

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
MELALUI MEDIA *POWERPOINT* DI SD NEGERI
OERANTIUM KECAMATAN AMARASI BARAT
KABUPATEN KUPANG PROVINSI NUSA TENGGARA
TIMUR TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH:

MERVIN SARLOTA ISMAU

NIM : 20110029

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Atas Nama : MERVIN SARLOTA ISMAU

Dengan Judul : “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Melalui Media *PowerPoint* di SD Negeri Oerantium Kecamatan Amarasi Barat Kabupaten Kupang Provinsi Nusa Tenggara Timur Tahun Ajaran 2023/2024”, telah diperiksa dan disetujui untuk dipresentasikan dalam forum ujian skripsi pada:

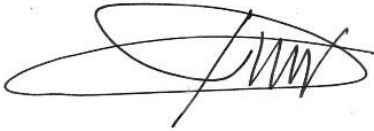
Hari : Sabtu

Tanggal : 21 Desember 2024

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd
NUPTK : 1563742643139343



Drs. Martinus Methoki, M.Si
NUPTK: 2944741642130152

MENGETAHUI

Ketua Program Studi

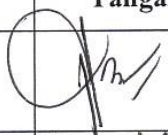
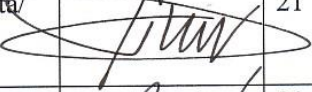


Dina A. Natonis, S.Pd. M.Pd
NUPTK : 1537752653230113

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi atas nama “**Mervin Sarlota Ismau**” dengan judul “**Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Melalui Media *Power Point* di SD Negeri Oerantium Kecamatan Amarasi Barat Kabupaten Kupang Provinsi Nusa Tenggara Timur Tahun Ajaran 2023/2024**” telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi FKIP UKAW Kupang pada tanggal 21 Desember 2024 dan dinyatakan **LULUS**.

DEWAN PENGUJI

NO	Nama	Status	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dina A Natonis S.Pd., M.Pd	Penguji Utama		21 Desember 2024
2	Drs Lukas Manu M.Pd	Penguji Anggota		21 Desember 2024
3	Drs Poho Pabala M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing I		21 Desember 2024
4	Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Anggota/ Pembimbing II		21 Desember 2024

MENGETAHUI

Dekan
FKIP UKAW



Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph. D
NUPTK: 7157746647230103

Ketua
Program Studi IPT



Dina A Natonis S.Pd., M.Pd
NUPTK: 1537752653230113

MOTTO

**“BERSUKACITALAH DALAM PENGHARAPAN,
SABARLAH DALAM KESESAKAN, DAN
BERTEKUNLAH DALAM DOA!”**

(ROMA 12: 12)

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mervin Sarlota Ismau

NIM : 20110029

Prodi : IPTH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang telah saya susun ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi dari Universitas Kristen Wacana Kupang merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian dari skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang atau literature lainnya, telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah. Jika dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi ini bukan karya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Kupang, 21 Desember 2024

Penulis



Mervin Sarlota Ismau

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada:

1. Tuhan Yesus kristus yang telah memberi rahmat serta hikmatNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Yoel Ismau dan Ibu Lodia Ismau yang telah membesarkan penulis dan mendapatkan kesempatan untuk ada di jenjang perguruan tinggi serta, Adik Alex Ismau dan Hemi Ismau Yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama masa studi.
3. Almamaterku yang tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang khususnya Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Progran Studi Ilmu pendidikan Teologi.

KATA PENGANTAR

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Ir Godlif F. Neonufa, MT., selaku rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph. D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Arta Wacana Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam kelancaran studi di UKAW.
3. Dina A Natonis S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Petrus Poho Pabala, M.Pd dan Martinus Metboki, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan, memberikan kritik, saran dan pengarahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Dina A. Natonis, S. Pd., M. Pd dan Drs. Lukas Manu, M.Pd selaku dosen penguji skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini serta untuk menguji skripsi penulis.
6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Ilmu Teologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Daud Ismau S.Pd.Gr selaku kepala Sekolah SD Negeri Oerantium, yang telah memberikan kesempatan dan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Oerantium.
8. Bapak ibu guru yang di SD Negeri Oerantium yang telah meluangkan waktunya, serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

9. Kedua orang tua penulis, Bapak Yoel Ismau dan Ibu Lodia Ismau yang terus memberikan doa dan motivasi selama ini untuk penulis terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
10. Saudara-saudara penulis, Adik Alex Ismau, dan Adik Hemi Ismau. Terimakasih selalu atas setiap doa, dukungan dan kepercayaan kepada penulis untuk mencapai cita-citanya.
11. Semua keluarga: Ka An, Ka Iki, Ka Lila, Ka Nocan, Pak Poll Bais, Ka Chepy, Ka Emon, Ka Oy, Adik Delin, Adik Senja, Adik Grace, Adik Jesin, Adik Hani, Adik Dean dan Semua Anak-anak PAR Hal'o Bieto, yang selalu memberi dukungan dan doa kepada penulis selama ini.
12. Teman-teman, dan sahabat-sababat tercinta: Ningsy Ndun, Ruth K Tanga Wila, Anjali Ismau, Yhova Tnunay, Syalom C. Bessie, Mariani G Kale, Lily D Mbado, Ayu Amtiran, Eduwad Baba, Ratni Abanat dan Arvan Ndun yang selalu memberi dukungan yang tiada hentinya kepada penulis selama masa studi dan penulisan skripsi.
13. Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu atas setiap kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima setiap kritik dan saran yang membangun dan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kupang , 21 Desember 2024

Peneliti

Mervin Sarlota Ismau

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Masalah.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Motivasi Belajar	11
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar	11
2.1.2 Fungsi Motivasi.....	12
2.1.3 Ciri-Ciri Motivasi.....	14
2.1.5 Sifat Motivasi	16
2.1.6 Hakikat Motivasi Belajar.....	17
2.1.7 Cara Membangkitkan Motivasi	19
2.2 Media Pembelajaran	20
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	20

2.2.2 Fungsi dan Manfaat Media	23
2.2.3 Jenis-Jenis Media	25
2.2.4 Pemilihan Media	26
2.3 <i>PowerPoint</i>	28
2.3.1 Pengertian <i>PowerPoint</i>	28
2.3.2 Kelebihan <i>Power Point</i>	30
2.3.3 Merancang <i>PowerPoint</i>	31
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
3.1 Definisi Operasional Konsep.....	37
3.2 Desain Penelitian.....	40
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian	42
3.4 Teknik Pengambilan Data	42
3.4.1 Data Primer	42
3.4.2 Data Sekunder	43
3.5.1`Observasi (Pengamatan)	43
3.6 Teknik Analisis Data	45
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada Pembelajaran PAK dengan Menggunakan Media <i>PowerPoint</i> Kelas V di SD Negeri Oerantium	47
4.1.1 Tindakan Pembelajaran Siklus I	48
4.2.2 Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB V	86
PENUTUP	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Konsep,Aspek dan Indikator	39
Tabel 3.2 Desaian Penelitian Tindakan Kelas	40
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan PTK	47
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Observasi Aktivitas Guru Siklus I	50
Tabel 4.3 Kriteria Guru	54
Tabel 4.4 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	55
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Observasi Aktivitas Per-Siswa Siklus I	57
Tabel 4.6 Kriteria Motivasi Belajar Siswa	59
Tabel 4.7 Hasil Temuan Masalah Siklus I	60
Tabel 4.8 Hasil Penelitian Observasi Aktivitas Guru Siklus II	64
Tabel 4.9 Kriteria Guru	68
Tabel 4.10 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	69
Tabel 4.11 Hasil Penelitian Observasi Aktivitas Per-Siswa Siklus II	71
Tabel 4.12 Kriteria Motivasi Belajar Siswa	73
Tabel 4.13 Hasil Temuan Masalah Siklus II	74
Tabel 4.14 Hasil Penelitian	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nama Siswa Kelas V SD Negeri Oerantium	97
Lampiran 2. RPP Penelitian PTK	98
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian dari Universitas	105
Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian dari Sekolah	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dokumentasi Siklus I	107
Gambar 2. Dokumentasi Siklus II	108