

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai *“hubungan manajemen kelas dengan motivasi belajar siswa di SMA swasta anak to oekiu kecamatan amanuban selatan kabupaten timor tengah selatan tahun 2023/2024”* Berdasarkan hasil uji normalitas yang dilakukan yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $0,010 > 0,05$ .

Hasil menunjukkan  $H_a (0,010)$  diterima dan  $H_o (0,05)$  ditolak artinya ada hubungan antara manajemen kelas dengan motivasi belajar pada siswa, semakin tinggi manajemen kelas yang dilakukan oleh guru, maka semakin tinggi juga motivasi belajar pada siswa

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang menyatakan bahwa terdapat hubungan positif antara manajemen kelas yang dilakukan oleh guru dengan motivasi belajar siswa, berikut saran-saran yang dapat diberikan:

##### **1. Untuk Guru**

Guru disarankan untuk terus mengembangkan dan menerapkan strategi manajemen kelas yang efektif, seperti pengaturan tempat duduk, penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, serta memberikan umpan balik positif untuk mendorong semangat belajar siswa.

Guru perlu menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan agar siswa merasa nyaman dan termotivasi untuk belajar.

## **2. Untuk Sekolah**

Sekolah diharapkan memberikan pelatihan berkala bagi guru terkait manajemen kelas yang efektif untuk mendukung peningkatan motivasi belajar siswa.

Pihak sekolah perlu memfasilitasi sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar agar proses manajemen kelas dapat berjalan optimal.

## **3. Untuk Siswa**

Siswa disarankan untuk berperan aktif dalam proses belajar dan mengikuti aturan serta arahan yang diterapkan oleh guru dalam manajemen kelas.

Siswa diharapkan mampu memanfaatkan lingkungan belajar yang telah dikelola dengan baik oleh guru untuk meningkatkan motivasi belajar.

## **4. Untuk Peneliti Selanjutnya**

Penelitian lanjutan disarankan untuk mempertimbangkan faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi motivasi belajar siswa, seperti lingkungan keluarga, dukungan teman sebaya, atau sarana pembelajaran.

Selain itu, penelitian di masa mendatang dapat dilakukan dengan sampel yang lebih luas untuk memperkaya hasil penelitian.