

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SMP NEGERI 1 ENDE
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH

MARIANI GEOVANI CHATARINA KALE

20110026

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA

KUPANG

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Mariani Geovani Chatarina Kale**, NIM : 20110026, dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Gadget Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen SMP Negeri 1 Ende Tahun Ajaran 2023/2024**” telah diperiksa dan disetujui untuk dipresentasikan dalam forum ujian skripsi pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 21 Desember 2024

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Martinus Metboki, M.Si
NUPTK. 2944741642130152



Drs. Poho Pabala, M.Pd
NUPTK. 156374263139343

MENGESAHKAN



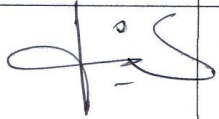
Ketua Program Studi IPT

Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK. 1537752653230113

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Mariani Geovani Chatarina Kale** dengan judul : “ **Pengaruh Penggunaan Gadget Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen SMP Negeri 1 Ende Tahun Ajaran 2023/2024** ”, telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi FKIP UKAW Kupang, pada tanggal 21 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS**.

DEWAN PENGUJI

No	Nama	Status	Tanda tangan	Tanggal
1	Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Utama		21 Desember 2024
2	Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D	Penguji Anggota		21 Desember 2024
3	Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Anggota/ Pembimbing I		21 Desember 2024
4	Drs. Poho Pabala, M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II		21 Desember 2024

MENGETAHUI

Dekan
FKIP UKAW



Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPTK. 7157746647230103

Ketua
Program Studi IPT



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK. 1537752653230113

MOTTO

**Dan apa saja yang kamu minta dalam doa
dengan penuh kepercayaan, kamu akan
menerima.**

Matius 21:22

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

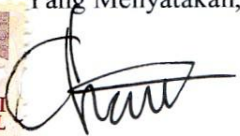
Nama : Mariani Geovani Chatarina Kale
Nim : 20110026
Jurusan : Ilmu Pendidikan Teologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Penggunaan *Gadget* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen SMP Negeri 1 Ende Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Kupang, Desember 2024

Yang Menyatakan,




Mariani Geovani C. Kale
NIM. 20110026

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah Tritunggal, saya mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan Yesus sebagai sumber kekuatan sehingga semua proses boleh berjalan dengan baik.
2. Ayahanda Gayus Yulius O. Kale dan mama Adriana Selvina Riwu yang menjadi penyemangat dan motivasi dalam segala proses ini.
3. Adik Imanuel Danimartson P. Kale dan Adelia Livya Kale serta keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dankasih-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Kristen SMP Negeri 1 Ende Tahun Ajaran 2023/2024”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) bagimahasiswa program S-1 Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun material baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan proposal ini hingga boleh berakhir dengan baik. Penulis juga mengucapkan limpah terima kasih kepada :

1. Allah Tritunggal, sebagai sahabat seta dan penolong yang saya andalkan dalam segala proses yang telah terjadi ini sehingga semuanya boleh berjalan dengan lancar dan tepat waktu.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, MT selaku rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dan seluruh jajarannya yang sudah

memberi peluang bagi penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas tercinta ini.

3. Ibu Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang sudah memberikan surat ijin penelitian untuk penulis.
4. Ibu Dina A.Natonis, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi yang telah memberikan pelayanan yang terbaik kepada penulis selama masa pendidikan.
5. Bapak Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah mendampingi penulis dari semester 1 hingga sekarang.
6. Bapak Drs. Martinus Metboki, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan bapak Drs Poho Pabala, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran mendampingi dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi.
7. Ibu Godefrida Rosa Da Lima, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Ende beserta guru dengan staf yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Seluruh dinas terkait DPMPTSP Provinsi NTT dan DPMPTSP Kabupaten Ende yang telah membantu mengurus administrasi penelitian.
9. Teristimewa kepada orang tua tercinta bapak Gayus Yulius O. Kale dan mama Adriana Selvina Riwu yang selalu memberikan semangat, doa dan kasih sayang kepada penulis dari awal masuk kuliah hingga saat ini.

10. Adik Imanuel Danimartson P. Kale dan Adelia Lyvia Kale serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Yang terkasih Biqwill Krus yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat tersayang Indah, Iin, Azizah, Lili, Cahya, Ruth, Mervin yang selalu mendukung dan menguatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kupang, Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

MOTTO.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	7
1.3 BATASAN MASALAH	7
1.4 RUMUSAN MASALAH	7
1.5 TUJUAN PENELITIAN	8
1.6 MANFAAT PENELITIAN	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 MEDIA PEMBELAJARAN	10

2.2 MEDIA GADGET.....	11
2.2.1 Pengertian <i>Gadget</i>	11
2.2.2 Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	13
2.2.3 Jenis - jenis Gadget.....	14
2.2.4 Manfaat Penggunaan <i>Gadget</i>	15
2.2.5 Dampak penggunaan dari <i>Gadget</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 HASIL BELAJAR.....	21
2.3.1 Pengertian Belajar.....	21
2.3.2 Pengertian Hasil Belajar	23
2.4 KERANGKA BERPIKIR	25
2.5 HIPOTESIS	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 VARIABEL DAN DEFENISI VARIABEL PENELITIAN.....	28
3.2 WAKTU DAN LOKASI PENELITIAN	31
3.3 POPULASI DAN SAMPEL	31
3.4 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	Error! Bookmark not defined.2
3.5 TEKNIK ANALISIS DATA.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	34
4.1 GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	34
4.1.1 Garis Besar Lembaga	34
4.1.2 Profil Sekolah.....	35
4.1.3 Rombongan Belajar.....	36

4.2 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	37
4.2.1 Uji Validitas	37
4.2.2 Uji Reliabilitas	40
4.3 PAPARAN DAN ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	42
4.3.1 Deskripsi Data tentang Penggunaan Gadget	43
4.3.2 Deskripsi Data tentang Hasil Belajar	44
4.3.3 Uji Linearitas.....	47
4.3.4 Uji Normalitas	48
4.3.5 Uji Heteroskedastisitas.....	50
4.3.6 Uji Multikolinieritas.....	52
4.4 UJI HIPOTESIS	53
4.4.1 <i>Independent sample test</i>	53
4.4.2 Uji Normalized Gain Score	54
4.5 PEMBAHASAN HASIL	55
BAB V PENUTUP	59
5.1 KESIMPULAN	59
5.2 SARAN	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

3.1 Definisi Penelitian	29
4.1 Data Profil Sekolah	35
4.2 Data Rombongan Belajar	36
4.3 Uji Validitas	39
4.4 Uji Realibitas.....	41
4.5 Presentase dan Kriteria Penggunaan Gadget.....	43
4.6 Presentase dan Kriteria Hasil Belajar.....	44
4.7 Hasil Nilai Pretest dan Posttest	45
4.8 Analisis Deskriptif Nilai Pretest dan Posttest	46
4.9 Hasil Uji Linearitas	47
4.10 Hasil Uji Normalitas	49
4.11 Hasil Uji Heteroskedasitas	51
4.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	52
4.13 Hasil Uji <i>Paired Sampel Test</i>	53
4.14 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	54

DAFTAR GAMBAR

2.4 Kerangka Berpikir	26
-----------------------------	----