.....	55
Tabel 3. 2 Program Kampus Mengajar.....	62
Tabel 3. 3 Kompetensi Pedagogik.....	62
Tabel 3. 4 Kriteria Presentase dan Kualifikasi.....	67
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Kompetensi Pedagogik Mahasiswa.....	97
Tabel 4. 2 Presentase Hasil Analisis Wawancara Kompetensi Pedagogik Mahasiswa.....	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Kegiatan Pra-Penugasan.....	124
Gambar 4.2 Kegiatan Awal Penugasan.....	125
Gambar 4.3 Kegiatan Mengajar.....	126
Gambar 4.4 Kegiatan Adaptasi Teknologi.....	126
Gambar 4.5 Kegiatan Administrasi Sekolah.....	127
Gambar 4.6 Kegiatan Ulangan Harian.....	127

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Gambar.....	124
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	128
Lampiran 3. Daftar Responden.....	131
Lampiran 4. Analisis Hasil Wawancara.....	132
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	168
Lampiran 6. Surat Selesai Penelitian.....	169

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
BIODATA PENULUS.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12

1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.6.1 Manfaat Secara Teoritis.....	13
1.6.2 Manfaat Secara Praktek.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kampus Mengajar.....	15
2.1.1 Pengertian Program Kampus Mengajar.....	15
2.1.2 Landasan Hukum Kampus Mengajar.....	18
2.1.3 Tujuan dan Manfaat Kampus Mengajar.....	20
2.1.4 Tahapan Kegiatan Mahasiswa Program Kampus Mengajar.....	24
2.2 Kompetensi Pedagogik.....	32
2.2.1 Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	32
2.2.2 Menguasai Karakteristik Peserta Didik.....	34
2.2.3 Menguasai Teori dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	37
2.2.4 Mengembangkan Kurikulum dan Rancangan Pembelajaran.....	45
2.2.5 Menyelenggarakan Pembelajaran yang Mendidik.....	48
2.2.6 Memanfaatkan TIK untuk Kepentingan Pembelajaran.....	50
2.2.7 Memfasilitasi Pengembangan Potensi Peserta Didik.....	50
2.2.8 Berkomunikasi Efektif, Empatik dan Santun dengan Peserta Didik.....	51
2.2.9 Menyelenggarakan dan Memanfaatkan Evaluasi.....	52
2.2.10 Melakukan Tindakan Reflektif.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
3.1 Defenisi Operasional Konsep.....	55
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	58

3.2.1 Lokasi Penelitian.....	58
3.2.2 Waktu Penelitian.....	58
3.3 Metode Penelitian.....	60
3.4 Penentuan Informan dan Informan Penelitian.....	60
3.4.1 Penentuan Informan.....	60
3.4.2 Informan Penelitian.....	61
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.5.1 Observasi.....	61
3.5.2 Wawancara.....	64
3.5.3 Dokumentasi.....	65
3.6 Teknik Analisi data.....	65
3.6.1 Reduksi Data.....	65
3.6.2 Penyajian Data.....	66
3.6.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	66
3.6.4 Analisis Data Hasil Wawancara.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
4.1.1 Profil Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.....	68
4.1.2 Visi Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.....	68
4.1.3 Tujuan Program Studi Ilmu pendidikan Teologi.....	68
4.2 Pemaparan Hasil Penelitian.....	69
4.2.1 Program Kampus Mengajar.....	69
4.2.2 Kompetensi Pedagogik.....	86

4.3 Pembahasan Penelitian.....	99
4.3.1 Pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Kompetensi pedagogik Mahasiswa Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.....	99
4.3.2 Peran Program Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.....	107
BAB 5 PENUTUP.....	115
5.1 Kesimpulan.....	115
5.1.1 Program Kampus Mengajar.....	115
5.1.2 Kompetensi Pedagogik.....	117
5.2 Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124