

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SMP NEGERI 1 ENDE TAHUN AJARAN 2023/2024

Kale, G. C. Mariani)*

Metboki, Martinus)**

Pabala, Poho)**

Penggunaan *gadget* dalam pembelajaran sebagai penerapan media pembelajaran membantu proses belajar mengajar menjadi lebih aktif dan efektif sebagaimana prinsip dalam pembelajaran bahwa belajar merupakan kegiatan yang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan *gadget* sebagai media pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di SMP Negeri 1 Ende. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif jenis korelasi. Dengan sampel sebanyak 18 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan hasil belajar siswa diperoleh dari nilai ujian akhir semester. Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan *gadget* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen, diperoleh nilai $t_{hitung} (9,830) > t_{tabel} (2,019)$ dan nilai signifikansinya $(0,000) < (0,005)$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian secara parsial terdapat pengaruh signifikansi penggunaan *gadget* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 1 Ende.

Kata Kunci : ***Gadget*, Media pembelajaran, Hasil belajar**

Keterangan : Penulis*

Dosen Pembimbing**