

ABSTRAK

HUBUNGAN MANAJEMEN KELAS DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA SWASTA AMA NEK TO OEKIU KECAMATAN AMANUBAN SELATAN KABUPATEN TIMOR TENGAH SELATAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Abanat Marsin, R)*

Natonis, D)**

Timo Nuban I.E)**

Rumusan masalah dalam kajian ini apakah ada hubungan

antara

manajemen kelas dengan motivasi belajar peserta didik? Penelitian ini

bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa SMA Swasta Ama Nek To Oekiu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMA Swasta Ama Nek To Oekiu dengan sampel 17 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner), observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji prasarat analisis.

Berdasarkan hasil uji normalitas yang dilakukan yang menunjukkan

bahwa nilai signifikansi $0,010 > 0,05$.

Berdasarkan uji linearitas nilai signifikansi $0,934 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa antara manajemen kelas dan motivasi belajar terdapat hubungan yang linear.

Berdasarkan hasil menunjukkan H_a diterima dan H_0 ditolak artinya ada hubungan antara manajemen kelas dengan motivasi belajar pada siswa, semakin tinggi manajemen kelas yang dilakukan oleh guru, maka semakin tinggi juga motivasi belajar pada siswa

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Motivasi Belajar

Pembimbing (**)

Penulis (*)