HUBUNGAN MANAJEMEN KELAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA SWASTA AMA NEK TO OEKIU KECAMATAN AMANUBAN SELATAN KABUPATEN TIMOR TENGAH SELATAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH:

RATNI MARSIN ABANAT
NIM. 20110051

PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Atas Nama : Ratni Marsin Abanat, NIM: 20110051 Dengan judul **"Hubungan Manajemen Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMA Swasta Ama Nek To Oekiu Kecamatan Amanuban Selatan Kabupaten Timor Tengah Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024".** Telah diperiksa dan didiskusikan dengan yang bersangkutan, maka kami anggap layak dan setuju untuk dipresentasikan dalam ujian skripsi yang akan dilaksanakan pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 21 Desember 2024

MENYETUJUI

Pembimbing I	**pembimbing II**
Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd.	**Pdt. Ebenhaizer Nuban I. Timo, MA**
NUPTK:1537752653230113	**NUPTK:4954743644130072**

Mengetahui

Ketua Program studi

Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd.

NUPTK:1537752653230113

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Ratni Marsin Abanat, NIM 20110051, dengan judul **"Hubungan Manajemen Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMA Swasta Ama Nek To Oekiu Kecamatan Amanuban Selatan Kabupaten Timor Tengah Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024 " telah dipertanggung jawabkan** di depan Dewan Penguji Skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 21 Desember dan dinyatakan **LULUS**

Nama	Status	Tanda Tangam
Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Utama	
Drs. PohoPabala, M.Pd	Penguji Anggota	
Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd	Penguji Anggota Pembimbing 1	
Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA	Penguji Anggota Pembimbing 2	

MENYETUJUI

DEKAN **FKIP UKAW**	**KETUA** **PROGRAM STUDI IPT**
Dra. Anggreini Dian Naomi Rupidara, M.Si.,Ph.D **NUPTK: 7157746647230103**	**Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd** **NUPTK: 1537752653230113**

MOTTO

“Kiranya diberikan-Nya kepadamu apa yang kau kehendaki

dan dijadikan-Nya berhasil apa yang kau rancangkan”

(Mazmur 20:5)

PERSEMBAHAN

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu melimpahkan rahmat dan hikmat-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini telah diselesaikan
2. Orang tuaku tersayang bapak Hicronymus A. Abanat, S.Pd dan mama Yorita P. Tananggoe, S.Pd yang dengan jerih payah dan kasih sayang telah mendidik dan membesarkan penulis, serta saudara-saudaraku kaka Deni Robert Abanat, S.E, kaka Lilly Abanat, S.Pd, kaka Asrin Abanat,S.Pd, adik Bram Abanat yang tidak henti-hentinya berdoa dan memberi dukungan moril maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini.
3. Almamaterku Universitas Kristen Artha Wacana yang telah menaungi dalam menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menulis skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlif Fredik Neonufa, MT, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana (UKAW) Kupang yang sudah memberi pelayanan administrasi kepada penulis selama dalam bangku perkuliahan.
2. Dra. Anggreini Dian Naomi Rupidara, M.Si., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam hal akademis maupun administratif.
3. Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd. Selaku ketua program studi Ilmu Pendidikan Teologi (IPT) yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis slama masa perkuliahan.
4. Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Penasehat Akademik dan pembimbing I yang telah memberi arahan dan masukan dan bimbingan bagi penulis.
5. Pdt. Dr. Ebenhaizer I. Nuban Timo, MA, selaku pembimbing Ke II yang telah memberi arahan dan masukan dan bimbingan bagi penulis.
6. Drs Lukas Manu, M.Pd selaku penguji I yang telah memberi arahan dan masukan dan bimbingan bagi penulis.
7. Drs. Poho Pabala, M.Pd, selaku penguji II yang telah memberi arahan dan masukan dan bimbingan bagi penulis.

8. Bapak dan Ibu Dosen pengajar, Prodi Ilmu Pendidikan Teologi, Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
9. Antonius Tenis Tuan, SE. Selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Ama Nek To Oekiu yang telah membantu penulis dalam proses pengumpulan data.
10. Para Guru SMA Swasta Ama Nek To Oekiu yang telah membantu penulis dalam proses pengumpulan data.
11. Bapak Hicronymus A. Abanat, S.Pd dan mama Yorita P. Tananggoe, S.Pd yang dengan jerih payah dan kasih sayang telah mendidik dan membesarkan penulis, serta saudara-saudaraku kaka Deni Abanat, S.E Kaka Lilly Abanat, S.Pd.Gr., kaka Asrin Abanat, S.Pd, adik Bram Abanat, ipar Yanti Pit‟ay, keponakan Ayu Abanat dan Aryo Abanat yang senantiasa mendukung, mendoakan dan memberi semangat kepada penulis serta sabar dan setia menanti keberhasilan penulis.
12. Sahabat Anak Baik-Baik yang selalu bersama-sama mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. (Nina Biremanoe, S.Pd., Poppy Toineno, A.Md. Pt., Noni Biremanoe, S.Pd. Gr., Omalia Abanat, Putri Biremanoe, Ester Nabuasa, Putri Rihi, Elen Mesakh, A.p., Noritha Nabuasa, Billy Yosua Selan, S.Th., Joy Benoesoe)
13. Teman-Teman seperjuangan IPT angkatan tahun 2020 yang selalu bersama, mewarnai proses perkuliahan dan saling mensupport dalam menyelesaikan studi, Oma Panie, Orni Baunsele dan Mervin Ismau. Terimakasih atas kebersamaan ini dan terimakasih atas dukungan kalian

Akhirnya atas segala dukungan yang diberikan, penulis mengucapkan terimakasih dan Tuhan yang adalah sumber berkat akan memberikan dan menyertai seluruh langkah hidup kita.

Kupang, 2024

Penulis

ABSTRAK

HUBUNGAN MANAJEMEN KELAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA SWASTA AMA NEK TO OEKIU KECAMATAN AMANUBAN SELATAN KABUPATEN TIMOR TENGAH SELATAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Abanat Marsin, R)* Natonis, D)** Timo Nuban I.E)**

Rumusan masalah dalam kajian ini apakah ada hubungan antara manajemen kelas dengan motivasi belajar peserta didik? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa SMA Swasta Ama Nek To Oekiu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMA Swasta Ama Nek To Oekiu dengan sampel 17 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner), observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji prasarat analisis.

Berdasarkan hasil uji normalitas yang dilakukan yang menunjukan bahwa nilai signifikansi 0,010 > 0,05.

Berdasarkan uji linearitas nilai signifikansi 0,934>0,05 maka dapat disimpulkan bahwa antara manajemen kelas dan motivasi belajar terdapat hubungan yang linear.

Berdasarkan hasil menunjukan Ha diterima dan Ho ditolak artinya ada hubungan antara manajemen kelas dengan motivasi belajar pada siswa, semakin tinggi manajemen kelas yang dilakukan oleh guru, maka semakin tinggi juga motivasi belajar pada siswa

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Motivasi Belajar

Pembimbing (∗∗)

Penulis (∗)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....

LEMBAR PERSETUJUAN i

LEMBAR PENGESAHAN ii

MOTTO iii

PERSEMBAHAN..... iv

KATA PENGANTAR..... v

ABSTRAK viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

BAB I Pendahuluan 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 5

1.3 Batasan Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Penelitian 6

BAB II Landasan Teori dan Hipotesis 8

2.1 Manajemen Kelas 8

2.2 Motivasi Belajar Siswa..... 29

2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan 38

2.4 Kerangka Pikir 39

2.5 Hipotesis Penelitian 40

BAB III Metode Penelitian 41

3.1 Variabel dan Definisi Variabel 41

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 43

3.3 Metode Penelitian 43

3.4 Subjek Penelitian 44

3.5 Teknik Pengumpulan Data 44

3.6 Instrumen Penelitian 46

3.7 Hasil Uji Coba Instrumen 50

3.8 Teknik Analisis Data 54

3.9 Uji Hipotesis 57

BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan 58

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian 50

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 73

BAB V Penutup 75

5.1 Kesimpulan 75

5.2 Saran 75

Daftar Pustaka 77

Lampiran 80

Biodata 89

DAFTAR TABEL

3.1 Variabel dan definisi variabel 42

3.2 Kisi-kisi manajemen kelas 47

3.3 Kisi-kisi motivasi belajar 49

3.4 Perhitungan uji validitas variabel X 51

3.5 Perhitungan uji validitas variabel Y 53

4.1 Variabel X 59

4.2 Distribusi frekuensi variabel X 60

4.3 Mean, median, modus variabel X 62

4.4 Variabel Y 64

4.5 Distribusi frekuensi variabel Y 66

4.6 Mean,median, modus 68

4.7 Hasil uji normalitas kolmogorov smirnov 70

4.8 Hasil uji linearitas 71

4.9 Hasil uji analisis regresi linear sederhana 72

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar hadir 80
2. Lembar kuisioner penelitian..... 81
3. Surat keterangan mohon ijin peneitian 86
4. Surat keterangan selesai penelitian 87
5. Dokumentasi 88