

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan *gadget* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 1 Ende Tahun Ajaran 2023/2024, maka dapat ditarik kesimpulan. Penggunaan *gadget* sebagai media pembelajaran yang sering digunakan yakni *handphone, tablet/ipad*, dan komputer. Analisis data ini diperoleh frekuensi penggunaan gadget dengan durasi penggunaan setiap aplikasi termasuk dalam kategori tinggi dengan frekuensi sebanyak 7 orang responden (39%).

Kemudian dapat dilihat dari analisis uji-t regresi yang dilakukan oleh peneliti pada variabel penggunaan *gadget* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen, diperoleh nilai $t_{hitung} (9,830) > t_{tabel} (2,109)$ dan nilai signifikansinya $(0,000) < (0,005)$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian secara parsial terdapat pengaruh signifikansi penggunaan *gadget* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 1 Ende.

Penggunaan *gadget* dengan memanfaatkan aplikasi YouTube dan TikTok dapat menjadi alat yang sangat efektif untuk mendukung pembelajaran dengan tema Allah Berkarya, khususnya dalam meningkatkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa.

Penggunaan *gadget* sebagai media pembelajaran dengan durasi 30 menit – 1 jam dapat memberikan hasil yang positif terhadap pembelajaran siswa dengan konten yang interaktif dan menarik, seperti video pembelajaran, kuis interaktif, atau simulasi, *gadget* dapat membantu siswa memahami konsep lebih baik dalam waktu singkat.

5.2 SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Keluarga

- a) Orangtua mendampingi dan mendukung anak dalam menggunakan *gadget* , agar dalam penggunaan *gadget* anak dapat memanfaatkannya sebagai media dalam proses pembelajaran ataupun dalam mencari informasi ilmu-ilmu pengetahuan.
- b) Kakak/Adik bisa mendukung pembelajaran mandiri dengan menggunakan aplikasi atau pembelajaran yang sesuai dengan usia dan kebutuhan siswa.

2. Bagi siswa

Siswa – siswi di SMP Negeri 1 Ende dapat memanfaatkan *gadget* secara optimal untuk meningkatkan pengalaman belajar dengan mengakses materi dan informasi yang berhubungan dengan pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.

3. Bagi pihak SMP Negeri 1 Ende

- a) Kepala sekolah mendukung dan memastikan sekolah memiliki infrastruktur yang mendukung seperti Wi-Fi untuk meningkatkan kompetensi dalam penggunaan teknologi pembelajaran.

b) Guru PAK bisa membimbing dan mengarahkan siswa untuk memanfaatkan *gadget* dengan baik khususnya dalam proses pembelajaran untuk menunjang hasil belajar siswa.

4. Bagi Gereja

Melibatkan generasi muda dalam pelayanan digital, seperti mengelola media sosial gereja, membuat konten kreatif, juga dapat membagikan panduan doa atau khotbah melalui platform online yang mudah diakses.